



YOUTH IN CHARGE

x Thailand Principal Forum



เยาวชน ในมุมมองของ YOUTH IN CHARGE...

- เยาวชนมีศักยภาพและพลังที่ล้นเหลือ มีความสนใจที่หลากหลาย ที่เขาเอง ผู้ปกครอง และคุณครูอาจไม่ตระหนักถึง
- โรงเรียนอาจไม่ใช่เวทีเดียว ในการค้นพบความสนใจและปลดปล่อยศักยภาพของเยาวชนอย่างเต็มที่
- โลกนอกโรงเรียนกว้างใหญ่ และเต็มไปด้วยโอกาสในการเรียนรู้ โลกทั้งใบคือโรงเรียนของพวกเขา

เราควรเปิดโอกาสให้เยาวชน

- ได้เรียนรู้จากโลกภายนอก
- ได้พบปะ แลกเปลี่ยน และทำงานร่วมกับเพื่อนนอกโรงเรียน หรือคนที่สนใจอะไรคล้ายๆกับเขา
- เป็น “พันธมิตรของชาติ” ได้ทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนวาระสำคัญ และเพื่อสานฝันของพวกเขา



ความตั้งใจของ YOUTH IN CHARGE...



สมการของ Youth In Charge:

Empowerment = Opportunity x Capacity Building

Youth-Centric (เยาวชนเป็นศูนย์กลาง)

- ✓ เยาวชนอยู่ในหลากหลายบริบท
ตัวเขา ครอบครัวเขา โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศ โลก
- ✓ เยาวชนสามารถมีหลากหลายบทบาท
ผู้นำ ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง ผู้ประกอบการ ผู้เรียน ผู้สอน/ถ่ายทอดประสบการณ์
- ✓ มีหลากหลายประเด็นล้อมรอบตัวเยาวชน
การศึกษา เพศ สุขภาวะ ปากท้อง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

Youth Empowerment (พัฒนาศักยภาพเยาวชน)

- ✓ ต้องเสริมทักษะและความสามารถที่หลากหลายให้กับเยาวชน
(Capacity Building)
- ✓ ต้องให้โอกาสนอกโรงเรียนสำหรับเยาวชน ในการเรียนรู้และทำงาน
ร่วมกัน ในการมีบทบาทนำหรือร่วมนำ ในภารกิจที่ยิ่งใหญ่กว่าตัวเขา
(Opportunity)

ความสำเร็จที่ YOUTH IN CHARGE คาดหวัง

- ✓ เยาวชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองในอนาคตที่อยากเห็น
- ✓ เยาวชนตระหนักถึงศักยภาพอันไร้ขีดจำกัดของตนเอง
- ✓ เยาวชนมีความสนใจ และมีความสามารถในการลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ชุมชน และสังคม
- ✓ เยาวชนมีความมั่นใจและมีพื้นที่ที่จะนำเสนอมุมมอง ความฝัน วิสัยทัศน์ หรือความเป็นตัวตนของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย:

เยาวชน อายุระหว่าง 15 – 22 ปี ครอบคลุมทั้งที่อยู่ในเมือง และในพื้นที่ห่างไกล ทั้งจากโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน โรงเรียนทางเลือกในรูปแบบต่างๆ รวมถึง Home-School

YOUTH IN CHARGE In Action

บทบาทและส่วนร่วม
ของเขาในสังคมและ
ประเทศ



บทบาทและส่วนร่วม
ของเขาในโรงเรียน
และชุมชน



ความคิดอ่าน
ประสบการณ์ และ
ความเชื่อของเขาชน



YOUTH IN CHARGE In Action



Youth In Charge Symposiums

- เยาวชนคือพันธมิตรของชาติ
- เวทีเสวนาและเวทีนำเสนอนโยบายจากเยาวชน
- เยาวชนร่วมออกแบบอนาคตของประเทศในมิติต่างๆ เพื่อชีวิตความเป็นอยู่และอนาคตที่ดีกว่าของพวกเขา
- ข้อเสนอแนะนโยบายจากเยาวชน (Youth-proposed public policies)
- เยาวชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองการกำหนดอนาคตที่อยากจะเป็น



Youth In Charge Academy

- โลกทั้งใบคือโรงเรียนของพวกเขา
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้หลัก แต่ไม่ควรจะเป็นแหล่งเรียนรู้เดียว ยังมีอะไรที่เขายากรู้ ควรรู้ หรือต้องรู้อีกเยอะแยะมากมาย
- จัดตั้งสถานีการเรียนรู้ (Learning Stations) ให้เยาวชนได้ศึกษาดูงานของภาคส่วนต่างๆ ชุมชนหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ เรียนรู้สิ่งที่ไม่ได้สอนในห้องเรียนหรือในโรงเรียน
- กิจกรรมหรือความคิดริเริ่มของเยาวชน ที่จะมีการนำไปทดลองปฏิบัติในโรงเรียน หรือในพื้นที่ต่างๆ ในชุมชน
- เยาวชนมีความสนใจ และมีความสามารถในการลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ชุมชน และสังคม



Youth In Charge Voices

- เยาวชนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่าง
- ต้องการปลดปล่อย ส่งเสียง
- เปิดเวทีให้เยาวชนนำเสนอไอเดีย เรื่องราว และประสบการณ์ของตนเอง ตลอดจนวิสัยทัศน์ มุมมอง และความคิดเห็นที่มีต่อประเด็นสำคัญต่างๆรอบตัว

พันธมิตร

พันธมิตร/พี่เลี้ยงที่จะร่วมสานต่อข้อเสนอนโยบายจากเยาวชน



พันธมิตรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน



สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
Population and Community Development Association (PDA)



TBCSD THAILAND BUSINESS COUNCIL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

องค์กรธุรกิจเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



พันธมิตรสำหรับ Youth In Charge Voices



องค์การสหประชาชาติ



เครือข่ายสถาบันการศึกษา (เยาวชนที่เข้าร่วม)



พันธมิตรจากภาคเอกชน



มิตรผล
Mitr Phol



Youth In Charge Symposium #1 28/11/20 @ สำนักงานใหญ่บางจาก



มีเยาวชนเข้าร่วมกว่า 170 คน จาก 18+ สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงเครือข่าย homeschool



ความคิดเห็นของเยาวชนที่เข้าร่วม Symposium



33 likes

mynes.kritch I'm so thankful for Youth In charge การทำกิจกรรมครั้งนี้เป็นการทำกิจกรรมของเยาวชนเพื่อมาหารือปรึกษาปัญหาและหาวิธีแก้ในการช่วยเหลือประเทศด้านต่างๆ เช่น ด้านรายได้ ด้านความมั่นคง ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ต้องขอบคุณทางพี่ๆ และขอบคุณเพื่อนใหม่ทุกคนเลยที่ทำให้มันผ่านไปด้วยได้ดี และหวังว่านี่จะเป็นอีกหนึ่งกระบอกเสียงที่จะช่วยให้ผู้ใหญ่ได้ยินความคิดของเยาวชน ถ้าผู้ใหญ่บอกว่าเด็กคืออนาคตของชาติ แล้วอนาคตของชาติมันคือตอนไหนครับ ทำไมเราไม่สอนให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ตั้งแต่วันนี้ละครับประเทศจะได้ช่วยกันพัฒนาซักที 😊
#youthincharge #yicsymposium



151 likes

ayo_prompt เสียงของนักเรียนกับความคิดเห็นของผู้ใหญ่ไปกันได้มั๊ย? วันนี้ผมได้มาร่วมโครงการ YOUTH IN CHARGE เป็นโครงการที่รับฟังความคิดเห็นของวัยรุ่นไทย เรื่องการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ต้องบอกเลยว่า ดีมากๆ ทั้ง2ฝ่าย คุยกันได้เปิดเผยทุกๆ ปัญหา ขอขอบคุณพี่ๆทุกท่านที่ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนะคะ ขอขอบคุณค้าบ~ #YOUTHINCHARGE





Yotin Jame Boonyong is at บริษัท บางจากคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน.

1h · Bangkok · Public

YOUTH IN CHARGE

#การพัฒนาสู่ความยั่งยืน
จุดเริ่มต้นเล็กๆ สู่ก้าวที่ยิ่งใหญ่
ขอขอบคุณมูลนิธิ SCG ที่มอบโอกาสครั้งนี้ให้น้อง โย
#ประสบการณ์ #โอกาส #การเรียนรู้
#อาชีพะฝีมือชนคนสร้างชาติ
#SCGเชื่อมั่นในคุณค่าของคน



itsmoonnnnn · Follow
M-Tower Sukhumvit 62



72 likes

itsmoonnnnn Youth In Charge ทำให้เราได้ฟังความคิดเห็นที่หลากหลายของเพื่อนๆที่ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ได้มุมมองใหม่ๆ ได้เพื่อนใหม่ด้วย เราต่างรับฟังความคิดเห็นของกันและกันเป็นอย่างดี สนุกๆมากเลยคะ แล้วยังทำให้มุมมองและความคิดเห็นของเขารวมอย่างเราส่งต่อไปถึงผู้ใหญ่ ขอขอบคุณทุกๆคนมากๆเลยนะคะ ❤️

#youthincharge #yicsymposium

pimm.yz ไว้ครั้งหน้ามาเจอกันอีกนะ 🤝 ✨

r.phass ❤️ ❤️

1 day ago · See Translation



Puay ::上善若水::



"ขอบคุณทุก โอกาสในชีวิต ขอขอบคุณที่มที่ได้เป็นส่วนหนึ่ง
ขอบคุณพลังแห่งมิตรภาพที่ส่งเสริมกันไป ในทิศทางที่ดีและ
พร้อมที่จะช่วยกันผลักดันให้เกิดสิ่งดีดีขึ้นในสังคมไทย" - ปวย
นปร. 11 #YIC2020 #YouthinCharge
#youthinchargesymposium #YIC2020 #yicsymposium
#1STYouthinChargeSymposium #20201128

📍 M Tower



ตัวอย่าง Learning Stations ร่วมกับภาคีเครือข่าย



BETAGRO

Holistic Area-Based
Development

กาฬสินธุ์, ลพบุรี



Water, Waste, Smart Farming,
Circular Economy

ชลบุรี, ระยอง, ราชบุรี, ลำปาง



Smart Farming, Future of Food,
Sustainable Communities

ขอนแก่น, ชัยภูมิ



Mobility, Road Safety

TOYOTA ฉะเชิงเทรา, อุดรธานี

Environment: โรงเรียนเมืองกระบี่ กระบี่
Anti-Bullying: โรงเรียนเพลินพัฒนา กทม.
Empathy / Gender: โรงเรียนมีชัยพัฒนา บุรีรัมย์
Fishing Industry: โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
สมุทรสาคร

ตัวอย่าง Learning Station ในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม

Eco-School โรงเรียนเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โรงเรียนเมืองกระบี่ Muangkrabi
โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ECO School

ฐานการเรียนรู้ Biochar FOR Eco-School

สรุปองค์ความรู้

ไบโอชาร์ (Biochar) หรือถ่านชีวภาพ มีความหมายต่างจากถ่านไม้ทั่วไป (charcoal) ตรงจุดมุ่งหมายการใช้ประโยชน์ กล่าวคือ ถ่านไม้ทั่วไปจะเป็นถ่านที่เขี่ยเป็นเชื้อเพลิงให้ความร้อน สำหรับการหุงต้ม ขณะที่ถ่านชีวภาพ “ไบโอชาร์” คือถ่านที่มีประโยชน์ต่อทั้งคาร์บอนในดิน และระบบสุขภาพทางการเกษตร ไบโอชาร์ไม่ฟุ้ง ไร้กลิ่นไม่เหม็นกับดินกุดก่อนนำไปใช้ปรับสภาพดินเพื่อการเพาะปลูก

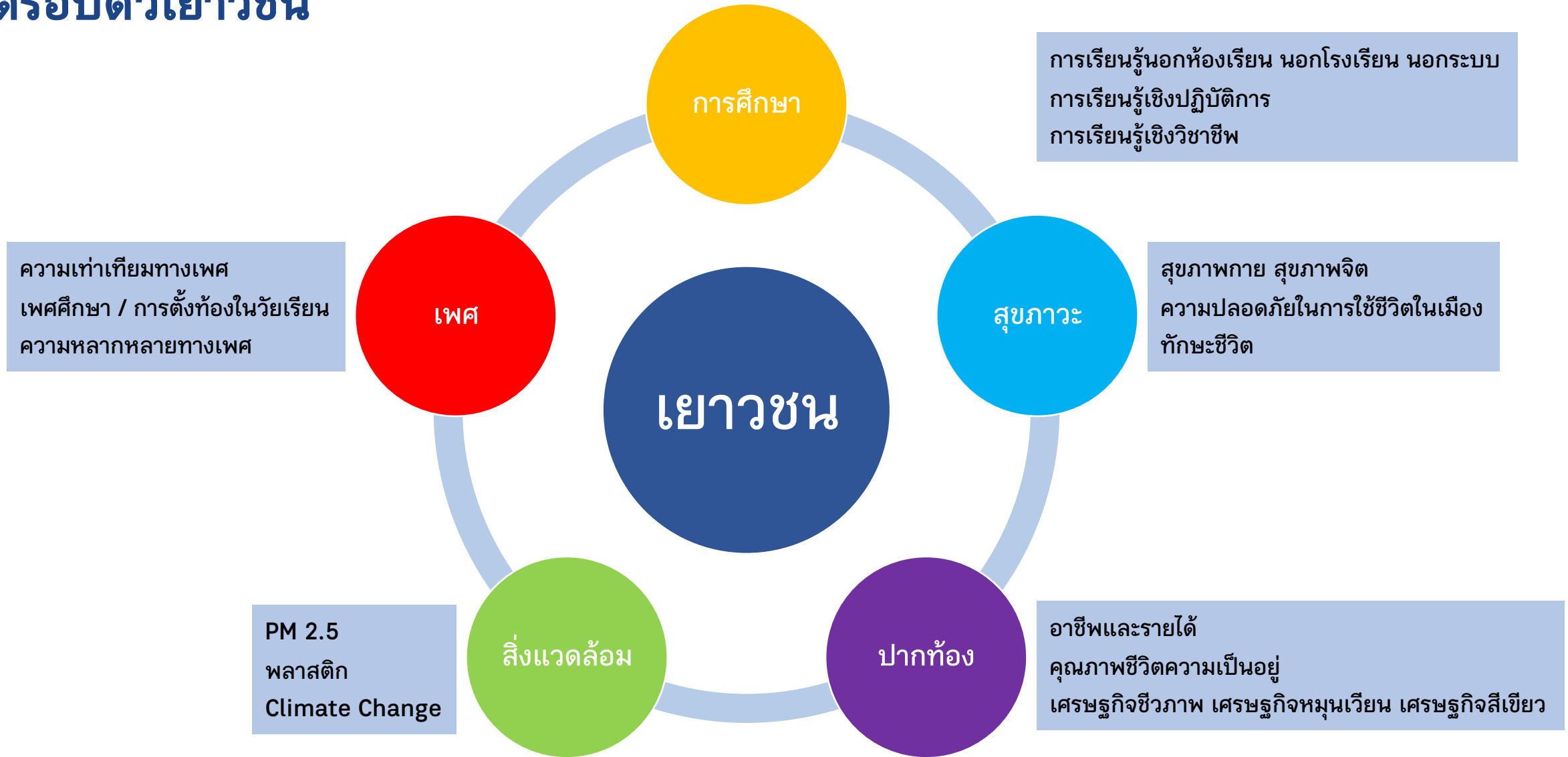
เนื่องจากไบโอชาร์ มีคุณสมบัติเป็นคาร์บอนที่เสถียร มีรูพรุน เป็นที่อนุของจุลินทรีย์ ลดความเป็นกรดของดิน ดูดซับธาตุอาหาร และปลดปล่อยธาตุอาหารที่พืชได้กิน ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ จึงได้รับการเรียกขานว่าเป็นสุดยอดของค่าสีของการทำเกษตรกรรมใช้ตามวิธี ได้ประโยชน์ 4 ประการ

- 1.) ลดบดบังน้ำ ไบโอชาร์เพิ่ม
- 2.) เพิ่มที่หลบภัย และไบโอชาร์
- 3.) เพิ่มความสมบูรณ์ของดิน
- 4.) ช่วยลดโลกร้อน จากภาวะการเกิดก๊าซเรือนกระจก

วิธีการทำไบโอชาร์

1. นำขี้เถ้าไบโอชาร์ที่เป็นสิ่งของในทางเกษตรมาหมัก
2. ฝึกลูกไม้ไบโอชาร์ที่ทำการทำไบโอชาร์ ลงในถังหมักและหมัก
3. กระจายตัวไบโอชาร์ที่หมักแล้วใส่ในดิน โดยในระหว่างที่หมักนั้นให้รดน้ำตามความชื้นที่พอเหมาะ ทั่วๆ ไป
4. ใช้น้ำที่หมักแล้วไปรดพืชที่ปลูกในแปลงปลูก
5. ระยะเวลาหมักประมาณ 30 วัน
6. ระยะเวลาหมักเสร็จแล้วให้นำไปตากแดด 3-5 วัน หรือตากในที่ที่แห้งๆ
7. นำไปใช้ในแปลงปลูกตามดินที่ปลูกในแปลงปลูก 1 ช้อน ต่อต้น 3 ช้อน หรือในแปลงที่ปลูกพืช
8. นำไปใช้ในแปลงปลูกตามดินที่ปลูกในแปลงปลูก 1 ช้อน ต่อต้น 3 ช้อน หรือในแปลงที่ปลูกพืช

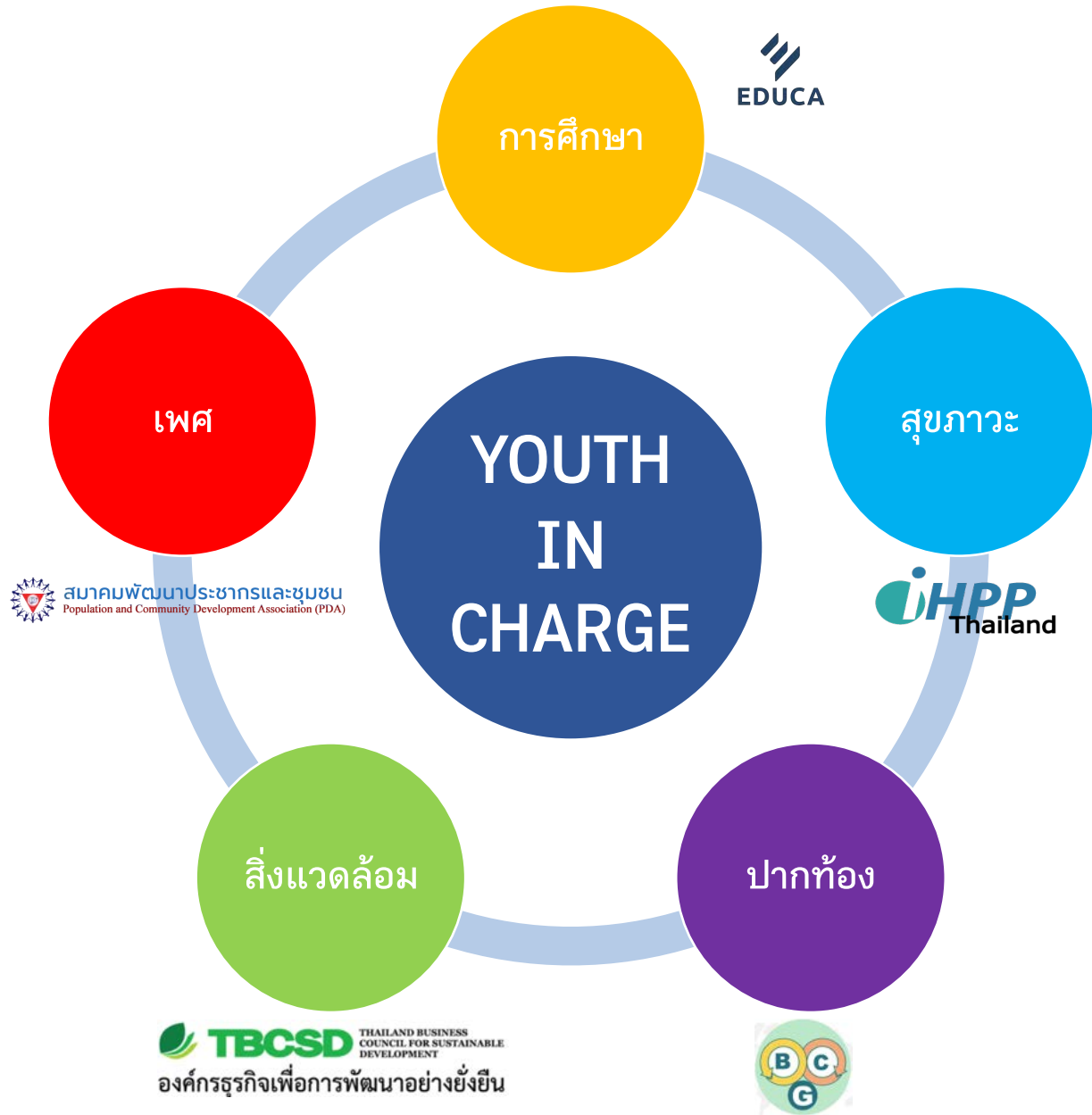
5 มิติรอบตัวเยาวชน



ครอบคลุมทั้ง

- ประเด็นใกล้ตัวเยาวชน ที่พวกเขาสนใจและมีปัญหา (Pain Point) โดยตรง อาทิ เรื่องเพศและการศึกษา
- ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ Bio-Circular-Green Economy (BCG) ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ และเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ที่ควรมีเยาวชนเข้ามาเป็นกำลังสำคัญ อาทิ ปากท้อง สุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม

การทำงานแบบ Hub & Spoke



- การระดมสมองของเยาวชนในรูปแบบออนไลน์
- มีหน่วยงานพันธมิตรที่เกี่ยวข้องเป็นเจ้าของของแต่ละ “วง”
- มี “พี่เลี้ยง” จากกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำงานร่วมกับเยาวชนในแต่ละ “วง” อย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมผลักดันข้อเสนอนโยบายร่วม
- ในแต่ละ “วง” เยาวชนจะทำงานร่วมกันในกลุ่มย่อย คณะโรงเรียนและประเภทของโรงเรียน เพื่อให้มีโอกาสทำความรู้จักแลกเปลี่ยน และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- จัด Youth In Charge Symposium แบบออนไลน์ ภายใต้อาณาเขตหลัก โดยให้ตัวแทนเยาวชนจากแต่ละกลุ่มย่อยมีโอกาสได้นำเสนอร่วมกับพี่เลี้ยง



ประโยชน์จากการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ YOUTH IN CHARGE

- ✓ เยาวชนได้เปิดโลก เปิดหู เปิดตา เปิดใจ
- ✓ Action-based learning เกิดขึ้นจริง
- ✓ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจะเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและในโรงเรียน
- ✓ ช่วยให้เยาวชนได้ค้นหาตัวเองและพัฒนาศักยภาพ
- ✓ เยาวชนได้เป็นตัวแทนมวแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และเป็นผู้นำ/ร่วมนำในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับโรงเรียนและชุมชน ไปจนถึงระดับสังคมและประเทศ
- ✓ เยาวชนและโรงเรียนได้มีโอกาสร่วมกับองค์กรในภาคส่วนต่างๆอย่างใกล้ชิด
- ✓ โรงเรียนและผู้อำนวยการเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการเชิงรุก และมีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

โรงเรียนจะเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างไร



1. เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่าย Youth In Charge ในฐานะ **ผู้อำนวยการ / โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง** ในการร่วมพัฒนา ศักยภาพของเยาวชนไทย และปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับพันธมิตรจาก ภาควิชาต่างๆ
2. เข้าร่วม Workshop กับ Youth In Charge x Master Teacher เพื่อหาแนวทางในการทำงานร่วมกันในเชิงลึก และสร้าง เครือข่าย
3. ร่วมส่งเยาวชนเข้าร่วมในเวทีเสวนาและนำเสนอนโยบายจากเยาวชน ภายใต้หัวข้อ สิ่งแวดล้อม การศึกษา เพศ ปากท้อง และสุขภาพะ
4. ร่วมปลดล็อคข้อจำกัดของเยาวชนไทย จากในโรงเรียน
5. เปิดบ้าน เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้มี โอกาสไปศึกษาดูงาน และปฏิสัมพันธ์กับเยาวชนในสถาบันการศึกษา ของท่าน

ยิ่งผู้อำนวยการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมมากเท่าไร โอกาสที่ นโยบายจากเยาวชน และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจะเกิดขึ้น ยิ่งมีมากขึ้น เท่านั้น

แผนระยะยาวระหว่าง Youth In Charge และโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในเครือข่าย



1. เกิดชมรม Youth In Charge ภายในโรงเรียน โดยมีผู้นำเยาวชนเป็นตัวแทนของเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ในโรงเรียน มาร่วมกิจกรรมของ Youth In Charge ในขณะเดียวกัน เป็นตัวแทนของ Youth In Charge เพื่อหาข้อมูลและรวบรวมไอเดียและข้อเสนอจากเยาวชนในโรงเรียน
2. เยาวชนจากโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการหรือคณะทำงานขับเคลื่อนวาระสำคัญต่างๆ
3. มีการจัดการประชุม / สัมมนาเพื่อติดตามและประเมินการมีส่วนร่วมของเยาวชนและความคืบหน้าของข้อเสนอของเยาวชน และเพื่อเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมต่างๆของ Youth In Charge กับกิจกรรมและการเรียนการสอนในโรงเรียน



 youthincharge.th@gmail.com

 [@youthincharge.th](https://www.instagram.com/youthincharge.th)

 [@youthincharge.thailand](https://www.facebook.com/youthincharge.th)