

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	International Conference: Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**			
Grand Diamond Ballroom				
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสังคมออนไลน์ ดร.พิรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	สร้างโลกาถา เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ ศ.ดร.ภก.ดล นิมพิทธิ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กอนุบาล พศ.ฐานา ฉันทะสิริ และอาจารย์ อธิชาพร อึ้งเจริญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	แนวทางการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) กับการสร้างเมืองทุกคมมีส่วนร่วม คุณณิพัทธ์ วัชรานาพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
202				
203	GPAS 5 Steps ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.ชนสิทธิ์ สกฤษดิ์สูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาบทเรียนการเขียนการสนทนาหลากหลาย จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ พศ.ดร.อนุภัสสร นินทุญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพุกองดี	หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงการงาน ดร.อรุณรัตน์ ป่ารุ่งจัด และคณะ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	
204	พหุภาษา และการสวดคาถาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้ธรรมอิสลาม (อัลลาฮ) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ พศ.ดร.อนุภัสสร นินทุญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพุกองดี	การสนทนาและการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พศ.ดร.ไฉฉวี อิมพันธ์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิศรศาสตร์ศึกษา	การสนทนาและการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พศ.ดร.ไฉฉวี อิมพันธ์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิศรศาสตร์ศึกษา
205	การพัฒนาบูรณาการการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศรี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ ดร.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขยงทะเล และไม้โครพลาติก" เรื่องสิ่งแวดล้อม ที่ครูต้องรู้ พศ.ดร.อริยวรา อัครวิบูลย์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ สร้างพัฒนาบทเรียนเพื่อการออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างทั่วโลก พศ.ดร.จารุวัฒน์ สองเมือง และคณะ Q Coaching team
206	สอนสร้างสรรค์ เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิริยะ กุญชรวิเชียร และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: ภูมิศาสตร์ คุณฐิติวดี นันทิกาศศิริ และ: คุณกนกเดช ใต้ผ่าง Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ: ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธ์ (สถาบัน High 10)	การคิดเชิงออกแบบเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ: ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธ์ (สถาบัน High 10)
102	การประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ ศรีสนธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูผู้สอน อาจารย์ประวิทย์ มีงษ์วาง และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ชาติเร่อกเทคมีสู่การปรับเปลี่ยนองค์คิด ความเชื่อของครูที่มีต่อ อาจารย์ ดร.จอนวัญ เสียงใส (สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.นงนุช พรใหญ่ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และการควบคุมอารมณ์ของครู ดร.วิมลนา ปทุมเอี่ยม สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
103	นวัตกรรมยุคดิจิทัล ดร.ดร.อารี พิณรัตน์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างคุณธรรม สู่การเรียนรู้ที่มีความสุข ดร.พิพัสรา พาลพ่า และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้แก่เด็กเรียน อาจารย์ธีรศักดิ์ ชีระตรา นิวิชากรอิสระ:ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ พศ.ดร.ณิชา อุทัยสุข (คณะศึกษาศาสตร์ ฟ้าหลวงโรงเรียนมหาวิทยาลัย) และ: ครูพรพิลา เกตุพวง (โรงเรียนวัดพุทธจักรวิทยาราม)
104	การวิเคราะห์บทเรียนและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย พศ.ดร.เมษา เวลศรี และ: อาจารย์ ดร.นิทัศน์ อ่วมเย็น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด พศ.ดร.สิริกานต์ สุภา และ: อาจารย์ ดร.อุบลลักษณ์ กุลศรีโรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สร้างครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยแนวคิด PLC ผ่านพี่เลี้ยง พศ.สิริดา ภูทิพย์ดี และคณะครู โรงเรียนลาติตพัฒนา	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง พศ.สิริดา ภูทิพย์ดี และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา
105	พินิจ จูประเสริฐ และ:นางสาวกานต์เพ็ชรด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)	จัดตั้งปัญญาในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบวนพลัง คุณประวีร์นัฐ สิงห์พนา และคณะ โรงเรียนจิตรลดา	การเสริมสร้างวินัยและความคิดที่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้สึก คุณประวีร์นัฐ สิงห์พนา และคณะ โรงเรียนจิตรลดา	
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลที่มีคือ พศ.ดร.บุปผชาติ ทัพพีกร สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง ครูวิชัย สันชนัดดา โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศน.นันทิญา นฤมิตร และคณะ กลุ่ม Critizen	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ศน.นันทิญา นฤมิตร และคณะ กลุ่ม Critizen	ทักษะวัฒนธรรม: วิธีการวัดกันจับมิตร คุณสมวงษ์ อุไรวัฒนา และคณะ โครงการทักษะวัฒนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ จุฬานา เหล่าชัย และ: Mr.Cody Freeman คณะวิทยาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
108	บ้านแต่อย่าง: ระวัง...สิ้นสุดวัฒนธรรม อาจารย์ ดร.อมเรศ บุญฤกษ์ และคณะ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (แล้วยังมีประโยชน์ด้วย) อาจารย์ ดร.สุรวิทย์ อัสสิพันธ์ และคณะ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสิริดา หงษ์น้อย และคุณศุภณัฐ ลือพัฒน์พูน สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
109	Coaching & Mentoring พศ.พ.พ.พ. ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.ลลิตา พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)	โรดโชว์และแนวทางป้องกัน พศ.พ.พ.พ. ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน พศ.ดร.ศศิมา ปิณฑะเพ็ญ และพศ.ดร.อรวรรณ บุตรภักดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา พศ.ดร.สุริยา ประเสริฐธรรม และคุณศุภณัฐ มินต์ณัฐ		
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรตามแนวคิด PLC : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิทยา 5 ดร.ณัฐลา อิมพูน และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านเนินพิทยาเหนือ) และสำนักงานศึกษา เมืองพิทยา	จากแนวคิด Active Learning สู่การเรียนรู้ Active citizen อาจารย์ ดร.ศศิมา ปิณฑะเพ็ญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสำนักงานศึกษา เมืองพิทยา	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving: FPS) พศ.สุรเดช ศรีรักษา และอาจารย์ กษมธิร์ ใยมะยา โรงเรียนลาติตพัฒนาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วิธีสะท้อนคิดของเด็กและครูผ่าน PLC : การประเมินตนเอง พ.อ.ณัฐกร ไบรนาทกร และคณะ โรงเรียนพุทธศานักวิทยาราม
112	Inside Out: Building Students' Self-efficacy Mr.Patthanah Songchat (Kamwoetvidya Science Academy) and Ms.Ratchada Phuhongcharoen (Triamdomsuksanomkloa School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สิมพันธ์ และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรณีนาบุญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สิมพันธ์ และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรณีนาบุญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms.Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง				
Grand Diamond Ballroom	การสอบทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบสำเนาการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.ไฉฉวี อินทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แท็บแท็บวิชาครู อาจารย์สุทัศน์ ใจกา	การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์เด่น กาญจนุตร และคณะ: (สมาคมแม่เหล็กไทย) และ ศ.ศรียา มียอน ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในประเทศไทย	สร้างสรรคดีด้วยปรัชญาคุณครูทิวทองเพื่อพลังธรรม และเทคโนโลยี พระครูวิมลปัญญาคุณ โรงเรียนศรีเสถียรธรรม
201	SLC Plenary Session A		Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation	
202	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางการคิด ผศ.ดร.วิมลรัตน์ ดิถียนต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องไขยชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPS ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย O-Net (ใจจริงเรื่อง: กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา) ครูพินิจ น้อยริ และคณะ: โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา)	
203	DIR/FloorTime สหภาพเชื่อมพัฒนาการทางปัญญาโรงเรียน อาจารย์ ดร.เสาวเดือน ออดอึ้งมณีวงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณธนรัตน์ อินทร์ผล่ำ (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการการดำเนินงาน PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระหมี่ ผอ.วุฒิสวัสดิ์ ปิณฑญา และคณะ: โรงเรียนเมืองกระหมี่	การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของพื้นที่พลเมืองโลก ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปลาร้า) และคณะ: จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวตโต้ (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปลาร้า) และคณะ: จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวตโต้ (ประเทศไทย) จำกัด
204	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) (***)ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) (***)ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)	
205	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ พิพิธกานต์ และผศ.ดร.อรรถพร บุตรภักดีคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.สาธิต ฝ่ายคำภา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ทำความเข้าใจ "อนุกรม SOLO" เพื่อสอนและประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์สีลาคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้เรียน ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
206	Technology-enhanced Learning: เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน ผศ.ดร.ปราวินญา สุพรรณภูมิโชติ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ: ดร.มยุรศ อินวาทศ (โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม)	สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต สร.ดร.ศุภางค์ ธวัชวีระกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านการบูรณาการ ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
102	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC	
103	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิชาติ ฉัตรกร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สืบพลักพันเด็กชน เสรินสร้างสมานี ครูเทียนใจ พิมพ์วงศ์ และคณะ: สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียนใจ	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC	
104	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนากระบวนการอ่านเขียนภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.ธัญวีระ แก้วพิมาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนคิด: พหามิติไทย-ตะวันตก อาจารย์ ดร. พงศกร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Creative x Critical คุณธรรมาพร ปรภัสโรบล และคณะ: inskru และพลเรือ (บรรยายเป็นภาษาไทย)
105	สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Problem Based Learning และ Makerspace ดร.สรวรรณ อินทร์น้อย และคณะ CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณเบญจวัน ปิติพรวิวัฒน์ และคณะ: (BASE Playhouse) และครูกรรติ ธัญวีระกุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)
106	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูศรีธิดา บุญสวัสดิ์ศรีณี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การแก้ปัญหาห้องเรียน ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกับผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูศรีธิดา บุญสวัสดิ์ศรีณี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิบัติการหาวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล ประเสริฐรัตน์ และคณะ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] (***) (***)ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] (***) (***)ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สร.พญ.นันทา ศรีศรีศรี ภาควิชาการของศาสตร์ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) สร.ดร.ณัฐกร ใจเทศ และคณะ: (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	
108	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์น้อย และคุณศานติภา ลือพิชญภาพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
109	รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา อินอิว และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	การป้องกันการรังแกในโรงเรียน พญ.นิตดา ภาสกรไพรัช และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถานศึกษาพิชิตเด็กและวัยรุ่นนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)		
110	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูปรีชากร ภาชนะ โรงเรียนกุยเชียง	การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิจัยเขียนแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ อัครราชกุล และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)	
111	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จินตนา ใสอดปัทม (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ผศ.ดร.ธิดาณี บุญเดือน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 คุณธรรณี พลสันาพัทธ์ และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ณัฐภาพ สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
112	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Wisram-ang (Lertlath School Kasat-Navamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Satt Pattana School) Ms.Thanapond Jumpephet (Satinakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ธีรรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น 'เข้าข้าง-เข้าใจ' จากนอก สู่ในห้องเรียน คุณเมธีธรรณ มณีธรรณ และคณะ: Teach For Thailand	7 ฤกษ์ชัยของมูลนิธิเพื่อสิทธิมนุษยชนและการศึกษา ดร.ณัฐกฤติ จิตรังสรรค์ (โรงเรียนสูงเนิน) คุณชวรงค์ ภูววัฒน์ (บริษัทเพอร์ซิ เอ็ดดูเคชัน จำกัด)

***ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่มีแจ้งล่วงหน้า

เวลา ห้อง	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom				
201	การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.สรวิชัย งามประเสริฐ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและสำนึกขงร่วม 4 ประการ ศน.ธันยนา จันทะโชติ และคณะ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษา เมืองพญา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พรุฒ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรเพื่อบริการทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	เรียนรู้อย่าง PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาเกาหลี/ Conducted in Korean และมีสำเนาภาษาไทยตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาเกาหลี/ Conducted in Korea และมีสำเนาภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเวศ เมือง และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิมล จุลสมโพธิ และคณะ: มหาวิทยาลัยนครพนม
203	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นลูกเสือจิตอาสา ครูสุภาภรณ์ เอกธิธรรม และคณะ: โรงเรียนธรรมะโชติศึกษาลัย		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ขั้นเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้เต็มไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิวพร ศรีจันทร์ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน พศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ดีกว่าเริ่มจากที่นี่เรียนรู้ของคุณทุกคน พศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณเกษภา กาญจนโรจน์ดี (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณเกษภา กาญจนโรจน์ดี และคณะ: Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
205	ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด ดร.ดร.พินิจ วัฒนะกุล และ ดร.พรทิพย์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนรู้และจัดการได้อย่างไร ดร.ดร.พินิจ วัฒนะกุล และ ดร.พรทิพย์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้ PLC ดีกว่าแค่เล่นและภาษาอังกฤษอย่างไรให้ถูกใจผู้ชม พศ.พริ้งพริ้ว วัฒนภูมิ และคณะ: โรงเรียนเทศบาลท่าอากาศยาน 2 สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง	กระบวนการสร้างสรรคผลสุภะท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสุพรรณบุรี ศน.ปวีณา ธีระรัตน์ และคณะ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
206	ฟอรัมใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		TEACHER ED FORUM	
102	วิชาเท่ากันสื่อเท่ากันสังคม สุขภาพเป็นพลเมืองโลก (รับมัธยม) ครูสุวิมล จันทร์แก้ว และคณะ: โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ด้วยกระบวนการ PLC พศ.วิภา รัชชชวณนเพท และคณะ: โรงเรียนเทศบาลบ้านบางแพะ	การบริหารจัดการตนเองของนักเรียนกลุ่มเรียนเรื่องโต ขาวผา สมสุข หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะการให้บริการของครูที่ปรึกษา อาจารย์พรพรรณ พานิชย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าถึง-พัฒนา" ผู้เรียน ดร.ดร.สิริพริ้ง สุวรรณศรี (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม นำพาเกิดคุณ "รู้ - รัก - สามัคคี" ดร.ดร.สิริพริ้ง สุวรรณศรี (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูพรวิภา เจตสันต์ และคณะ: เครือข่าย Thai Civic Education	ซูเปอร์ฮีโร่แบบไทยคือความในใจของคุณครู ดร.ดร.สิริพริ้ง สุวรรณศรี และคณะ: มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
104	การถอดรื้อฐานการบูรณาการสมรรถนะที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเชิงทฤษฎี ดร.นาฏกัญญา จิตธรรม และคณะ: โรงเรียนสุวิมล	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกิจกรรมทฤษฎี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมด้วยวิธีทฤษฎี พศ.ดร.อรรชกา บุญมา และอาจารย์ ดร.นิพัทธ์ วัฒนศิริ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีศิลปะและสมัยเป็นฐาน ศน.นฤวิทย์ ฤกษ์นิมิตร และคณะ: กลุ่ม Citizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณนฤวิธิตา เสงี่ยมพงศ์ และคณะ: EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลายกับการสำรวจความรู้อาเซียนศาสตร์ พศ.ดร.จกมล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติและการพิสูจน์ทางเรขาคณิต พศ.ดร.จกมล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สวิตา ธีระสิทธิ์การ และอาจารย์ ดร.ณิษฐ์ ศรีเคลือบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยกิจกรรม พศ.ดร.สุวิมล งามประเสริฐ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณิสนันท์ จันทนุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ศุภกานต์ จินตรา และอาจารย์กมลสมภพ สมะระวีบน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment พศ.ดร.นฤวิทย์กรรณ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทศ.สุภาพ เรืองศรีศรี และคณะ: มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)	Tiered Reading Materials: Differentiating English Learning Experiences Mrs.Piyawadee White and Jutarat Vibulphol, Ph.D. Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ดร.พรพรรณ ใจดี และคณะ: และมูลนิธิพิทักษ์ ประชาธรรม Peace Academy
108	กระบวนการพัฒนาครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียนด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปัทมา ปิลาสิริ และคณะ: โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	การจัดประสบการณ์ STEM (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พศ.ดร.อรรชกา บุญมา และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
109	เด็กมาเรียนและแนวทางช่วยเหลือ ศ.ศลิลิก พญ.วิมลดา ปิยะสัมพันธ์ และพญ.ภัทรวดี ตั้งจิตพิพร ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ศ.ศลิลิก พญ.วิมลดา ปิยะสัมพันธ์ และคณะ: ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเพื่อพัฒนาเด็ก เพื่อการเรียนรู้ของเด็กยุคดิจิทัล อาจารย์ ดร.ณิชากร งามประเสริฐ และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พศ.ดร.ยุพินา สุทธิธรรม และอาจารย์ ดร.จรินทร์ วัชระโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	และแนวอาชีพให้ลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังไร้เสถียรภาพผ่านหลักคิด 4Es - WE Space คุณจักรีน ฐนภณดี และคณะ: บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 'สนุก' โดยใช้เกมเพื่อการออกแบบ (Gamification) คุณณิชากร นิลพันธ์ และคณะ: BASE Playhouse co., ltd.
111	การเก็บรักษาตัวอย่างด้วยเทคนิคการสัฟฟิวด์ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พรนุช กับพิศลา องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	วิเศษ & วิทยาศาสตร์ บูรณาการ คุณธนกร พลชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tirat Puyati (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr.Tapakorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรวิภา นาคศิริรัตน์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชนในชั้นเรียนโดยใช้เกม (Gamification) อาจารย์ ดร.พิชชา พิทยานุภาพ สถาบันวิชาสุขุขเกษม