



EDUCA 2017

งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10

รหัสหลักสูตร 6000001-01

EDUCATION

1234.0

FROM POLICY TO CLASSROOM



16 - 18 ตุลาคม 2560

16 - 18 October 2017

IMPACT Forum Hall 9
IMPACT Muang Thong Thani

Hosts



Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education



Faculty of Education, Chulalongkorn University



Faculty of Education, Khon Kaen University



Faculty of Learning Sciences and Education, Thammasat University



Thai Association of Science and Technology Education

Co-Hosts



Department of Local Administration



Office of the Private Education Commission



Faculty of Education, Kasetsart University



Faculty of Education, Silpakorn University



48th Anniversary, Faculty of Education, Silpakorn University



Faculty of Education, Burapha University



Thailand Education Deans Council

Co-Hosts



The Secondary School Administrator Association of Thailand



Association of Deputy Directors of Basic Education Institution of Thailand



Thailand's Association of Kindergarten School Administration and Teacher



Pediatric Society of Thailand



The Royal College of Pediatricians of Thailand



The Thai Psychological Association



The Foundation for Special Education Under the Royal Patronage of H.R.H Princess Maha Chakri Sirindhorn



The Foundation for Promotion of Gifted Children



Graduate Program in Psychology - Psychology for Developing Human Potentials

Organized by



Pico (Thailand) Public Company Limited

Thai education, Why 4.0?, What is the key point of implementing innovation learning in the 21st Century? Explore different dimensions of education from the past until present. Join us and find which education policy can response to challenges in the time when every aspect of lives is driven by technology.

EDUCA 2017 will bring you to explore the design process and connection of policy toward the classroom under the topic of “EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 FROM POLICY TO CLASSROOM.” Join us on visualize the lesson of the education development experiences from the world’s best education system through these following stages :

การศึกษาไทย ทำไมต้อง 4.0 หัวใจสำคัญของการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของโลกศตวรรษที่ 21 คืออะไร สำรองมุมมองที่แตกต่างจากการศึกษาในอดีตจนถึงปัจจุบัน แล้วค้นหาคำตอบร่วมกันว่า นโยบายการศึกษาแบบใดที่จะสามารถตอบสนองต่อความท้าทายในยุคสมัยที่เทคโนโลยีขับเคลื่อนทุกมิติของชีวิต

EDUCA 2017 พาคุณไปเรียนรู้อย่างเจาะลึกถึงกระบวนการออกแบบ และการเชื่อมโยงนโยบายสู่ห้องเรียน ภายใต้แนวคิด EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 : FROM POLICY TO CLASSROOM “จากนโยบายสู่ห้องเรียน” ร่วมถอดบทเรียนจากประสบการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศชั้นนำระดับโลกผ่านหลากหลายเวทีเรียนรู้ ได้แก่



“From Policy to Classroom...Singapore Story”

Why Singapore comes top of the world class in education system? Delve into behind the scene of education system development by connecting dimension of policy from the Ministry of Education, National Institute of Education, and classroom instruction in Singapore which has become well known as the world’s best education system.

"การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ... สิงคโปร์ สตรี"

ทำไมสิงคโปร์จึงได้ขึ้นชื่อว่าเป็นหนึ่งในประเทศ ที่มีระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลก
เจาะลึกเบื้องหลังการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเชื่อมโยงมิตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มิติของสถาบันผลิตครู และมิติการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่ประสบความสำเร็จจนทำให้สิงคโปร์กลายเป็นประเทศที่ทั่วโลกยอมรับว่ามีระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลก



“Australia’s challenges in educational development and reform”

Why the country where is one of the most popular study destination has to reform the education curriculum? What has learning method been change in the modern classroom of Australia?

"ความท้าทายของการปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรในออสเตรเลีย"

ทำไมประเทศที่คนทั่วโลกนิยมเดินทางไปศึกษาจึงปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา
เผยโฉมหน้าของวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียนยุคใหม่ของออสเตรเลีย ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต



“New Finland’s curriculum”

Why the leading country in education is revamping his education for meeting the change of the 21st century? “New Finland’s curriculum ” will present about learning method in the new era which is completely different from the previous one.

“หลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์”

แม้แต่ประเทศที่ครองอันดับ 1 ด้านการศึกษา ยังต้องปรับตัว หลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์ จะนำเสนอวิธีการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ที่แตกต่างจากอดีตอย่างสิ้นเชิง



“School as Learning Community, the profound approach, and the practices which turned the learning of teacher and student to everywhere in school: Japan’s experience”

The sequel of the most popular stage in EDUCA 2016 This stage will present story that continue the main theme of EDUCA 2016 School as Learning Community (SLC) which will extend the understanding of SLC’s core and SLC’s strategy in a deeper way.

“โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวคิดลุ่มลึก และแนวปฏิบัติ ที่พลิกการเรียนรู้ทั้งครูและเด็ก ให้เกิดขึ้นได้ทั้งโรงเรียน: ประสบการณ์จากญี่ปุ่น”

ภาคต่อจากเวทีที่ได้รับความนิยมสูงสุดใน EDUCA 2016 เวทีที่นำเสนอเรื่องราวภาคต่อของแนวคิดหลักในงาน EDUCA 2016 “School as Learning Community (SLC)” ที่จะขยายมุมมองเพิ่มเติมให้ท่านเข้าใจทั้งแก่น และวิธีการประยุกต์แนวคิด SLC สู่ห้องเรียน

Monday 16th October 2017

Opening Ceremony and Keynote Addresses, Grand Diamond Ballroom

08.00 - 09.00 Registration | ลงทะเบียน

09.10 - 09.25 Official Opening Ceremony | พิธีเปิดอย่างเป็นทางการ

🕒 09.30 - 10.30

Dr. LIM Lai Cheng

ดร.ลิม ไล่ เจิน

MOE Perspective "Singapore Education Policy : History, Planning, Communicating and Policy Cases"

มีมตินโยบาย "นโยบายการศึกษาสิงคโปร์ : ความเป็นมา การวางแผน การสื่อสารและนโยบายตัวอย่าง"



Executive Director of SMU Academy, Singapore
กรรมการบริหารสถาบันให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแห่งมหาวิทยาลัยการจัดการสิงคโปร์

🕒 10.30 - 11.15

Professor LOW Ee Ling, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. โล อี ลิง

NIE Perspective "The Role of Teacher Education in Developing Singapore Education"

มีมติสถาบันผลิตครู "บทบาทของครูศึกษาในการพัฒนาการศึกษาสิงคโปร์"



Chief Planning Officer-Designate, and Head of Strategic Planning & Academic Quality,
National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

ประธานเจ้าหน้าที่กำหนดและวางแผน และหัวหน้าสำนักวางแผนกลยุทธ์ และคุณภาพวิชาการ สถาบันครูศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนิงยา

🕒 11.15 - 12.00

Mdm. LEE Lai Yong

มาดามหลี่ ไล่ หยง

School Perspective "Managing Schools with An Enterprising Perspective"

มีมติโรงเรียน "การบริหารจัดการโรงเรียนเชิงกลยุทธ์แบบกล้าคิดกล้าทำ"



Ex-principal of Primary and Secondary Schools, Singapore

อดีตครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพของสิงคโปร์

12.00 - 12.30 Q & A Session

ช่วงถาม - ตอบ

12.30 - 13.30 Lunch at Banquet Hall on 1st Floor

รับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องรับประทานอาหาร ชั้น 1

🕒 13.30 - 14.15

Ms. Anneli RAUTIAINEN

อันเนลี ราตืออะอินเนน

"Curriculum Reform and Development in Finland (2012 - 2017)"

"การปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์ (ปี พ.ศ. 2555-2560)"



Head of the Innovation Center in Finnish National Agency of Education,
The Finnish National Agency of Education, Finnish National Board of Education, Finland

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรม สำนักงานการศึกษาแห่งชาติฟินแลนด์ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติฟินแลนด์

🕒 14.15 - 15.00

Dr. David ZYNGIER

ดร. เดวิด ซินเจียร์

"Education Reform : Why & How? Curriculum Reform and its Development in Australia : Competing Approaches to Reform"

"ปฏิรูปการศึกษา: ทำไมและอย่างไร การปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรในออสเตรเลีย"



Senior Lecturer in Curriculum & Pedagogy,
Faculty of Education, Peninsula Campus, Monash University, Australia

อาจารย์อาวุโสด้านหลักสูตรและศาสตร์การสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตเพนินซูลา มหาวิทยาลัยโมนาช ออสเตรเลีย

🕒 15.00 - 15.45

Professor Kiyomi AKITA, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. คิโยมิ อะคิตะ

"Innovation for Schools as Learning Community"

"นวัตกรรมสำหรับโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้"



Vice Dean of Graduate School of Education, University of Tokyo, Japan
President of Japanese Society of Research on Early Children Care and Education, Japan

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ประธานแห่งสมาคมวิจัยการดูแลเด็กปฐมวัยและการศึกษาญี่ปุ่น

🕒 15.45 - 16.30

Assistant Professor Tomoyuki MORITA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โตโมยูกิ โมริตะ

"Practice in Classroom through Schools as Learning Community Approach"

"การปฏิบัติจริงในห้องเรียนด้วยแนวทางโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้"



Faculty of Education, Yamagata University, Japan
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยยามากาตะ ประเทศญี่ปุ่น

16.30 - 17.00

Q & A Session and Close 1st Conference Day

ช่วงถาม - ตอบ และจบการประชุมนานาชาติวันแรก

Tuesday 17th October 2017

International Symposium “Teacher Education as the Future Molding Factor”, Room Sapphire 206
เสวนานานาชาติจาก 4 ประเทศ ภายใต้แนวคิด “Teacher Education as the Future Molding Factor”, ห้อง Sapphire 206

09.00 - 09.45

Professor Hannele NIEMI, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร.ฮันเนล นีเอมี

“Teacher Education in Finland”

“การพัฒนาครูศึกษาในฟินแลนด์”



Research Director, Faculty of Educational Sciences,
University of Helsinki, Finland

ผู้อำนวยการวิจัย คณะวิทยาการทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์

09.45 - 10.30

Professor Kiyomi AKITA, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร.คิโยมิ อะคิตะ

“Lesson Studies for Deep Learning
in Teacher Education in Japan”

“การพัฒนาคูเรียนร่วมกันเพื่อสร้างการเรียนรู้
อย่างลุ่มลึกในครูศึกษาของญี่ปุ่น”



Vice Dean of Graduate School of Education, University of Tokyo, Japan
President of Japanese Society of Research on Early Children Care and Education, Japan

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
ประธานแห่งสมาคมวิจัยการดูแลเด็กปฐมวัยและการศึกษาญี่ปุ่น

10.30 - 11.15

Professor LOW Ee Ling, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. โล อี ลิง

“Evidence-based Teacher Education in Singapore :
What, Why, How and When?”

“หลักฐานเชิงประจักษ์ทางครูศึกษาในสิงคโปร์ : อะไร ทำไป
อย่างไร และเมื่อไร”



Chief Planning Officer-Designate, and Head of Strategic Planning & Academic Quality,
National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

ประธานเจ้าหน้าที่กำหนดและวางแผน และหัวหน้าสำนักวางแผนกลยุทธ์
และคุณภาพวิชาการ สถาบันครูศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยาง

11.15 - 12.00

Dr. David ZYNGIER

ดร. เดวิด ซินเจียร์

“Teacher Education in Australia : Most Reviewed
and Most Reviled! Trends and Possibilities”

“ครูศึกษาออสเตรเลีย เมื่อครูศึกษาดกเป็นจำเลย...
ที่สุดแห่งการทบทวนและที่สุดแห่งการตั้งคำถาม !
แนวโน้มและความเป็นไปได้”



Senior Lecturer in Curriculum & Pedagogy,
Faculty of Education, Peninsula Campus, Monash University, Australia

อาจารย์อาวุโสด้านหลักสูตรและศาสตร์การสอน
คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตเพนินซูลา มหาวิทยาลัยโมนาช ออสเตรเลีย

12.00 - 12.30

Q & A Session | ช่วงถาม - ตอบ

12.30 - 13.30

Lunch | รับประทานอาหารกลางวัน

13.30 - 17.00

Thailand Teacher Education Symposium
(Conducted in Thai)

การเสวนา “ทิศบ้านทางเมืองครุศึกษาไทย”
(บรรยายเป็นภาษาไทย)

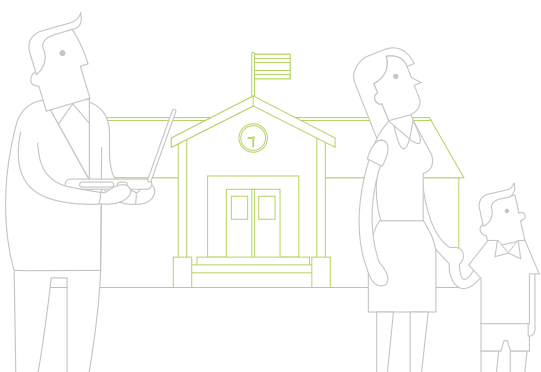
- ชมวิดีโอทัศน์ “ทิศบ้านทางเมืองเรื่องครุศึกษาไทย : โอกาสและความท้าทาย”
- อภิปรายเรื่อง “บทเรียนบนเส้นทางการเปลี่ยนแปลงครุศึกษาไทย”
 - ประเด็นและปัญหาครุศึกษาไทย : โอกาสและความท้าทายปี 2560
 - การพัฒนาคุณภาพครุศึกษาของไทย
 - การเปลี่ยนแปลงครุศึกษาไทยด้วยความคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking)
- สรุปผลการเสวนา

Tuesday 17th October 2017 (☎ 09.00 - 17.00)

By EDU - Port JAPAN , Room Sapphire 102
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), JAPAN
JAPAN EMBASSY

โดย โครงการ “EDU - Port JAPAN”, ห้อง Sapphire 102
กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีญี่ปุ่น (MEXT)
สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย

Time	Topic	Speaker
☎ 09.00 - 10.30	Fostering the Mind, Virtues, and Body (solid academic ability, richness in humanity and healthy body) in Japanese education	Mr.Hiroshi Moritomo, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT)
☎ 11.00 - 12.30	Stimulating New Mode of Learning for the 21st Century: Building Collaboration for Better Teaching and Learning	National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS), JAPAN
☎ 12.30 - 13.30	Lunch พักรับประทานอาหารกลางวัน	
☎ 13.30 - 15.00	Professional development using Lesson Study based on practices at Bangkok Japanese School	Tokyo Gakugei University
☎ 15.30 - 17.00	"Mikke" The Japanese style learning platform	Mikke Project (The Asahi Shimbun & Hakuodo)



Monday 16th October 2017 (13.30 - 17.00)

**“Making Class More Innovative for 4th Industrial Revalution Era”, Room Sapphire 205
By Korean Education Center (KEC), KOREA EMBASSY**

“การสร้างห้องเรียนแห่งนวัตกรรมสู่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4”, ห้อง Sapphire 205
โดย ศูนย์การศึกษาเกาหลี (KEC) สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย

IM, BYEONG RYUL

อิม มยอง รยูล

**“4th Industrial Revolution and Maker Education
(Using 3D printer, coding education)”**

“การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 และการศึกษา
เพื่อนักสร้างนวัตกรรม (การใช้เครื่องพิมพ์ 3 มิติ
การศึกษาการเขียนโปรแกรม)”



Teacher in Busan Metropolitan Office of Education, Busan, Korea
ครูจากสำนักงานการศึกษาเมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

Kaekeum High School, 03/2002 to 02/2009

โรงเรียนมัธยมปลายแคคึม ปี พ.ศ. 2545 - 2552

Gyeongnam Girls High School, 03/2009 to 02/2013

โรงเรียนมัธยมปลายหญิงคยองนัม ปี พ.ศ. 2552 - 2556

Kyungnam High School, 03/2013 to current

โรงเรียนมัธยมปลายคยองนัม ปี พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน

**Responsible high school teacher with excellent communication skills
demonstrated by 15 years of teaching experience. Receiving
lots of prizes for ICT contest and Great public speaker lecturing about
'Makers'. Passion for education policy study being under development
'Makers class based on the problem solving' in 2017**

อิม มยอง รยูล เป็นครูระดับมัธยมปลายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์
การสอนมากกว่า 15 ปี เห็นได้จากผลงานรางวัลต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร (ICT) และรางวัลผู้บรรยายสาธารณะยอดเยี่ยมเกี่ยวกับ “เมกเกอร์
(Makers)” หรือ “นักสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา” ในปี พ.ศ. 2560 คุณครูอิม มยอง
มีความมุ่งมั่นในการศึกษาเรื่องนโยบายด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา
“เมกเกอร์คลาสที่ใช้การแก้ปัญหาเป็นฐาน”

Kan Jin Sook, Ph.D.

ดร. คัน จิน ซุก

“Making Class Active by “Flipped Learning”

“สร้างห้องเรียนให้สนุกด้วยการเรียนรู้แบบกลับด้าน
(Flipped Learning)”



Flipped Learning Specialist Curriculum,
Center for Teaching & Learning of Office of Academic Affairs in Hallym University
ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้แบบกลับด้าน
ผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้และการสอน สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยฮัลลิม ประเทศเกาหลีใต้

**Manager (1985 - present): Center for Teaching and Learning,
Hallym University**

ผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้และการสอน สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยฮัลลิม ประเทศเกาหลีใต้

**Lecturer (2006 - present): Hallym University, Hallym
Polytechnic University, Kangwon National University**

อาจารย์มหาวิทยาลัยฮัลลิม มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิคคังวอน
และมหาวิทยาลัยแห่งชาติคังหวิน

**Chief Lecturer (2015 - present): Korean Association
of Convergence Education,
(Flipped Learning Specialist Curriculum)**

หัวหน้าสมาคมความร่วมมือทางการศึกษาเกาหลี (หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการเรียนรู้แบบกลับด้าน)

**Lecturer(2016 - present): Ulsan Education Training Institute,
(Flipped Learning, Planning to Completion)**

อาจารย์สถาบันฝึกอบรมครูศึกษาอุลซาน (การเรียนรู้แบบกลับด้าน
และการวางแผนสู่ความสำเร็จ)

**Director of Education (- present, Korea Multimedia
Education & Society)**

ผู้อำนวยการด้านการศึกษา (สถาบันสังคมและการศึกษาทางด้าน
มัลติมีเดียเกาหลี)

**Vice President(2007), Korean Association of Center
for Teaching and Learning**

อดีตรองประธานสมาคมศูนย์การเรียนรู้และการสอนแห่งเกาหลี

EDUCATION 1234.0

FROM POLICY TO CLASSROOM

Gain the on-hands and real practice from our world-class workshops facilitators from schooling concepts to practice and effective implementation.

The workshops are carefully crafted for Thai teacher continuous professional development. The workshop topics are enriched, hands-on, practical cover entire issues from theory to classroom practice and implementation. More than 150 workshops topics are organised for teachers to select and cater in accordance to their needs and interests.

Under this year theme, EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0: FROM POLICY TO CLASSROOM, we are all aware of the fact that implementation is not an easy task. EDUCA 2017 workshop and seminar sessions have emphasised the complexities of putting policy into practice in the classrooms.

To ensure that our workshops and seminars will meet our audiences' needs and can help them solving their problems, we have the cooperation with organisations that expertise in the areas of education, psychology and other related fields.



Summary of Registration Fees & Entitlement ตารางเปรียบเทียบสรุปสิทธิประโยชน์การลงทะเบียน

 EDUCA 2017 Fees & Entitlement		Special & Exclusive International Conference Early Bird Package 1,100 Baht Register and complete payment by 31 st August	Special & Exclusive International Conference Package 1,500 Baht Register and complete payment After 31 st August	Workshop Package Including Lunch & Coffee Break *Limited 1,200 Seats 900 Baht Only one rate	Workshop Package 300 Baht Only one rate
16 OCT	International Conference : การประชุมนานาชาติ EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 FROM POLICY to CLASSROOM	✓	✓	✗	✗
	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
	Coffee break and lunch ชา กาแฟ และอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✗
	Simultaneous translation from English - Thai is provided หูฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย	✓	✓	✗	✗
17 OCT	"Teacher Education Symposium"	✓ **Limited Seat	✓ **Limited Seat	✗	✗
	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
	Simultaneous translation from English - Thai is provided หูฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย	✓	✓	✗	✗
18 OCT	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
17-18 OCT	Coffee break and lunch ชา กาแฟ และอาหารกลางวัน	Add 400 Baht. Provided for 17-18 Oct. ชำระเพิ่ม 400 บาท สำหรับอาหาร วันที่ 17 - 18 ต.ค.	Add 400 Baht. Provided for 17-18 Oct. ชำระเพิ่ม 400 บาท สำหรับอาหาร วันที่ 17 - 18 ต.ค.	✓	✗
FEES ENTITLEMENT	"One Book" voucher from the "Books for Teachers, the life-long learning exemplars" Project free! ฟรี "หนังสือเพื่อครู ต้นแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต"	✓	✓	✓	✓
	Certificate and Document Download Service บริการดาวน์โหลดเอกสาร และเกียรติบัตร	✓	✓	✓	✓

**Bank administration fee shall be covered by payee.

**EDUCA สงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียน ไม่ว่ากรณีใดๆ | EDUCA reserves the right not to return the deposit.