



EDUCA 2019

The Power of Learning Community

EDUCA 2019
The 12th Annual Congress
for Teacher Professional Development

16 - 18 October 2019

IMPACT Forum
IMPACT Muang Thong Thani

Register at www.educathai.com

EDUCA

@educathai

Tel +66 2748 7007 ext.140,147
Fax +66 2748 7909

info@educathai.com



Host



Platinum Sponsors



Gold Sponsors

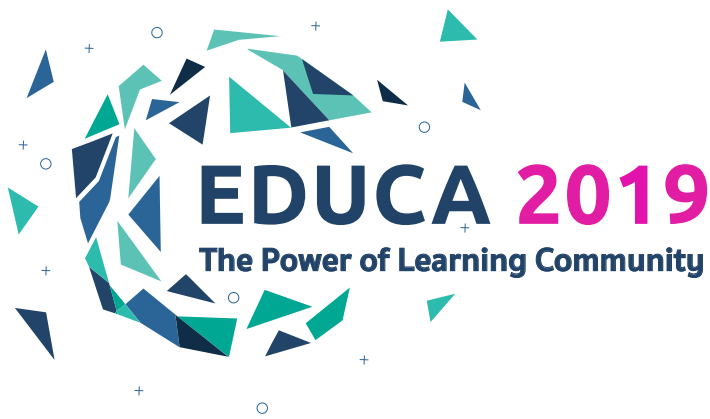


Co-host



Organized by





Theme

EDUCA is the biggest teacher professional development conference in Thailand.

After 12 years of emphasizing the importance of Thai teacher professional development, EDUCA 2019 views 'teacher' as a giver, a leader, and a change agent of the nation. The theme of "The Power of Learning Community" aims to shape an understanding that the power of learning community which can enhance the quality education is not a responsibility of a certain party, but it is a duty of every single person in our society. We must play our role in improving Thailand's education!



EDUCA encourages every party to develop and improve Thai education together through teacher professional development to create quality teachers for students in every classroom and every school throughout Thailand. In order to promote self-development for teachers across the nation, EDUCA brings in international experts and skillful teachers to share their knowledge and experience with their Thai colleagues.

Several teacher education research studies show that teachers do not only learn during their time as student teachers, but rather throughout their teaching profession. They learn constantly from their teaching experiences and working with colleagues. Additionally, there are various ways of learning; attending workshops, joining in a learning community, self-reflection and collective reflection from teaching experience, and systematic learning management (Tan & Chong, 2018).



The Power of Learning Community in EDUCA 2019 can be divided into 3 topics:

1. Co-learning

Professional Learning Community enables teachers to learn together and enhances them to become leaders in learning management and wisdom of their society.

2. Strengthening the foundation

It is crucial to strengthen the work foundation of teachers and educators by encouraging them to work strategically and to update their knowledge on the trend of education in the fast-changing world of technology.

3. Reinforcing schools of quality for a sustainable society

Every party is to be encouraged to participate in school reform based on their capacity and competency. The power within local community can be the starting point for creating quality teachers and school, and eventually a sustainable society.



The power of teachers learning together will be passed along to the students as a model they can follow.

It could, then, create a learning community where people are eager to learn and improve themselves to drive the country forward.

International Conference

Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

Moving Forward to Quality and Equality in Education: Innovations, Novel Experiences, and Best Practices from School as Learning Community

EDUCA 2019, in collaboration with the Organizing Committee of International Conference of School as Learning Community is organizing the 7th International Conference of School as Learning Community 2019 under the theme of “Inquiry and Collaboration Both in Classroom and Staff Room”.

Over the past two decades, the concept of School as Learning Community (SLC) has a strong impact on many school reforms in Asian countries. Being interested in education for all and building democracy in schools, SLC specialists strongly believe that conducting an action research, which incorporates theories, practices, and reflections, could help deepen the understanding of SLC. This will eventually be beneficial for teachers and educators in general.

Being inter-supportive and inter-dependent, SLC communities thoroughly gather knowledge and work together inclusively with an aim to promote listening pedagogy in classrooms in order to bring quality education to all the students.

The concept of School as Learning Community needs to be accomplished in order to acquire quality and equality in education. Every country in the process of such reforms can learn valuable lessons from the experiences, knowledge, and insights gained from other countries. In this international conference,

we are honored by prominent professors from the United Kingdom, China, Korea, Taiwan, Singapore, Indonesia, Vietnam, Thailand, Mexico and Japan to be our keynote and plenary sessions’ speaker. The 7th International Conference of School as Learning Community 2019 aims to provide a platform for teachers, educational researchers and policy makers to learn from one another.

It is our pleasure to cordially invite you to take part in this exciting international event and to share your innovations, experiences, cutting-edge findings, best practices and visions of education reforms that could bring about quality and equality education.

Compilation:

The key concept of the 7th
“School as Learning Community”
International Conference
by Prof. Manabu Sato, Ph.D.



Is a school reform possible?

The answer relies mostly on **the school principal.**

With a great leadership, a school principal has an important mission to bring the school to success. This leadership should include these characteristics.

- **Be a learning leader** by leading themselves and their team of teachers to learn to achieve the set goals. With this, the teachers shall always seek new knowledge and be ready to learn together and learn by themselves in developing their own potential to achieve the goals under the same vision.
- **Be a thought leader** with a positive thinking and a growth mindset, they should see a crisis as an opportunity, possess a problem-solving skill and be resilient to any obstacle. They should be a role model in working integrity, morality, democracy, as well as having a good faith and spirit of being a good teacher.
- **Be a change agent** by aiming for a challenging goal, they should also always be ready to change and adapt for betterment.

If you are a principal, who is a learning and thought leader and a change agent, Principal Forum is a forum for you.

It is a platform where the power of principals' learning community will be congregated in order to further reform schools and learning. The forum will be held on the 18th October 2019 during 9.00 AM – 12.30 PM, at Sapphire 206, Impact Forum, IMPACT Muang Thong Thani.



Workshops Specially Recommended

for school principals



SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND

(a brief Thai interpretation is available throughout)

Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17th October 2019



9.00 AM – 5.00 PM



SAPPHIRE 204

EDUCA, in collaboration with Education New Zealand, is creating a principal and teacher professional development platform based on a firm belief that each individual has their own strength and leadership. It depends whether each of them will be able to discover and reach their full potential; especially in enhancing their own learning, classrooms and school management as well as that of the relationship in their learning

communities to accomplish a sustainable reform under the challenges from social and technological changes. Therefore, this workshop is suitable for principals and change-agent teachers who want to enhance their leadership and management skills in order to build a learning community. This is also a perfect opportunity to learn and share your insights with educational experts from a leading university in New Zealand.

Special Seminar



SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward

18th October 2019



9.00 AM – 12.30 PM



SAPPHIRE 202

Our world is changing with the disruptive technology, this does have an impact on the way students learn. The way teachers solely think and learn is no longer sufficient to create a kind of learning that can response to the children of the 21st century. Teachers need to think of integrating technology into their self-development process, lesson planning, and teaching techniques.

Therefore, a collaborative learning will help the teachers to come up with many more ideas, better creativity and efficiency in developing their students.

Learn more about the ideas and techniques that integrate technology with learning from South Korea in EDUCA 2019.

EDUCA aims to promote the importance of “The Power of Learning Community” which is the main theme of the this year’s Event.

We hope to encourage every sector to improve and strengthen Thai education by training quality teachers for every student. Throughout these three days, EDUCA 2019 will provide you with over 170 topics of workshops and seminars. The aim of these activities is to response to the needs of teachers and educational personnel in terms of co-learning, foundation strengthening, and reinforcing quality of schools to create a sustainable society. The workshops and seminars cover the following areas:

1. 21st Century Skills - The Skills of the Future

In this fast-changing society, certain set life of skills and knowledge might not be sufficient anymore. It is crucial for students to practice new skills, acquire new knowledge, and integrate different disciplinaries in order to keep up with the changes. Examples of topics are as follows:

- **Create New Opportunities – Transform Paper into a Book. (Conducted in Thai)**
by Prof. Nopadol Rompho, Ph.D.
- **How to Ask to Spark Student’s Thinking (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Suteera Prasertsan, Ph.D. and Kongwut Nirantasuk
- **Teaching Thinking Skills in the 21st Century: Flow of Lesson (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.
- **Innovators of the Digital World (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Aree Pantamanee, Ph.D. and team
- **Learning Analytics: IT for the Classroom (Conducted in Thai)**
by Siwachoat Srisuttiyakorn, Ph.D. and Kanit Sriklaub, Ph.D.
- **Integration of Engineering and Science (Conducted in Thai)**
by Thanakorn Palachai

2. Psychology: Understand Yourself, Your Students, and Your Colleagues

Raising decent and quality children is not only about enhancing their academic performance. Teachers and parents need to help strengthen their emotional intelligence and their attitude as well. The school environment is also a crucial element that shapes the attitude and behavior of children. Therefore, everyone must work together in taking care of their own mental health, their colleagues’, and the students’ and in encouraging an understanding of their students the way they really are. With this, it can help prepare them for the challenges in the disruptive world. Examples of topics are as follows:

- **Fully Understanding Teenagers with Psychology through Movies and TV Series (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Suriyadeo Tripathi, M.D.,Ph.D
- **Children with ADHD and the Help Guidelines (Conducted in Thai)**
by Clinical Prof. Vinutda Piyasin, M.D. and Thiraporn Tangjittiporn, M.D.
- **Depression and its Preventive Measures (Conducted in Thai)**
by Assist. Prof. Panom Ketumarn, M.D. and team
- **DIR/ Floor time: Connecting Child Development from Home to School (Conducted in Thai)**
by Saengduean Yotanyamaneewong, Ph.D. and Daranee Janla

3. Curriculum & Pedagogy: Teacher's Tools for Students' Learning

Curriculum and a variety of teaching methods and techniques are tools that teachers can use to encourage students to learn continuously. More importantly, they also enable students with different abilities to learn by themselves. Therefore, it is crucial for teachers to learn about new innovations and processes in order to integrate them into their classrooms and create student-centered learning. Examples of topics are as follows.

- **CO-5STEPS – How to Transform a Child into a Learner and an Innovator (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Pimpan Dachakupt, Ph.D. and Assoc. Prof. Payao Yindeesuk
- **CAR 1: From Collaborative Learning to “Understanding – Developing” Students (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmankha, Ph.D. and Sirikorn Tosati, Ph.D.
- **Essential Teacher's Competency for Future Classrooms (Conducted in Thai)**
by Asst. Prof. Sadayu Teeravanittrakul, Ph.D.
- **Mathematics Learning Disabilities (Conducted in Thai)**
by Siriluck Prongsantia, Ph.D.
- **STEAM Education for Early Childhood Education (Conducted in Thai)**
by Asst. Prof. Orapan Butkatunyoo, Ph.D. and Assoc. Sasihep Pitiporntep, Ph.D.
- **E in STEM: The Challenges of Teaching Science in accordance with the New Curriculum (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Chatree Faikhamta, Ph.D.
- **Education Management based on Sufficiency Economy 4.0 (Conducted in Thai)**
by Phra Khru Wimolpanyakun

4. ICT and the New Ways of Learning

With the rapid evolution of technology, a new generation of children are learning about the world differently. Teachers need to be equipped with knowledge and be able to keep up with the ever-changing world. In order to enhance students' learning experience, teachers need to set the goal and be able to use the media and technology efficiently and appropriately. Examples of topics are as follows.

- **Technology-enhanced Learning: Techniques of Using Technology to Drive Learning (Conducted in Thai)**
by Asst. Prof. Praweenya Suwannatthachote, Ph.D. and Mayuret Yaibuates, Ph.D.
- **Classroom with Creativity and Inspiration: Managing Classroom Using Mobile Application to Enhance Children in the Digital Age (Conducted in Thai)**
by Rattanaporn Vamasuree
- **Teaching Innovation and Technology to Enhance Learners' Digital-related Skills (Conducted in Thai)**
by Asst. Prof. Nammon Ruangrit, Ph.D. and team
- **ICT for Thai Teacher in Education 4.0 Era (Conducted in Thai)**
by Nathapob Somkid, Ph.D.

5. Professional Learning Community

The concept of 'Professional Learning Community' (PLC) has been driven by recent educational policy and has a tremendous impact on teachers, school leaders, and educators. These sessions feature some success stories and challenges through case studies. They will also be a sharing platform on the changes that happened in many pilot schools. Examples of topics are as follows.

- **PLC as an Organizational Culture That Truly Improves Students' Learning (Conducted in Thai)**
by Assoc. Prof. Ladda Pukiatt and Staff from Satit Pattana School
- **PLC Management Strategies to Create an Eco-school (Conducted in Thai)**
by Wason Punya, Ph.D. and Staff from Muangkrabi School
- **Developing Teachers' Self-efficacy through PLC: How Science Teachers Writing Active Learning Lesson Plan (Conducted in Thai)**
by Pornthep Chantrau-krit, Ph.D. and Staff from Chulalongkorn University Demonstration Secondary School
- **PLC Network to Enhance Scientific Inquiry Skills and Scientific Mind (Conducted in Thai)**
by Piroon Sirisakdi, Ph.D. and Staff from Rajinibon School



Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	International Conference: Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room **มีบริการผู้พิการแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**			
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสังคมออนไลน์ ดร.พรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินี	สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดานเป็นหนังสือ ศ.ดร.เบญจมาภรณ์ นันทินันท์ คณะศึกษาศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแบบ PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับ พศ.ฐานนา จ้อยอริญ และอาจารย์ ศิลาโพ จ้อยอริญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) กับการสร้างเมืองที่ทุกคนมีส่วนร่วม คุณปวีณ วัชรวิเศษ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
202				
203	GPAS 5 Steps สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.สมิทธิ สิริสูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครู โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุมาลี ศรีอังกูร และคณะ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงงาน ดร.อรุณรัตน์ บำรุงจิตต์ และคณะ โรงเรียนบ้านนาหากุ้ง	
204	พหุภาษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ศ. เทียนติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีธรรมชาติ (อิคิลา) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบทางวิชาชีพ พศ.ดร.บุษยามิลา นันท์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพุกอง	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ดร.โตตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับมัธยมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ดร.โตตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา
205	การพัฒนาแบบเรียนการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ล้อยศรี คณะศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รู้จักเรียนรู้กันด้วยหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ รศ.พ.สุริยาเดว ศรีชาติ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขมขม และไมโครพลาสติก" เรื่องสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พศ.ดร.จันทรา อัครวิมลกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ สร้างพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อการออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในโลก พศ.ดร.จันทรา อัครวิมลกุล และคณะ Q Coaching team
206	สอนสร้างสรรค เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิระ ภูษิตพานิชย์ และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: คู่มือศาสตร์ คุณเชิงจิตวิญญาณที่ก้าวไกล และ ค.ศ.กนกนเรศ เต็งไพฑูรย์ Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อติชาต เถตตะพันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เถตตะพันธ์ (สถาบัน High 10)	การเขียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อติชาต เถตตะพันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เถตตะพันธ์ (สถาบัน High 10)
102	การประเมินทักษะการคิด อาจารย์ ดร.สมิทธิภา ธาราธิคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูผู้สอน อาจารย์ประวิทย์ บึงสว่าง และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ชาที่รักเทคโนโลยีการปรับเปลี่ยนกรอบคิด ความเชื่อของครูผู้สอน อาจารย์ ดร.จันทรา อัครวิมลกุล (สมาคมวิชาชีพแห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.กนกนเรศ เต็งไพฑูรย์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา และการควบคุมอารมณ์ของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
103	นวัตกรรมยุคดิจิทัล รศ.ดร.อารี พิเศษรัตน์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การเล่าเรื่องแบบดิจิทัล สู่การเรียนรู้ที่มีความสุข ดร.พิชญ์พริษา พาไพ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการออกนอกเขยื้อนได้ให้แก่ผู้เรียน อาจารย์ธีรศักดิ์ ชีระธรา นักวิชาการอิสระด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.ณิชา อุทัย (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ครูพรพิณ แก้วแดง (โรงเรียนวัดกุฎีหน้าวัดราชวร)
104	การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย พศ.ดร.เมษา นวลศรี และ อาจารย์ ดร.ณิธิกร อ่วมโยน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด พศ.ดร.สัทิสรา สุมาลี และ อาจารย์ ดร.อุบลลักษณ์ กุลศรีโรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สร้างคู่มือการประเมินการวิจัยด้วย ด้วยแนวคิด PLC ผ่านเสียง รศ.สิริตา ภูภิรมย์ดี และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง รศ.สิริตา ภูภิรมย์ดี และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา
105	พื้นฐาน จุลลภา และแนวทางการเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)		จิตปัญญาในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ครูประภารัตน์ สิงห์เสน และคณะ โรงเรียนจิตรลดา	การเสริมสร้างวินัยและความดีแก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้ตัว ครูพศ.ปิ่นดา พงษ์พิรุณ และคณะ โรงเรียนจิตรลดา
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)		ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลบนมือถือ รศ.ดร.บุษยามิลา นันท์ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	การเรียนประวัติศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง ครูวิช สิกขะนิสา โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ
107	สิทธิมนุษยชนกับการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สน.ณัฐวรรณ ตูลกะนิท และคณะ กลุ่ม Citizen	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สน.ณัฐวรรณ ตูลกะนิท และคณะ กลุ่ม Citizen	ทักษะชีวิต: วิถีการขัดกันจนมิตร คุณสมพงษ์ อรุณรัตน์ และคณะ โครงการทักษะชีวิตบนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ อุษาชา เหล่าชัย และ Mr. Cody Freeman คณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
108	บ้านเด็กของ: ระวัง...สิ้นสุดทางวัฒนธรรม อาจารย์ ดร. โอเยศ บุญฤทธิ์ และคณะ คณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (ล้อฮันนี่ประโยชน์)	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาริตา พงษ์อ้อย และคุณตาปิ่น อ้อพิชญพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
109	Coaching & Mentoring พศ.พ.พ.พ. ทนุชาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.คลิติก พงษ์วินิตดา ปิยะศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)		โรคซึมเศร้าและแนวทางป้องกัน พศ.พ.พ.พ. ทนุชาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพ และพศ.ดร.อพรพรรณ บุตรกิตติคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		แกนอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา พศ.ดร.สุริยา ประเสริฐธรรม และคุณกชวดี มีรัตนสุข	
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับประถมศึกษาแนวคิด PLC : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิทยา 5 ดร.ณัฐชนน อิ่มพันธุ และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านต้นพืชม้าเหนือ) และสำนักงานศึกษา เมืองพิทยา	จากแนวคิด Active Learning สู่การพัฒนา Active citizen อาจารย์ ดร.สุวิภา นัสสนันท์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving; FPS) พศ.สุธาดา ศรีรักษา และอาจารย์ คณกร แพทย์ยา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วิธีสะท้อนคิดของเจ็ดและกลุ่ม PLC : การประเมินตนเอง พ.จ.นันทน์ โรจนารักษ์ และคณะ โรงเรียนกุดศิรินทร์วิทยา
112	Inside Out: Building Students' Self-efficacy Mr. Patthanah Songchat (Kamnoetvichaya Science Academy) and Ms. Ratchada Phuhongcharoen (Triamudomsuksanomkiao School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ และอาจารย์ ดร.อติสรา พรรณานุกูล คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับมัธยมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ และอาจารย์ ดร.อติสรา พรรณานุกูล คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms. Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	การออกแบบสถานการณ์การสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.โตธี จันทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แก่นเทววิชาครู อาจารย์สุทัศน์ เอกา	การสนทนอดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์ต้น กาญจนุตร และคณะ (สมาคมเบลเดียม) และ ศ.ศรียา นิยม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ฯ	สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปัญญาครูสูงถึงพองเพียง หลักรรรม และเทคโนโลยี พระครูวิมลปัญญาคุณ โรงเรียนศรีเสถียรธรรม
201	SLC Plenary Session A		Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation	
202	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศึกษาภาคทางการคิด ผศ.ดร.วิฑูรย์ ด้วงชัยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.สุจิตต์ เรืองไคชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPs ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (ใจจริงหรือ : กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคัดพิทยา) ครูพัทธ์ น้อยริ และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคัดพิทยา)	
203	DIR/Floor time สะพานเชื่อมพัฒนาการบ้านสู่โรงเรียน อาจารย์ ดร.แสงเดือน ยอดอัญมณีวงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณตฤดี จันทร์คล้าย (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระป๋อง ผอ.วุฒิสิต ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองกระป๋อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของพื้นที่พัฒนาเมืองโลก ครูปราศรัย เจตสันต์ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบอลติส (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบอลติส (ประเทศไทย) จำกัด
204	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) (***) ตัวอย่างโปรแกรมต้นแบบในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีล่ามแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) (***) ตัวอย่างโปรแกรมต้นแบบในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีล่ามแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)	
205	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในวาระที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ นิธิพรเทพ และ ผศ.ดร.อรรถพร บุตรศรีคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.ชาติชาย ฝ้ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ทำความรู้จัก "วงกลม SOLO" เพื่อสอนและการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พศภัทร พิเศษ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน ผศ.ดร.เนติคุณ เรืองฤทธิ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
206	Technology-enhanced Learning: เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ ผศ.ดร.ประวีรญา สุวรรณนัฐโชติ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.เบญจมาศ ใยบัวเทศ (โรงเรียนสาธิตศรีวิบูลย์)	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพในอนาคต ผศ.ดร.ศุภางค์ ธีระวณิชตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาบูรณาการการเรียนรู้ การประเมินผลที่เน้นคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ประวีรญา กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านกระบวนการ ผศ.ดร.ประวีรญา กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
102	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC	
103	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ จิตตรน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สืบเสาะฝึกเด็กคน เสริมสร้างสมาธิ ครูเกียรติ์ พินพวงค์ และคณะ สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเกียรติ์	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC	
104	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แบบภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนคิด: ผานมิติไทย-ตะวันตก อาจารย์ ดร. พงศกร นาวาจิตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Creative x Critical คุณธรรมาพร ปรังกาสีโน และคณะ inskru และพลเรือน (บรรยายเป็นภาษาไทย)
105	ห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Problem Based Learning และ Makerspace ดร.สุรพร จันทโรทัย ซีอีโอ CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณแว่น นิตพรวิวัฒน์ และคณะ: (BASE Playhouse) และครูสุวิภา ชีววัฒนกุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.สุวิภา ชีววัฒนกุล และคณะ โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)
106	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูอรุณี บุญยรัตเศรษฐ์ และคณะ โรงเรียนหนองสูงวิทยาคาร	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ด้วยการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูอรุณี บุญยรัตเศรษฐ์ และคณะ โรงเรียนหนองสูงวิทยาคาร	การปฏิบัติภารกิจออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิทินหลากหลายวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ศ. เกียรติคุณ ดร.สุวิภา ปรเมศวร์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนาทักษะสำหรับพลเมืองสิทธิมนุษยชน [1] (***) (***) ตัวอย่างโปรแกรมต้นแบบในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนาทักษะสำหรับพลเมืองสิทธิมนุษยชน [2]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนาทักษะสำหรับพลเมืองสิทธิมนุษยชน [2] (***) (***) ตัวอย่างโปรแกรมต้นแบบในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนาทักษะสำหรับพลเมืองสิทธิมนุษยชน [1]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กรู้เรียน สร.พญ.กวีณา ศรีรัตน์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) สร.ดร.สุวิภา ใยเทศ และคณะ (สถาบันวิจัยพัฒนาระบบศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	
108	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา พงษ์น้อย และคุณศานติภักดิ์ ลือพิบูลย์ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)		From Learners to Actors: Enhancing Active Learning through Performing Arts Mr.Bundith Punsiri and team Engage To Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	
109	รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา ธีระวิ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		การป้องกันการรังเกียจในโรงเรียน พญ.โชติดา กวาลุณีโพธิ์ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพเพื่อเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)	
110	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะ-วินัยประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูประจักษ์ ภาชนะ โรงเรียนภูเขียว	การเรียนรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวัยวัยเชื่อมแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ จันทราจุกฤษณ์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)	
111	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จิณตย์ ลอ-อภัยชัย (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ผศ.ดร.ธนิษันท์ บุญเคลื่อนไหว (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 คุณธานี หิสาภาโพธิ์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ประวีรญา ทองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ชอุภาภ สมนิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
112	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Sriram-ang (Lertlaha School Kasong-Nawamin Road) Ms.Praev Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Satit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpeephet (Satinakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น "เข้าที่-เข้าใจ" จากนอก สู่ในห้องเรียน คุณวชิราภรณ์ ณัฐนารานนท์ และคณะ Teach For Thailand	7 อุปนิสัยของผู้มีปรีชาสิทธิ์ สำหรับนักการศึกษา ดร.เนาวรัตน์ จิตธรรมรงค์ (โรงเรียนสุรนิจ) คุณวราพร ภูวรัตน์ (บริษัทเฟรม เอ็ดดูเคชัน จำกัด)

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom				
201	การคิดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.ศรีลักษณ์ โปร่งสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และคำนิยามร่วม 4 ประการ ศน.รังสิมา จันทรโชติ และคณะ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พริ้ง ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรให้นักเรียน-กระบวนกรคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เจสิมาสา กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	เรียนรู้บทเรียน PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korean และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korea และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเมียง และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกรพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิสา จัสสภณพศ และคณะ มหาวิทยาลัยศิลปกรพนม
203	กระบวนกรการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การเป็นลูกเสด็จอจลา ครูศุภาณัน เกร็ดธรรม และคณะ โรงเรียนธรรมโชติศึกษา		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู้กับเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้ขยับไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิวพร ศรีจันทร์ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน พศ.อสนทพ อนันตวรฤทธิกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ตัวเราเรียนกับเรียนของครูทุกคน พศ.อสนทพ อนันตวรฤทธิกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พศ.ดร.สุริยา จงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณภคภา กาญจนโรจน์ (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณภคภา กาญจนโรจน์ และคณะ Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
205	ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด ดร.ดร.พินิจนีย์ เดชะภู่ดี และ ดร.พรทิพย์ ยิวดีสุ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นพลเมืองดี และวิถีกรโตอย่างพอ ดร.ดร.พินิจนีย์ เดชะภู่ดี และ ดร.พรทิพย์ ยิวดีสุ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้ PLC เด็กเล่นและครูกายาอังกฤษ อย่างไรให้ลูกไม่เบื่อ พศ.พริ้งศรี และคณะ โรงเรียนเทศบาลบางพลี 2 สังกัดเทศบาลเมืองบางพลี	กระบวนกรสร้างสรรคผลสูงสุดท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าผู้พรรณนุรี คุณปริศนา รัตวีรัตน์ และคณะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
206	พอร่มครูใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		TEACHER ED FORUM	
102	วิชาทำกันสื่อทำกันสังคม สื่อความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสิปปกร จันทรโชติ และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ด้วยกระบวนกร PLC พศ.วิภา จรัสอรรถนพ และคณะ โรงเรียนเทศบาลบางนาเหนือ	การบริหารจัดการตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เรื่อง 1 ข้าพฯ สมรสกุล หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะ การให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา อาจารย์กมลพรรัตน์ พาณิชย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน ดร.ดร.ศิวพร สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกิติ์ ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์ วัฒนธรรม นำหนักคือคุณ การ จู-ธา-สามัคคี ดร.ดร.ศิวพร สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกิติ์ ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ดร.ปราศรัย ใจดีสินดี และคณะ เครือข่าย Thai Civic Education	ชุมชนอีทีเรียนแบบคือ ความเป็นครู ในแบบของคุณ คุณปริศนา รัตวีรัตน์ และคณะ มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ (Saturday School)
104	การออกแบบการบูรณาการบนสมรรถนะที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเชิงโครง ดร.นาฏฉัตร ใจดีธรรม และคณะครู โรงเรียนสุโขทัย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นพื้นบ้าน และการออกกำลังกายด้วยวิถีไทย พศ.ดร.วิมลวิสา ชูญูณา และอาจารย์นงนิตย์ ธีรพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศน.เนติภรณ์ ตูลสินดี และคณะ กลุ่ม Critizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณปริศนา รัตวีรัตน์ และคณะ EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลายกับการสำรวจความรู้สึกคณิตศาสตร์ พศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติ และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต พศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สิริโชติ ศรีสุทธินทร และอาจารย์ ดร.ณิษฐ์ ศรีเศิสน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน พศ.ดร.สุรวลัย หายุมจรสุข (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณัฐนันทน์ จันทนุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์กนก จันทร และอาจารย์ณนภก สกนรัตน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment พศ.ดร.ณัฐกรนต์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ญ.สุภาพร เจริญศรีศรีสุภัท และคณะ มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)	Tiered Reading Materials: Differentiating English Learning Experiences Mrs.Piwanwadee White and Jutarat Vibulphol, Ph.D. Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพรัตน์ โชติสกุลรัตน์ และคุณจันทร์ทิพย์ ปิยะธรรมา Peace Academy
108	กระบวนกรพัฒนาคนครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร	GM Game Maker บริการเนื้อหาจัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปติดา ปิยกุลเสวี และคณะ โรงเรียนพระหฤทัยคอนวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวนต์	การจัดประสบการณ์สืบค้นศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พศ.ดร.อพรพรรณ บุณยรัตพันธุ์ และศ.ดร.ศศิเทพ ภัฒพพิณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
109	เด็กสมาธิสั้นและแนวทางช่วยเหลือ ศ.คณิน พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และพญ.ธิพร ตั้งจิตต์พร ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางของเด็ก ศ.คณิน พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลพลังคิดขั้น เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ศ.ดร.ณัฐกรนต์ หลาวทอง อาจารย์รัตนกรนต์ วาน-สุรีย์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พศ.ดร.อุษา สุขเกษม และอาจารย์ ดร.จันทร วัฒนาไชย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติให้ลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังโลจิสติกส์ ผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณจันทร์ บุณยรัตพันธุ์ และคณะ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	การสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ 'สนุก' โดยใช้กลยุทธ์การออกแบบเกม (Gamification) คุณณัฐกรนต์ หลาวทอง และคณะ BASE Playhouse co., ltd.
111	การเก็บรักษาตัวอย่างด้วยเทคนิคการสัฟฟิเดอ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์มีปัญญาไทย ดร.พริ้ง กิ่งเหล็ก องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5ศว-5วิถีฯ บูรณาการ คุณณนภก พล-ชัย องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tirat Puyati (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr.Tapakorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakomkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สันติภาพศึกษาที่พลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พริ้งศรี นาคโรจน์ และคณะ สถาบันสืบค้นชุมชนและสืบศึกษา มหาวิทยาลัยสิดดา	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชน ในชั้นเรียนโดยใช้เรียนรู้ อาจารย์ ดร.พิศญา กวีวัฒนา สถาบันวิทยาลัยชุมชน

EDUCA 2019

Online Registration Package

Package	Registration Fee	International Conference	Workshop	Lunch		
				16 Oct	17 Oct	18 Oct
Promotion Early-bird International Conference Package <small>*Only for the first 500 registrants by 31 Aug 19</small>	1,300 THB	✓	4 sessions for 2 days	🍴		
Package A International Conference Package	1,500 THB	✓		🍴		
Package B All-inclusive Workshop package	800 THB		12 sessions for 3 days	🍴	🍴	🍴
Package C Workshop Package	550 THB		12 sessions for 3 days			
Package D Limited Workshop Package	450 THB		8 sessions for 3 days			
Package E Special Package for Principal	300 THB		4 selected sessions for principal on 17 October 2019			
Package F One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562)	300 THB		4 sessions for 1 day			

Additional Services	Price
Lunch for 1 day	+ 200 THB
Lunch for 2 days	+ 300 THB

REMARK

- Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
- The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from 22 July 2019 until 30 September 2019.
- Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration at www.educathai.com and on our FACEBOOK Page at <https://www.facebook.com/educathai>

Promotion For Students

A THB 100 discount per person

When registering for any workshop package online

For group registration

Once registered with **more than 20 members.**

Lunch is complimentary for 1 Day.



Remarks:

- The promotion and other entitlement are only available for online registration during 22 July – 30 September 2019.
- Each registrant can apply for only 1 promotion.
- The entitlement from registration package and/or promotion is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- Organizer reserves the right to make any change in promotion use without prior notice and the registration fee shall not be refunded in any circumstance.
- The registration period might be changed without prior notice. If you are interested, please stay tuned for more information on the registration online at www.educathai.com.