



แนวคิดหลัก

EDUCA มหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู งานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทย

EDUCA 2019 ครบรอบ 12 ปีที่เราให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูไทยมาตลอด เราตระหนักว่า “ครู” คือ ผู้ให้ ผู้นำ และผู้หล่อหลอมความแข็งแกร่งและอนาคตของประเทศชาติ “พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้” เป็นแนวคิดหลักของงานในปีนี้ มุ่งหมายเพื่อสร้างความเข้าใจว่า “พลังแห่งความร่วมมือรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิได้เป็นหน้าที่ของผู้ที่มีความรับผิดชอบฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคนในสังคมที่จะขับเคลื่อน เปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ดียิ่งขึ้น”



EDUCA ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งแก่การศึกษาไทย ผ่านการสร้างครูคุณภาพ แก่นักเรียนทุกคน ห้องเรียนทุกห้องเรียน และโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ EDUCA แบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษาที่ดีที่สุด ทั้งจากนักวิชาการระดับโลก และครูนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ เพื่อความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของครูทั่วประเทศ

งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของครู พบว่า ครูไม่ได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ในช่วงที่เป็นนิสิตครูเท่านั้น แต่ครูยังคงเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งจากประสบการณ์การสอนของตน และเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู ตลอดเวลาที่ยังอยู่ในวิชาชีพนี้ นอกจากนี้ การเรียนรู้ของครูนั้นก็มีความหลากหลาย ตั้งแต่ การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) จนถึงการเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (learning community) ไม่ว่าจะเป็นการสะท้อนคิดด้วยตัวเอง (self-reflection) สะท้อนคิดร่วมกัน (collective-reflection) จากประสบการณ์การสอนทุกวัน จนถึง การแสวงหาความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (Tan & Chong, 2018)



พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในงาน EDUCA 2019 แบ่งเป็น 3 เรื่อง ได้แก่

1. **นำพา และเรียนรู้ร่วมกัน**
พัฒนาให้ครู เป็นผู้นำทั้งในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางปัญญาของสังคมผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนทางวิชาชีพ
2. **สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง**
ร่วมกันสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีกลยุทธ์ และเรียนรู้นวัตกรรมการสอนที่สร้างสรรค์เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
3. **สนับสนุน...สู่โรงเรียนคุณภาพ และสังคมที่ยั่งยืน**
สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการปฏิรูปโรงเรียน ตามกำลังและศักยภาพของตน โดยเริ่มต้นจากพลังภายในท้องถิ่น เพื่อสร้างครูคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อความยั่งยืนของสังคม



พลังการเรียนรู้ร่วมกันของครู ส่งต่อและเป็นต้นแบบ สร้างพลังการเรียนรู้ของนักเรียน

อันจะสร้างพลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ผู้คนกระตือรือร้น เรียนรู้ พัฒนาดตนเองและขับเคลื่อนประเทศต่อไป

International Conference

Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

สู่คุณภาพและความเท่าเทียมทางการศึกษา: จากนวัตกรรม ประสบการณ์ที่ล้ำสมัย และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

EDUCA 2019 ร่วมกับ คณะกรรมการจัดงานการประชุม นานาชาติโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ จัดการประชุม นานาชาติ โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 ในงาน EDUCA 2019 ภายใต้แนวคิด การสืบสอบและความร่วมมือรวมพลังทั้งในห้องเรียนและห้องทำงานของครู (Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room)

ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา แนวคิด “โรงเรียนในฐานะชุมชน แห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community หรือ SLC)” สร้างผลกระทบอย่างมากแก่การปฏิรูปโรงเรียนในกลุ่ม ประเทศเอเชีย ในฐานะกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องการศึกษาเพื่อ ทุกคน และการสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่มผู้ทำงาน เรื่อง SLC มีศรัทธาอย่างแรงกล้าว่า การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งบูรณาการทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติผ่านการสะท้อนคิด ร่วมกัน จะช่วยสร้างความเข้าใจที่แตกฉานยิ่งขึ้นในเรื่อง SLC ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งหมด

ด้วยคำมั่นสัญญาที่จะสนับสนุนระหว่างกัน (inter-supportive) และ พึ่งพิงซึ่งกันและกัน (inter-dependent) ชุมชน SLC ร่วมกันแสวงหาความรู้ด้วยความรอบคอบ และร่วมมือ รวมพลังบนความหลากหลาย เรามุ่งมั่นจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการรับฟัง (listening pedagogy) เพื่อสร้างห้องเรียน ที่มีคุณภาพแก่นักเรียนทุกคน

แนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการให้ลุล่วง เพื่อสร้างคุณภาพ (quality) และความเท่าเทียม (equality) แก่การศึกษา ทุกประเทศที่อยู่ใน กระบวนการปฏิรูปดังกล่าว สามารถเรียนรู้บทเรียนอันทรงคุณค่าจาก ประสบการณ์ ความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จากประเทศอื่น ๆ

ในการประชุมนานาชาติครั้งนี้ เราได้รับเกียรติจากวิทยากร ชื่อนำทั้งจากสหราชอาณาจักร จีน เกาหลี ไต้หวัน สิงคโปร์ อินโดนีเซีย เวียดนาม ไทย เม็กซิโก และญี่ปุ่น ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การประชุมนานาชาติในเรื่องโรงเรียนในฐานะชุมชน แห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 ในงาน EDUCA 2019 จึงมุ่งหมาย ที่จะเป็นแพลตฟอร์มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักวิจัย ทางการศึกษา ผู้กำหนดนโยบายของประเทศในเอเชีย

เรามีความยินดีที่จะเรียนเชิญให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมใน การประชุมนานาชาติที่น่าตื่นเต้น และร่วมกันแบ่งปัน นวัตกรรม ประสบการณ์ ข้อค้นพบที่ทันสมัย แนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ และวิสัยทัศน์ของการปฏิรูปการศึกษาที่จะสร้างทั้ง คุณภาพและความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นได้จริง

เรียบเรียงจาก

แนวคิดหลักของการจัดงานการประชุมนานาชาติ

“โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้” ครั้งที่ 7

โดย Prof. Manabu Sato, Ph.D.



การปฏิรูปโรงเรียนจะเป็นไปได้หรือไม่ คำตอบอยู่ที่ “ครูใหญ่” (Principal) ของโรงเรียน

ครูใหญ่ที่มีความเป็นผู้นำ (Leadership) มีภารกิจสำคัญที่จะต้องนำพาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ มีลักษณะสำคัญ คือ

- **หนึ่ง เป็นผู้นำการเรียนรู้** ด้วยการนำตนเองและนำทีมครูในการเรียนรู้สู่การทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ให้รักการแสวงหาความรู้ รู้จักทั้งการเรียนรู้ร่วมกันและเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายภายใต้วิสัยทัศน์ที่มีร่วมกัน
- **สอง เป็นผู้นำทางความคิด** คิดบวก คิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เห็นวิกฤตเป็นโอกาส รู้จักแก้ปัญหา และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและศรัทธาในวิชาชีพ
- **สาม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง** ที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ท้าทาย พร้อมทั้งจะเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเพื่อสิ่งใหม่ที่ดีกว่า

หากท่านคือ ครูใหญ่ ผู้นำการเรียนรู้ ผู้นำทางความคิด และผู้นำการเปลี่ยนแปลง...

พลาดไม่ได้สำหรับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (Principal Forum) รวมพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้เหล่าครูใหญ่ทั่วประเทศ เพื่อปฏิรูปโรงเรียนและการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 – 12.30 น. ห้อง SAPPHIRE 206 อิมแพ็ค ฟอรั่ม อิมแพ็ค เมืองทองธานี



สัมมนาพิเศษ

Workshop แนะนำสำหรับครูใหญ่โดยเฉพาะ



SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND (มีล่ามแปลตลอดรายการ)

Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17 ตุลาคม 2562



9.00 – 17.00 น.



SAPPHIRE 204

EDUCA ร่วมมือกับ Education New Zealand สร้างสรรค์ การพัฒนาวิชาชีพครูใหญ่และครู เราเชื่อว่า ทุกคนมีความ แข็งแกร่งและภาวะความเป็นผู้นำในตัวเอง อยู่ที่ว่าท่านจะ ค้นพบและดึงศักยภาพของตัวเองออกมาได้มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะในเรื่องพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง การบริหาร จัดการห้องเรียน โรงเรียน และการบริหารความสัมพันธ์ของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายใต้ความท้าทายแห่งการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางสังคมและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการปฏิรูปอย่างยั่งยืน

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้จึงเหมาะกับครูใหญ่ และครูผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทุกคนที่ต้องการเสริมทักษะภาวะผู้นำและ การคิดเชิงบริหาร เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และยังเป็นโอกาสสำคัญที่ท่านจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเต็มอ้อม กับผู้เชี่ยวชาญจากคณะศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย ชั้นนำจากประเทศนิวซีแลนด์

สัมมนาพิเศษ



SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? :
Current Status and Ways Forward

18 ตุลาคม 2562



9.00 – 12.30 น.



SAPPHIRE 202

เมื่อโลกปรับ เทคโนโลยีเปลี่ยน การเรียนรู้ของเด็ก ๆ จึง เปลี่ยนแปลงไป การคิดและการเรียนรู้เพียงลำพังของคุณครู มิใช่คำตอบแห่งการสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เด็ก ๆ แห่งศตวรรษที่ 21 ฉะนั้นการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง จะช่วยครูหล่อหลอมความคิด เทคนิค แนวทางแก้ไขและ พัฒนาเด็ก ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หากคุณครูได้รู้จักวิธีการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกระบวนการ พัฒนาตนเอง และการออกแบบการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ๆ เตรียมพบกับแนวคิดและเทคนิควิธีการผสมผสานเทคโนโลยี กับการจัดการการเรียนรู้จากประเทศเกาหลีใต้ ได้ที่ งาน EDUCA 2019

จากแนวคิดหลักของงานคือ พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (The Power of Learning Community)

EDUCA ปีนี้ มุ่งหวังให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของ “พลังในการเรียนรู้ร่วมกัน” ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งแก่การศึกษาไทย ผ่านการสร้างครูคุณภาพแก่นักเรียนทุกคน ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการสัมมนากลุ่มย่อย (Seminar) กว่า 170 หัวข้อ ตลอดการจัดงาน 3 วัน EDUCA 2019 ตอบโจทย์ความต้องการ 3 เรื่องสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การนำพาและเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง และการสนับสนุนโรงเรียนสู่การสร้างสังคมที่ยั่งยืน การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยแบ่งเป็น 5 ประเภทใหญ่ ดังนี้

1.

21st Century Skills ทักษะแห่งโลกอนาคต

เมื่อสังคมขับเคลื่อนอย่างรวดเร็ว ทักษะการดำรงชีวิตและความรู้เดิมอาจไม่เพียงพออีกต่อไป การฝึกทักษะใหม่และความรู้ที่หลากหลายและบูรณาข้ามศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ**
โดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์
- **ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา**
โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ และคุณคงวุฒิ นิรันตสุข
- **การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson)**
โดย รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์
- **นวัตกรรมยุคดิจิทัล**
โดย รศ.อารี พันธุ์มณี และคณะ
- **Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน**
โดย อ.ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธียากร และอ.ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลื่อน
- **วิศวะ & วิทยา บูรณาการ**
โดย อ.ธนากร พละชัย

2.

Psychology เข้าใจตัวเอง เข้าใจเด็ก และเข้าใจเพื่อนร่วมงาน

การสร้างเด็กที่ดีและมีคุณภาพ ไม่ใช่เพียงแค่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิชาการแก่พวกเขา ครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ และการเติบโตทางความคิดแก่พวกเขาอีกด้วย นอกจากนี้ตัวครู ผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนก็เป็นแหล่งบ่มเพาะทัศนคติและพฤติกรรมของเด็กๆ ทุกฝ่ายจึงต้องทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และเข้าใจเด็กอย่างที่เขาเป็น เพื่อสร้างเขาให้เท่าทันความท้าทายของอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **โรคซึมเศร้าและแนวทางป้องกัน**
โดย พศ.นพ.พนม เกตุมาน และคณะ
- **รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจด้วยจิตวิทยาผ่านหนัง ละคร**
โดย รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
- **DIR/ Floortime สะพานเชื่อมพัฒนาการจากบ้านสู่โรงเรียน**
โดย อ.ดร.แสงเดือน ยอดอัญมณีวงศ์ และ คุณดรณี จันทร์หล้า
- **เด็กสมาธิสั้นและแนวทางช่วยเหลือ**
โดย ศ.คลินิก พญ.วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พญ.ภริสพร ตั้งจิตติพัส

3. Curriculum & Pedagogy เครื่องมือของครู เพื่อการเรียนรู้ของเด็ก

หลักสูตร กระบวนการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ครูใช้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญยังเป็นการเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทุกคนที่แตกต่างกันสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ฉะนั้น การหมั่นค้นคว้า เสาะหานวัตกรรมและกระบวนการต่าง ๆ มากดลองใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตัวครู และเด็กเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันจึงเป็นสิ่งสำคัญ หัวข้อที่น่าสนใจในกลุ่มนี้ ได้แก่

- **CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนและนวัตกรรมได้อย่างไร**
โดย รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และรศ.พิเยาว์ ยินดีสุข
- **CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การ “เข้าใจ - เข้าถึง - พัฒนา” ผู้เรียน**
โดย รศ.ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา และ อ.ดร.สิริกร โตสติ
- **สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต**
โดย รศ.ดร.สฎาย ธีระวณิชตระกูล
- **การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities)**
โดย อ.ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันติเยะ
- **การจัดประสบการณ์สเต็มศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**
โดย ผศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู และ รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน
- **E ใน STEM ความท้าทายในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรใหม่**
โดย รศ.ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา
- **สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักรรรม และเทคโนโลยี**
โดย พระครูวิมลปัญญาคุณ

4. ICT กับการเรียนรู้ที่แตกต่าง

เมื่อเทคโนโลยีพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เจเนอเรชันใหม่เรียนรู้โลกแตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง ครูจะเตรียมพร้อมและเร่งการเรียนรู้ของตนเองให้เท่าทัน มีจุดมุ่งหมาย และใช้สื่อเทคโนโลยีรอบตัวอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกคนในห้องเรียนได้อย่างไร คำถามเหล่านี้มีคำตอบ จากหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **Technology-enhanced Learning: เทคนิคการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน**
โดย ผศ.ดร.ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ และ ดร.มยุรศ ใยบัวเทศ
- **ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ของเด็กยุคดิจิทัล**
อ.รัตนภรณ์ วามะสุริย์ และคณะ
- **นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน**
โดย ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ และคณะ
- **ICT สำหรับครูไทยยุคการศึกษา 4.0**
โดย อ.ดร.ณัฐภาพ สมคิด

5. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ได้รับการขับเคลื่อนตามนโยบายการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา สร้างความสำเร็จ และบทเรียนใดบ้าง ให้แก่ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา พบกับตัวอย่างความสำเร็จ กรณีศึกษาจากความสำเร็จ เมื่อนำไปปฏิบัติ และประสบการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลายตัวอย่างของโรงเรียนทั่วประเทศ มีหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

• **PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง**

โดย รศ.ลัดดา ภูเกียรติ และคณะครูโรงเรียนสาธิตพัฒนา

• **การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิทย์ เขียนแผนฯ เชิงรุกได้**

โดย อ.ดร.พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์ และ

คณาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

• **กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-school**

โดย พอ.วสันต์ ปัญญา และคณะครูโรงเรียนเมืองกระบี่

• **เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์**

โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนราชินีบน



เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	Grand Diamond Ballroom		Grand Diamond Ballroom	
201	<p>การสอบทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบสำหรับการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>แท่นทีวีชาครุ อาจารย์สุทัศน์ เอกา</p>	<p>การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์เด่น กาญจนุตร และคณะ (สมาคมใบไม้เขียว) และ ศ.ศรียา นิยม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในประเทศไทย</p>	<p>สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปัญญาครูยุคทองเพื่อพลีกรรม และเทคโนโลยี พระครูวิมลปัญญาคุณ โรงเรียนศรีเสถียรธรรม</p>
202	<p>เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางการคิด ผศ.ดร.วิไลรัตน์ ดิถียนต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องโคชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPS ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย O-Net โจ้จงหริ่ง กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา) ครูพงษ์ น้อย และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา)</p>	<p>การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ครูปราณี วัฒนสินธุ์ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคคาโคล่า (ประเทศไทย) จำกัด</p>
203	<p>DIR/Floor time สะพานเชื่อมพัฒนาการบ้านสู่โรงเรียน อาจารย์ ดร.แสงเดือน ยอดอินทร์วงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณอรุณี จันทร์กล้า (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)</p>	<p>กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระปี่ ผอ.วิสันต์ ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองกระปี่</p>	<p>การจัดการกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของพื้นที่เมืองโลก ครูปราณี วัฒนสินธุ์ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคคาโคล่า (ประเทศไทย) จำกัด</p>	<p>การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ครูปราณี วัฒนสินธุ์ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคคาโคล่า (ประเทศไทย) จำกัด</p>
204	<p>Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) ครูเจ้าอนุชิตาเดียงในหัวใจ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลมาจากอังกฤษเป็นไทย)</p>		<p>Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) ครูเจ้าอนุชิตาเดียงในหัวใจ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลมาจากอังกฤษเป็นไทย)</p>	
205	<p>การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวเนื่องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ นิเวศพรหม และ ผศ.ดร.อรรถพร บุนนาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.ศศิเทพ นิเวศพรหม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>ทำความรู้จัก "อนุกรม SOLO" เพื่อสอนและการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน สร.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>
206	<p>Technology-enhanced Learning: เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน ผศ.ดร.ปรวิศรา สุวรรณภูมิ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.นฤภัท ไชยวัฑฒ (โรงเรียนสาธิตศรีวิบูลย์)</p>	<p>สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต สร.ดร.สุภาว ธีระวัฒน์ตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>การพัฒนาบูรณาการการเรียนการสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ประวีร์ กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p>	<p>ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านการบูรณาการ ผศ.ดร.ประวีร์ กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>
102	<p>SLC Plenary Session B</p>		<p>Parallel Session B Collaborative Learning of SLC</p>	
103	<p>Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิชาติ ชิดทรง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p>สืบพลักพันเด็กชน เสร็จสร้างสมาธิ ครูเทียนใจ พิมพ์วงศ์ และคณะ สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียนใจ (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p>Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC</p>	
104	<p>กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการอ่านเขียนภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p>	<p>New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.ธวัชรัตน์ แก้วพิงจาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p>บูรณาการการสอนคิด: ผสานมิติไทย-ตะวันตก อาจารย์ ดร. พงศกร นพาวีระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>Creative x Critical คุณอรรชภา ประภาสโกนา และคณะ: inskr และพลเรือน (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>
105	<p>สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Project Based Learning และ Makerspace ดร.สรวรรณ อินทร์ชัย CEO Starfish Education Foundation</p>	<p>การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณธนวัน ปิติพรวิวัฒน์ และคณะ (BASE Playhouse) และครูสุวิภา ชัยวัฒน์กุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาศิลป์)</p>	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินี</p>	<p>Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>
106	<p>กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูอริษา บุนนาคศรีรัตน์ และคณะ: โรงเรียนมงกุฎราชกุมารี</p>	<p>การแก้ปัญหาที่ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาการเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูอริษา บุนนาคศรีรัตน์ และคณะ: โรงเรียนมงกุฎราชกุมารี</p>	<p>การปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิบัติการหาวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ศ. เกียรติคุณ ดร.สุวิไล ประเสริฐวงศ์ และคณะ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	
107	<p>สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและ การพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] (***) ครูเจ้าอนุชิตาเดียงในหัวใจ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2]) อาจารย์ ดร.วิมลฤทัย บุญรัตน์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและ การพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] (***) ครูเจ้าอนุชิตาเดียงในหัวใจ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1]) อาจารย์ ดร.วิมลฤทัย บุญรัตน์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กรุ่นเรียน สร.พญ.กวีภา ศิริศรีมี ภาควิชาภาษาอังกฤษ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) สร.ดร.ชูเกียรติ ไชยผล และคณะ (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)</p>	
108	<p>กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์น้อย และคุณศุภดา นันท์ ลือพิชญพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>			
109	<p>รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา อินอ้ว และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย</p>		<p>การป้องกันการรังแกในโรงเรียน พญ.โยธิตา กวาศุทธิพิชญ์ และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพเด็กเด็กและวัยรุ่นราชชนรินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	
110	<p>แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูปริยากร ภาชนะ โรงเรียนภูเขียว</p>	<p>การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิภาณีเขียนแผนฯ ซึ่งครูก็ได้ อาจารย์ ดร.พรพรม อัคราจากอุบลฯ และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p>	<p>Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)</p>	
111	<p>กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จินตนา สุ-ออปัทธิน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ผศ.ดร.ธนิษฐ์ บุญเตือน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)</p>	<p>Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 คุณรานี พันธลาพัทธ์ และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p>	<p>Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ณัฐภาพ สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>
112	<p>English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Sriram-ang (Lertlab School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aron School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>	<p>Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Satit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpeepet (Sattrinakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>	<p>จากห้องเรียนสู่ชุมชน: วิธีการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น 'เข้าข้าง-เข้าใจ' จากนอก สู่ในใจโรงเรียน คุณวชิราภรณ์ มีรัตนารักษ์ และคณะ: Teach For Thailand</p>	<p>7 ฤกษ์ดีของผู้เป็นพลีกรรม สำหรับการศึกษา ดร.นาถฤดี จิตวิธธรรม (โรงเรียนสุโขทัย) คุณวราภรณ์ ภูมิตั้ง (บริษัทเพอร์มอ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด)</p>

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	Grand Diamond Ballroom			
201	การคิดรื่องเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ไร่รังสีเกียรติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และค่านิยมร่วม 4 ประการ ศษ.รังสีภา จันทรโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดร.พูน ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เจสิมาศ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	Special Seminar by Korea: Korea Education Center (KEC) Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korea และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรม ทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประม.แขวงเมือง และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิสาห์ จรัสเกษมพงศ์ และคณะ มหาวิทยาลัยนครพนม
203	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การเป็นลูกเลือกใจอาสา ศุภกานัน เอนธิธรรม และคณะ โรงเรียนธรรมโชติศึกษา		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู้กับเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้ไม่น่าเบื่อด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิวพร ศรีภักดิ์ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน พ.ศ.อสนทวา อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนายั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ดีกว่าเริ่มจากนักเรียนของคุณทุกคน พ.ศ.อสนทวา อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนายั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พ.ศ.ดร.สุวิธิตา จงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณภคภา ทัญจอนโรจน์ (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณภคภา ทัญจอนโรจน์ และคณะ Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
205	ออกแบบและเขียนแผนฯ เชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด รศ.ดร.พิชญ์ วัฒนพิทักษ์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-STEPs พัฒนาเด็กเป็นผู้นเรียนรู้ และนวัตกรรมได้อย่างไร รศ.ดร.พิชญ์ วัฒนพิทักษ์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้ PLC ฝึกเด็กเล่นละครภาษาอังกฤษ อย่างไรให้ลูกไม่เบื่อ พ.อ.พัชรวัฒน์ พรหมอนุเมธี และคณะ โรงเรียนเทศบาลบางพลี 2 สังกัดเทศบาลเมืองบางพลี	กระบวนการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าแห่งแรงบันดาลใจ พ.อ.พัชรวัฒน์ พรหมอนุเมธี และคณะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
206	ฟอรัมครูใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		TEACHER ED FORUM	
102	วิชาทำกันสื่อทำกันสังคม สื่อความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสุปภัทร จันทรทิพย์ และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ด้วยกระบวนการ PLC พ.อ.วิลา จรัสชวยเนต และคณะ โรงเรียนเทศบาลบางนาเหนือ	การบริหารจัดการตนเอง ของนักเรียนรู้กลุ่มเสียง เรื่อง! ขาพา สมสกล หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะ การให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา อาจารย์ทศพรรัตน์ พานิชย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน รศ.ดร.ศิริพันธุ์ สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกิติ์ ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม นำพาเกิด การ "รู้-รู้-ทำ-ทำดี" รศ.ดร.ศิริพันธุ์ สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกิติ์ ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ศุภปราศรัย ใจดีสินดี และคณะ เครือข่าย Thai Civic Education	ยูทูบอีวีโรเป็นเครื่องมือ ความบันเทิงในแบบของคุณ คุณสรวิศ ไพบูลย์รัตนการ และคณะ มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
104	กระบวนการพัฒนาการ : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน พ.ศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยกิจกรรมทฤษฎี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการออกกำลังกายด้วยวิถีไทย พ.ศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และอาจารย์ ดร.ณัฐพร นิลพันธุ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศษ.นันทิภรณ์ ฤกษ์นิรมิต และคณะ กลุ่ม Critizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณนันทิภรณ์ ฤกษ์นิรมิต และคณะ EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลาย กับการสำรวจความรู้สึกทางคณิตศาสตร์ พ.ศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติ และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต พ.ศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.ลลิตา ศรีสุทธินารถ และอาจารย์ ดร.ณัฐพร นิลพันธุ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน พ.ศ.ดร.สุรวดี ชาญจรูญ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณัฐนิชก์ จันทบุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์กนก จันทรา และอาจารย์ณชนก สกนรัตน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment พ.ศ.ดร.ศุภกฤษณ์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทญ.สุภาพร รัตนทรัพย์ศิริ และคณะ มูลนิธิเด็กดี (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรिता นาควโรจน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพรัตน์ โชติสกุลรัตน์ และคุณจันทร์ทิพย์ ปิยะวรรณ Peace Academy
108	การสอนบูรณาการฐานสมรรถนะ ที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเชิงโครง ดร.นาฏกิติ์ จิตรังสรรค์ และคณะครู โรงเรียนสุวิบูลย์	GM Game Maker บริการเนื้อหาจัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปติดา ปิยกุลเสวี และคณะ โรงเรียนพระหฤทัยคอนวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวนต์เสวีบุรี	การจัดประสบการณ์สืบค้นศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.ดร.อรรพพร บุตรถัญญู และพ.ศ.ดร.ศศิเทพ ภัทรเทพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
109	เด็กมาเรียนและแบ่งทางช่วยเหลือ ศ.คณิศร พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และพญ.ธิพร ตั้งจิตต์พร ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางของเด็กดี ศ.คณิศร พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และคณะ ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้โมเดลพลังคิดค้น เพื่อการเรียนรู้ของเด็กระดับต้น อาจารย์ธิดาภรณ์ วามะสุริย์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พ.ศ.ดร.อุษา สุระเศรษฐี และอาจารย์ ดร.จันทรา วันทะโย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนะแนวอาชีพให้กับลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังล้ำหน้า ผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณจันทร์ บุตรเดชะ และคณะ บริษัท เอ็ดวอร์ส จำกัด	
111	การเก็บรักษาตัวอย่าง ด้วยเทคนิคการสัฟฟิวด์ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พริษฐ์ กั้นพิทักษ์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5คว-5วิทยา บูรณาการ คุณสมภาร พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr. Tritat Puyath (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr. Tapakorn Kantlayaprasit (Anuban Kantlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms. Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Tiered Reading Materials: Differentiating English Learning Experiences Mrs. Piyawadee White and Jutarat Vibulphol, Ph.D. Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชน ให้เรียนรู้โดยใช้นิทาน อาจารย์ ดร.พิทยา พิพวงษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน

แพ็คเกจการลงทะเบียนงาน EDUCA 2019 และสิทธิประโยชน์

แพ็คเกจ/บัตร	ค่าลงทะเบียน	การประชุม นานาชาติ	การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการสัมมนากลุ่มย่อย	อาหารกลางวัน		
				16 ต.ค.	17 ต.ค.	18 ต.ค.
Early-bird International Conference Package <small>*จำนวนจำกัด 500 ที่นั่ง ภายใน 31 ส.ค. 62</small>	1,300 บาท	✓	4 คาบเรียน ตลอด 2 วัน	🍴		
International Conference Package <small>Package A</small>	1,500 บาท	✓		🍴		
All-inclusive Workshop package <small>Package B</small>	800 บาท		12 คาบเรียน ตลอด 3 วัน	🍴	🍴	🍴
Workshop Package <small>Package C</small>	550 บาท		12 คาบเรียน ตลอด 3 วัน			
Limited Workshop Package <small>Package D</small>	450 บาท		8 คาบเรียน ตลอด 3 วัน			
Special Package for Principal <small>Package E</small>	300 บาท		4 คาบเรียน สำหรับผู้บริหาร ในวันที่ 17 ต.ค. 2562			
One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562) <small>Package F</small>	300 บาท		4 คาบเรียน ตลอด 1 วัน			

บริการเพิ่มเติม	ราคา
อาหารกลางวันเพิ่มเติม 1 วัน	+ 200 บาท
อาหารกลางวันเพิ่มเติม 2 วัน	+ 300 บาท

หมายเหตุ

- ค่าลงทะเบียนข้างต้นไม่รวมค่าธรรมเนียมในการทำธุรกรรมผ่านธนาคาร
- EDUCA ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น และสิทธิประโยชน์ที่ได้จากการลงทะเบียนเข้างานไม่สามารถโอนให้กับผู้อื่นได้
- แพ็คเกจการลงทะเบียนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ มีไว้สำหรับการลงทะเบียนออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน 2562 เท่านั้น
- กำหนดการลงทะเบียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า ผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารการลงทะเบียนได้จาก Website และ Facebook Page ของ EDUCA

**สำหรับ
นิสิต/นักศึกษา**

**รับส่วนลดทันที
100 บาท/ท่าน**

เมื่อลงทะเบียนออนไลน์เข้าร่วม
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
และสัมมนากลุ่มย่อย

**สำหรับผู้ลงทะเบียน
แบบกลุ่ม**

ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน EDUCA
จำนวน
20 คนขึ้นไป

รับอาหารกลางวัน
ฟรี 1 วัน



หมายเหตุ:

- แพ็คเกจการลงทะเบียนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ มีไว้สำหรับการลงทะเบียนออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2562 เท่านั้น
- ผู้ลงทะเบียนสามารถใช้สิทธิพิเศษ 1 คน ต่อ 1 สิทธิ เท่านั้น
- สิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทะเบียนเข้าร่วมงานไม่สามารถโอนให้ผู้อื่นได้
- ผู้จัดงานสามารถเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการใช้สิทธิพิเศษโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- กำหนดการลงทะเบียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารการลงทะเบียนได้จาก Website และ Facebook Page ของ EDUCA