

**EDUCA  
2018**

The 11th Annual Congress  
for Teacher Professional  
Development

17-19 OCTOBER

IMPACT Forum,  
IMPACT Muang Thong Thani

**VALUE  
OF**



**E-Brochure**



Hosts



Co-Hosts



Diamond Sponsor



Platinum Sponsors



Gold Sponsors



Silver Sponsors



Visualizer  
Supported by



Media Partner



Organized by



# Contents

	page
01 Value of Teachers	2
02 International Conference & Seminars	4
- International Conference program	5
- International Seminar program	7
- Special Seminar program	8
03 Principal Forum	9
04 Workshop	11
- Workshop Program Day 1 (Wednesday 17th October 2018)	14
- Workshop Program Day 2 (Thursday 18th October 2018)	15
- Workshop Program Day 3 (Friday 19th October 2018)	16
EDUCA 2018 Registration Package	17



# 01

## Value of Teachers

The Value of Teachers with the globalization and the adoption of Thailand 4.0 Model digital technology is replacing the outdated inefficiency and advancing our livelihood. The Value of Teachers is not an exception in this context; it is facing a similar impact and challenged.

In order to move forward to Thailand 4.0, Thailand's Sustainable Development Goals aim that, within 2038, 20 years from now, Thailand must escape the middle-income trap and create new innovations to add value to products and to increase country's economic competitiveness. These goals stimulate transformation in education and many educational projects involving STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). However, under this rapid and hardly predictable change, the future is not certain. The important skills are not solely the expertise in certain fields but also the skills to learn new things and adapt to any kind of change which Thai children need to be prepared for.

“Education is a public service. The government is required to provide an equal access to quality education to all the children of Thailand.” It is apparent that teacher is the essential key in education. Teacher links the expectations of educational policies and classroom through their implementation and practice. Being responsible for educating children, teacher is also one of the closest people to them. It is, then a question of how valuable and important teacher is in this digital world and challenging future.



# What is the role of a teacher in the rapidly-changing future? In Thailand's future classroom, what is a teacher for?

EDUCA, the Annual Congress for Teacher Professional Development, has continuously emphasized the importance of teacher education for more than 10 years. For us, 'teacher' is a giver, leader, and a change agent who could strengthen the future of the nation. However, according to several international educational research studies, the value of teacher is decreasing. For instance, OECD 2018 report conducted by Andrea Schleicher on "Valuing our teachers and raising their status: How communities can help", found that the quality of learning that teachers provide was critical. Teachers were stressed and facing burnouts. Meanwhile, TALIS reported that less than 1/3 of teachers believed that their profession was valuable to the society. This is opposite to the belief in countries with quality education. There, people value the teachers tremendously. The keys are not only about making the teacher happy and feel positive towards their profession but also about encouraging them to realize their high potential. This helps them keep improving themselves and their practices. Consequently, children will be inspired and their learning skills will be improved.

In 2018, the theme of EDUCA is the Value of Teachers. In this challenging world of digital technology, we aim to help the society realize

the importance of the value of teachers and to emphasize the crucial role of teacher in preparing Thai children to move towards a sustainable future.



# 02

## International Conference

In the disruptive world, nowadays, alternative choices for learning are increasing in many ways; especially artificial intelligence and technologies. Value of Teachers is questioned; "what will teachers do next?", "where are teachers positioned in learning?" and "how will teachers reform?".

Join us at the International Conference, International seminars and Special seminars in EDUCA 2018 to answer these questions through new perspectives and update on the global educational movements. The world-class specialists from Finland, the Netherlands, New Zealand, Japan, South Korea and Singapore in the context of "Education and Teacher development"



## INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAM



Wednesday 17th October 2018

## Opening Ceremony and Keynote Lectures at Grand Diamond Ballroom

<b>Time:</b> 08.00 - 09.00 09.00 - 09.05  09.05 - 09.10 09.10 - 09.30	<b>Opening Ceremony</b> Registration at Grand Diamond Ballroom Welcoming Address by Mr. Silchai Kiatpapan, Chairman of Executive Committee and Chief Executive Officer, PICO (Thailand) Public Co., Ltd Welcome Address by Hosting Organizations Official Opening Ceremony
<b>The Netherlands</b> 10.15 - 11.00  	<b>Keynote Address</b> <b>Transforming Future Learners-Role of Teachers As Creative Leaders</b>   By Lynne Lawrence Executive Director of Association Montessori Internationale (AMI)
<b>Finland</b> 11.00 - 11.45  	<b>New Learning Environments and Digitalization Government Program for Education 2015 - 2019 Key Projects on New comprehensive school</b>   By Sanna Vahtivuori-Hänninen Project Manager, Advisors to the Permanent, New Learning Environments, Ministry of Education and Culture, Finland
11.45 - 12.30	<b>How Finnish teachers learn and school site supports the use of digital tools and environments in teaching and learning?</b>   By Professor Jari Lavonen, Ph.D. Professor of Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki, Finland
12.30 - 12.45 12.45 - 13.30	<b>Q &amp; A Session</b> <b>Lunch at Banquet Hall on the 1st Floor</b>

Simultaneous translation from English - Thai - English is provided

Remark: The schedule is subject to change without prior notice.



# INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAM



Wednesday 17th October 2018

## Opening Ceremony and Keynote Lectures at Grand Diamond Ballroom

New Zealand  
13.30 - 14.30



The Power of Teacher Collaboration in Communities of Learning in  
New Zealand



By Dr. Camilla Highfield  
Director of Professional Learning and Development,  
Faculty of Education, The University of Auckland

Japan  
14.30 - 15.30



Roles and Challenges of Moral Education in Japan: Teaching in the VUCA World



By Makito YURITA, Ph.D  
Senior Researcher fellow, National Institute for School Teachers  
and Staff Development (NITS), Japan

South Korea  
15.30 - 16.30



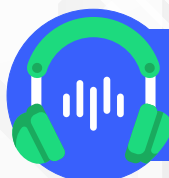
What Should Be Taught in the Age of Uncertainty: Korean Context



By Bae, Sang Hoon, Ph.D  
Professor of Education Administration and Policy & Director  
of Institute of Education Policy Research, SKKU Department  
of Education, Sungkyunkwan University (SKKU), South Korea

16.30 - 17.00

Q & A Session and closure of the International Conference



Simultaneous translation is provided  
from English – Thai – English

Remark: The schedule is subject to change without prior notice.

## INTERNATIONAL SEMINAR PROGRAM



Simultaneous translation is provided  
from English – Thai – English

Thursday 18th October 2018



### International Seminar

By Centre for Pedagogical Research and Learning, Raffles Girls' School, Singapore (SAPHIRE 111)

Singapore

09.00 - 17.00



#### Developing Professional Learning Community (PLC)



By Mrs. Mary George Cheriyan

Deputy Principal of the Raffles Girls' School and Director of Centre for Pedagogical Research and Learning Raffles Girls' School

By Ms. Tan Tan Yen Chuan

Teacher-researcher ศูนย์วิจัยศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมหญิงราฟเฟิลส์ สิงคโปร์

Teacher-researcher of Centre for Pedagogical Research and Learning,  
Raffles Girls' School

Thursday 18th October 2018

### International Seminar

By Association Montessori Internationale (AMI) (SAPHIRE 204)

The Netherlands

09.00 - 17.00



#### Montessori Method For Holistic Development of the Child



By Lynne Lawrence

Montessori Method For Holistic Development of the Child

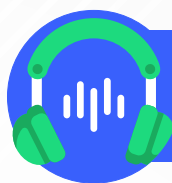
Executive Director of Association Montessori Internationale (AMI)

Remark: International Seminar By Association Montessori Internationale (AMI) does not have any Simultaneous translation but Thai wrap up will be provided constantly.

Remark: The schedule is subject to change without prior notice.



## SPECIAL SEMINAR PROGRAM



Simultaneous translation is provided  
from English – Thai – English

Thursday 18th October 2018



### SPECIAL SEMINAR

By New Zealand (SAPPHIRE 108)

11.00 - 12.30



Teachers and Leaders Responding to Culturally Diverse Students in New Zealand



By Dr. Camilla Highfield  
Director of Professional Learning and Development,  
Faculty of Education, The University of Auckland

13.30 - 15.00

15.30 - 17.00

Teaching as Inquiry – A Professional Learning Tool for Teachers by Teachers  
the New Zealand Model in Practice

Te Whāriki – weaving personalised and inclusive teaching and learning together



By Maree Brannigan  
Coordinating Director of Tātai Angitu Institute of Education,  
Massey University

Friday 19th October 2018

11.00 - 12.30  
SAPPHIRE 204



Decoding New Zealand Education to Prepare Students for the Future

By Poonpatra Bulbon Ph.D.  
Education Advisor for New Zealand Education

Remark: The schedule is subject to change without prior notice.

03

# PRINCIPAL FORUM

## Transforming the Value of Teachers into the Leader's Vision for the School of Future

The Principal Forum, organized by Thailand Principal Forum (TPF), is another activity that you should not miss at EDUCA.

The Principal Forum is organized in a recognition of the importance of principal as one of the change agents that will bring about changes to schools in the midst of our rapidly changing world. This forum is filled with useful and interesting knowledge that can spark a world-class vision among the school's principals in all educational levels; Kindergarten, Elementary, and Secondary schools.

The forum includes a discussion on *Beyond Schooling: Learning Platform for preparing students for the 21st Century* by Suvit Maesincee, Ph.D., Minister of the Ministry of Science and Technology. Educational reforms cannot occur if there is no change within the school. This discussion provides new outlooks on the vision, targets, and educational design changes that are necessary in order to better prepare students for the future.



# PRINCIPAL FORUM 2018

## Transforming the Value of Teachers into the Leader's Vision for the School of Future

The Value of the most important span of life which is the span between kindergarden and elementary school will be emphasized. Our workshop will be focusing on the learning reformation in this transferring period.

This discussion will be led by Associate Professor Assoc. Prof. Daranee Utairatanakit, Deputy Chair of Small Children Subcommittee of Independent Committee for Education Reform (ICER). The speaker of this discussion will present classroom-level learning reforms and an appropriate learning management for different individuals.

Lastly, successful case studies of Professional Learning Community (PLC) in Kindergarten, Elementary, and Secondary school will be presented. This is an important discussion that will help to illustrate a clear example of efficient PLC approach from successful case studies which can be applied to the audience's own schools. This discussion will be led by Associate Professor Ladda Pukiatt, President of Thailand Principal Forum.

**If you are a visionary principal** with “children learning set at the heart of school reforms” and are ready to learn new knowledge to build a school of promises for your students and teachers, do not miss the Principal Forum at EDUCA 2018: Value of Teachers.

The Principal Forum at “EDUCA 2018: Value of Teachers”, Friday 19 October 2018 from 9.00 - 12.30 at SAPPHIRE 206

### Principal Forum Program

FRIDAY 19<sup>th</sup> OCTOBER 2018 (SAPPHIRE 206)



🕒 9.00 - 10.00

**Beyond Schooling: Learning Platform for preparing students for the 21st Century**

By Suwit Maesincee, Ph.D.,  
Minister of the Ministry of Science and Technology



🕒 10.00 - 11.00

**Learning transformation in the transferring period between kindergarden and elementary school**

By Assoc. Prof. Daranee Utairatanakit,  
Deputy Chair of Small Children Subcommittee of Independent Committee for Education Reform (ICER)



🕒 11.00 - 12.30

**Best Practice/PLC Kindergarten, Elementary, and Secondary school**

By Assoc. Prof. Ladda Pukiatt,  
President of Thailand Principal Forum.

**Remark:** The schedule is subject to change without prior notice.

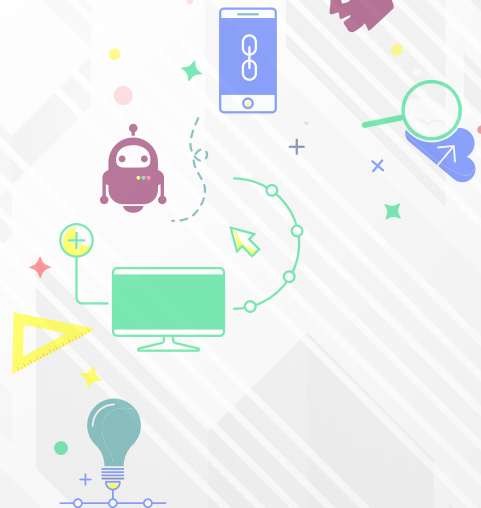
04

# WORKSHOP

- **Teacher Identity:**
- **Curriculum and Pedagogy:**
- **Teacher & New Literacy:**
- **Teacher & Professional Development:**
- **Teacher & Society:**
- **New Wave & Innovation:**
- **Special Seminar:**

The 11th Annual Congress for Teacher Professional Development (EDUCA 2018) will be held during 17-19 October 2018 with “Value of Teachers” as its main theme. “Value of Teachers” refers to the responsibility of creating and supporting the future adults to be smart, moral, and contented. However, due to the social, economic, cultural, and technological changes in the globalized world, the value and the necessity of a teacher as a profession is being questioned.

This year, EDUCA aims to emphasized on the importance of teachers as well as encourage teachers to redefine their value as a teacher and as a mentor for the students who are the future of our nation.



## EDUCA 2018: Value of Teachers consists of 7 subthemes as follow:

### 1. Teacher Identity:

Teacher development starts from preparing the teachers for changes. The topics in this conference will help teachers identify their identity as a teacher even more explicitly than what they already are. The attributes of a teacher can help to arm the teacher with mental abilities to face difficult challenges at work.

- **Characteristics of teachers and students' creativity**  
Assoc. Prof. Aree Phanmanee, Ph.D.
- **Teacher of teachers: Who train, and How to train them**  
Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.
- **The New Role of Teachers**  
Assoc. Prof. Usanee Anuruthwong, Ph.D.

### 2. Curriculum and Pedagogy:

Curriculum and pedagogy are the tools teachers use to encourage students to learn continuously. It is also important that students are able to create their own learning and knowledge, thus, constant searches for new educational “tools” to experiment with for the benefit of both the students and the teachers are a must.

- **Sharing for the Best: The Key Process in TLC**  
Miss Hasakamon Duangmani
- **Developing Number Fact Fluency with Understanding – Not Gimmicks!**  
Tippawan Nuntrakune, Ph.D.

### 3. Teacher & New Literacy:

Teaching requires more than just basic knowledge and skills. Nowadays, scholars have presented new “learning” models in order to meet current and future needs. Topics of interest such as geo-literacy, scientific literacy, and financial literacy are encouraged and examined by the scholars. They are also of the topics that are currently interesting for the general public as well.

These new learning models also embrace outside of classroom learning that further promotes classroom learning.

- **Architectural Design Framework for Educational Space and Learning Environment in School Design, Renovation, and Construction**  
Mr. Moe Ekapob Suksudpaisarn

### 4. Teacher & Professional Development:

Enhancing the student’s learnings is not the only responsibility a teacher must bear, but a teacher must also continuously develop oneself professionally and personally to keep pace with the world. In this seminar, teachers and principals will learn new examples and prototypes that are related to professional development of teachers and schools such as: Professional Learning Community (PLC), Classroom Action Research, Lesson Study, School as Learning Community, and more.



## EDUCA 2018: Value of Teachers consists of 7 subthemes as follow:

### 4. Teacher & Professional Development:

- **New Dimension of innovation STEAM Education to learning management in the 21st century to Thailand 4.0**  
Asst. Prof. Siriporn Srichantha, Ph.D.  
Prof. Lin, Kuen-Yi
- **English Language Teaching through Performing Arts**  
Mr. Bundith Punsiri
- **e-PLC : Ethics Professional Learning community**  
Asst. Prof. Chanasith Sithsungnoen, Ph.D.

### 5. Teacher & Society:

Self-reflection is also important for any profession and teacher is not an exception. This series of seminar provide teachers with an opportunity to perceive and receive diversified comments from others and present examples of community-based learning as one of the most important learning tools for the students.

### 6. New Wave & Innovation:

Nowadays, the new generations are paying more attention to education and this is where innovation is initiated. Many activities are built to assist and support teachers.

At this event, the experience of experts in innovative learning will be told firsthand. This also includes knowledge that can help to support the role of a teacher and enhance the effectiveness of how a teacher works.

### 7. Special Seminar:

The concept and experience of educational reform from the leading countries in education is important for Thai society to take notes as a guideline in its own implementation and development of the teaching profession and education.

This event features special seminars from overseas New Zealand, on the topics of the country's expertise and highlights in education.

- **Te Whāriki - Weaving Personalised and Inclusive Teaching and Learning Together**  
Maree Brannigan
- **Decoding New Zealand Education to Prepare Students for the Future**  
Poonpatra Bulbon Ph.D.,







# WORKSHOP PROGRAM DAY 2: Thursday 18th October 2018

ห้อง	เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00	
Grand Diamond Ballroom		<p><b>ครูของครู: ใครฝึก และ ฝึกอย่างไร (Who train, How to train them)</b>                      ศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์                      วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                      และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพสำหรับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p><b>The New Role of Teachers</b>                      ศ.ดร.สุนีย์ อนุสรณ์วงศ์ และคณะ                      สมาคมพัฒนาคุณภาพและจริยธรรมมนุษย์ (USSE) เป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)</p>		<p>การถอดบทเรียนเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้                      อาจารย์สุทิน เตกา</p>	
201		<p><b>Make learning fun! - How mobile micro-learning foster learner engagement and improve memorization and skill development of 21st century students</b>                      Mark Fuellmann and team from QUIZZBIZZ Hong Kong, UNQUIZZ Thailand (Edtech Companies)                      (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/Conducted in English)</p>	<p><b>การออกแบบและใช้สื่อ Infographic เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้</b>                      อาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ และอาจารย์คนตรี แก้วชัยเจริญกิจ                      Wizes Creative Media</p>	<p>การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการแบบแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC-LS) : แนวคิดการปฏิบัติจริง                      ศ.ดร.ประนัญ ทองรุ่งเรือง และคณะ                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>	<p>ภาษาอังกฤษกับทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 แนวคิดสื่อการสอนเพลงและเกม                      ศ.ดร.จารึก ปันยานนท์                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	
202		<p><b>PLC Interactive Innovation กับการสร้างนวัตกรรมและความคิดริเริ่มในการเรียน</b>                      อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ ปังทองดี และคณะ                      โรงเรียนบ้านนาแห้ว</p>	<p><b>ถ้า...ไม่ใช่แค่ในภาษา</b>                      อาจารย์ ดร.สิริพร ศิริพรโพธิ์                      ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์</p>	<p><b>พื้นที่เรียนรู้สาธารณะเพื่อสร้างพลเมือง</b>                      คุณหญิงพรทิพย์ โรสพานิชย์                      สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>พัฒนาเด็กอย่างสมดุล: อารมณ์ สังคม ความคิดและพฤติกรรม</b>                      อาจารย์ ดร.เสงเดือน ยอดวิบูลย์วงศ์                      คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์ ดร.ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ วิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	
203		<p><b>สถาปัตยกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การพัฒนาและบริหารจัดการเชิงกายภาพเพื่อการเรียนการสอน</b>                      อาจารย์เอกภพ สุกอติพิลา                      Design Director, EduLAB</p>	<p><b>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนยุคดิจิทัล: อนาคตครูรางวัล Innovative Teachers Leadership Award</b>                      ศ.ดร.ศุภิสัยวีระวัฒน์ Innovative Teachers Leadership Award                      ศ.ดร.ประวีณา ชูธรรมเจริญชัย                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ดำเนินรายการ</p>	<p><b>Flipped Learning &amp; Active Learners ในโรงเรียนประถมศึกษา</b>                      อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ จุลนาคะวิชัย และคณะ                      โรงเรียนปรีดิเยศวัยเสลาวิทยาลัย</p>	<p><b>การบูรณาการเทคโนโลยีกับกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning</b>                      ศ.ดร.ปวีณา ชูธรรมเจริญชัย                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ</p>	
204	<p>Special Seminar by Association of Montessori Internationale (AMI) and Montessori Association of Thailand (MAT)  <b>"Montessori Method For Holistic Development of the Child"</b>                      บทบาทของครูในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมโดยใช้แบบการสอนแบบมอนเตสซอรี่                      มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ/Simultaneous translation is provided from English - Thai - English</p>					
205		<p><b>วิสัย 4 ประการสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน</b>                      ดร.นาถฤดี จิตรวิเศษศรี วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และคุณวันทนา ชัยชนะสกุล บริษัท เพชรนิลฟ้าเงาสีดีเดส</p>	<p><b>เสวนา "อนาคตครูในยุคดิจิทัล"</b>                      ดร.อาจอง ชูสาย ณ อยุธยา ศ.ดร.ประพันธ์ศรี สุสาธิต และคุณกฤษณีย์ สิงห์ศรี                      ดำเนินรายการโดย ศ.ดร.ธีรนาถ แสนสา                      มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p>	<p><b>การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding ผ่าน www.CodingThailand.org</b>                      สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)</p>	<p><b>Maker Education เพื่อถอดออกการเรียนรู้ Coding และวิทยาการคำนวณ</b>                      สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)</p>	
206	<p><b>Lesson Study (LS) ผ่าน PLC สู่งานวิจัยในชั้นเรียน: บทเรียนสำคัญจาก WALS 2017 (World Association of Lesson Studies)</b>                      กลุ่ม Thailand Principal Forum</p>		<p><b>Lesson Study (LS) ผ่าน PLC สร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้: กรณีตัวอย่างโรงเรียนไทยทุกสังกัด</b>                      กลุ่ม Thailand Principal Forum</p>			
102		<p><b>พลเมืองโลกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล ค.น.นัทวิวัฒน์ จุลคณิต และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>พลเมืองโลกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระฯ</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล ค.น.นัทวิวัฒน์ จุลคณิต และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>ห้องเรียนสร้างความเป็นพลเมืองด้วยกระบวนการ Geo-Literacy</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล คุณครูปราทริย์ เจตสันดี และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>พื้นที่เรียนรู้สาธารณะเพื่อสร้างพลเมือง (Workshop)</b>                      อาจารย์หญิงพรทิพย์ โรสพานิชย์ และอาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และเครือข่าย Thai Civic Education</p>	
103		<p><b>การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการรู้จักผู้เรียน</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ อาจารย์ ดร.สิริพร ไมตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>	<p><b>การวิจัยในชั้นเรียนด้วยนวัตกรรม</b>                      ศ.ดร.สิริพร สุวรรณประไพ                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ อาจารย์ ดร.สิริพร ไมตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>	<p><b>กระบวนการใช้แผนภาพเพื่อเสริมสร้างการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์</b>                      คุณครูประจักษ์ ภาชนะ                      โรงเรียนภูเขียว</p>	<p><b>การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ของครูผู้สอนศิลปวัฒนธรรม</b>                      ดร.นาถฤดี จิตรวิเศษศรี และอาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	
104		<p><b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC</b>                      ศ.ดร.สิริพร สุวรรณประไพ และอาจารย์ ดร.สิริพรไมตรี วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และคณะครูโรงเรียนปรีดิเยศวัยเสลาวิทยาลัย</p>	<p><b>ของเล่นวิทยาศาสตร์ปัญญาไทย</b>                      ดร.พิชญ์ ทัพพิทักษ์                      องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)</p>	<p><b>การออกแบบโครงงานสะเต็มที่บูรณาการสาระ:</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล และคุณกฤษณีย์ สิงห์ศรี                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		
105		<p><b>การรู้เท่าทันสื่อในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>                      อาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์                      กลุ่มบ้านนาแห้ว และเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>การออกแบบเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะเด็กที่มีสุขภาพทางเพศสำหรับวัยประถมศึกษา</b>                      คุณณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์                      กลุ่มบ้านนาแห้ว และเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>สิทธิมนุษยชนศึกษาในโรงเรียน</b>                      อาจารย์ ดร.ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ และคณะ                      สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่าย Thai Civic Education</p>	<p><b>สันติศึกษาเพื่อการสร้างพลเมืองประชาธิปไตย</b>                      อาจารย์ ดร.พัชรวิภา นาคอโรจน์ และคณะ                      สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	
106		<p><b>นวัตกรรมในการเริ่มต้นทำ PLC เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนและเครือข่าย</b>                      ศ.ดร.สิริพร ไมตรี และคณะ                      หน่วยศึกษานิเทศก์เมืองพญา</p>	<p><b>การใช้คำถามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21</b>                      คุณครูณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ และคณะ                      ร.ร.เมืองพญา 11 (ปรีดิเยศวัยเสลาวิทยาลัย)</p>	<p><b>สอน STEM ผ่าน PLC สำหรับครูอนุบาลและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>                      ศ.ดร.สิริพร ไมตรี และคณะ                      หน่วยศึกษานิเทศก์เมืองพญา</p>	<p><b>บทเพลงพระราชพิธีเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>                      ศ.ดร.ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ</p>	
107		<p><b>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อคิดเชิงวิพากษ์ด้วยเทคโนโลยี</b>                      ศ.ดร.ศุภิสัยวีระวัฒน์ และ ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>		<p><b>การคิดเชิงวิพากษ์การคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</b>                      ศ.ดร.อรุณพล อนันตวงสกุล และ ศ.ดร.ศุภิสัยวีระวัฒน์                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>รหัสลับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับครูปฐมวัย</b>                      อาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ และอาจารย์ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</p>	
108		<p><b>คุณค่าของภาษาในการเป็นแบบอย่างทางปัญญา (cognitive modeling) ในการสอนอ่านออกเสียง (reading comprehension) ภาษาไทยระดับประถมศึกษา</b>                      อาจารย์ ดร.เฉลิมภกา กองอาจ                      วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม</p>	<p>Special seminar by Embassy of New Zealand  <b>"Teachers and leaders responding to culturally diverse students in New Zealand"</b>                      Camilla Highfield, Ph.D., University of Auckland                      **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**</p>	<p>Special Seminar by Embassy of New Zealand  <b>"Teaching as Inquiry - a professional learning tool for teachers by teachers - the New Zealand model in practice"</b>                      Maree Brannigan                      Tatal Angitu Institute of Education, Massey University                      **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**</p>	<p>Special Seminar by Embassy of New Zealand  <b>"Te Whāriki - weaving personalised and inclusive teaching and learning together"</b>                      Maree Brannigan                      Tatal Angitu Institute of Education, Massey University                      **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**</p>	
109		<p><b>วิจัยรุ่น วัยรุ่น</b>                      อาจารย์ พญ.ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์                      สถาบันกุนารแพทย์ และราชวิทยาลัยกุนารแพทย์</p>	<p><b>การล้อเถลิง รั้งเทในโรงเรียน (Bullying at School)</b>                      ศ.ดร.พญ.ธีรนาถ อนุกรมกุล                      สถาบันกุนารแพทย์ และราชวิทยาลัยกุนารแพทย์</p>	<p><b>E-Sport &amp; Game Addiction</b>                      ศ.ดร.พญ.ธีรนาถ อนุกรมกุล และ พญ.กัญจนาพร บุณยสัน                      สถาบันกุนารแพทย์ และราชวิทยาลัยกุนารแพทย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)</p>		
110		<p><b>ปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM Education: ประสบการณ์ของไต้หวัน สำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</b>                      อาจารย์ ดร.สิริพร ศรีจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์                      Prof. Lin, Kuen-Yi, National Taiwan Normal University และคณะ</p>		<p><b>เทคนิคการสอนเด็กพิเศษ: จากห้อง (วิจัย) สู่ห้อง (เรียน)</b>                      อาจารย์ ดร.ณัฐวิณี นันทิกายศิริวัฒน์ และคณะ                      คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>		
111	<p>International Special Workshop by Raffle Girls School (RGS), Singapore  <b>"Developing PLC in School"</b>                      (มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ/Simultaneous translation is provided from English - Thai - English)</p>					
112		<p><b>จิตศึกษากับชั้นเรียนรวม (Jitsuksa for Inclusive Classroom)</b>                      อาจารย์ ดร.สิริพร ศรีจันทร์ และคุณกฤษณีย์ สิงห์ศรี                      คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	<p><b>Incorporating Songs with English Language Lesson to Enhance Fun Learning for Young learners aged 2.5 - 6 years old</b>                      Ms. Dolly Sethi                      Demla Kindergarten School                      (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/Conducted in English)</p>	<p><b>Sharing for the Best: The Key Process in TLC</b>                      Mrs. Hasakamon Duangmani                      Anuban Sriprachanukoon School and team                      (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/Conducted in English)</p>	<p><b>สนทนาภาษาอังกฤษอย่างไรให้เด็กจำออก: การแก้ไขปัญหา การอ่านไม่ออกในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</b>                      อาจารย์อรุณภา ทุ่งศรีธรรม                      มหาวิทยาลัยมหิดลราชธานี และคณะ</p>	

# WORKSHOP PROGRAM DAY 3: Friday 19th October 2018

ห้อง	เวลา 9.00 - 10.30	เวลา 11.00 - 12.30	เวลา 13.30 - 15.00	เวลา 15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	Active Learning-PLC กับ Logbook: สอนครูบันทึกและบันทึกงาน สร.อส.พันธ์ วัฒนกุล และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง เสริมสร้างทักษะการคิดแห่งศตวรรษที่ 21 สร.อส.พันธ์ วัฒนกุล และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ไม่เปิดให้ลงทะเบียน)	
201	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อิงเกมรุกในชุดกิจกรรม (Gamification) อร.ณัฐพร ปัทมาวณิช และคณะ บริษัท ไทยอินโฟเรชั่นซันบลิตซิงซีแอลในส์ จำกัด	จาก CMS (LS) สร้าง PLC ผู้ SLC: เจริญจากภายใน สร.อส.สิริพันธ์ สุวรรณระชา และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง อาจารย์.อร.ประนอม และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหัศจรรย์	การเตรียมความพร้อมตามแนวคิดเรกกิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilia) ในห้องเรียนเด็กปฐมวัยสู่ภูมิภาค ตามบริบทสังคมไทย อาจารย์ อร.ธนิสร์ ลาภพิศโกศล สถาบันอาศรมศิลป์ และภาคีเครือข่าย awp.ตราด awp.พญาเขต 2 awp.นครศรีธรรมราช เขต 1 และ awp.ศรีสะเกษ เขต 1
202	คุณสมบัติครูประจำชั้นในยุคนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สร.อส.ยศวรรค์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การถอดห้องเรียนเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ อร.ฐกิติ์ เอื้องโชคยาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พิพิธภัณฑสถานจัดการเรียนรู้ อาจารย์อุษานา ป่าเพ็ญกาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เทคนิควิธีสอน ในศตวรรษที่ 21 ด้วย Digital Learning อาจารย์ อร.ธนิสร์ ลาภพิศโกศล คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
203	“ครู” = “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” คุณบุญชู เตือนทองศิลป์ และคณะ บุษราคัม ภัช ภรณ์ทิพย์	เสวนา “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกลความก้าวหน้า” สร.อส.ดาริต ศักดิ์ศรีพลา และ สร.กฤษณา จุฬงวิทไพโรจน์ Akorn NEX	การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ผ่านการออกแบบหลักสูตร ที่เข้าถึงระบบคุณค่า (Value Oriented Curriculum: VOC) โดยเน้นบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบฝังใจ (Active Learning) อาจารย์ณัฐศักดิ์ เอื้อยดี และคณะ สถาบันอาศรมศิลป์และโรงเรียนรุ่งอรุณ	
204	หลักสูตรด้านภาษาอังกฤษสามารถสร้างผู้เรียน ให้เป็นนักออกแบบเพื่อความยั่งยืนได้อย่างไร อาจารย์ อร.เรณูภา ไร่รัชต์พานิชกุล อาจารย์อศเวสิน ศักดิ์สยามกุล และคณะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	Special Seminar by Embassy of New Zealand “ถอดรหัสการเรียนรู้เพื่อเตรียมผู้เรียนสำหรับอนาคต (Decoding New Zealand Education to prepare students for the future)” Poonpatra Bulbon, Ph.D. (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน Eco School พอ.วิเศษ ปัทมา และคณะจากโรงเรียนเมืองกระปี่ และบริษัท ไทวัลทีเอ (ประเทศไทย) จำกัด	Coaching-Mentoring ผ่าน PLC: ยุทธศาสตร์พัฒนาพลังใจของครู เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ พอ.วิเศษ ปัทมา และคณะจากโรงเรียนเมืองกระปี่
205	e-PLC : Ethics Professional Learning Community พ.อ.อส.ยศวรรค์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	เครือข่ายครูรุ่นใหม่กับการศึกษาในโลกที่ผันแปร ครูอำนวยการ Thai Civic Education ธีจาก EDWINGS Education และ Saturday School	การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-based Learning: CBL) อร.วิเศษ ภูงษ์พาดิน และคณะ เว็บไซด์ eduzones	
206	ฟอรัม ครูใหญ่ : Principal Forum		การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อสร้างพลเมือง อาจารย์ณัฐพร วุฒนราพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	วงเสวนาเปิดตัวหนังสือถอดประสบการณ์ชีวิตครูรุ่นที่ 16 คน “ครูสร้างพลเมือง” พ.อ.อรุณา อนันตวรสกุล และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education
102	PLC ของคุณครูสู่การพัฒนา วินัยเชิงบวกในโรงเรียนประถมศึกษา อาจารย์ อร.บรรณวิทย์ วัฒนศิริ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	การสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ผ่านวิชาประวัติศาสตร์ไทย พ.อ.อรุณา อนันตวรสกุล คุณครูปรายศรี เจตสันต์ และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อก้าวข้ามความเกลียดชัง คุณครูวชิรา สานไกล และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	เรียนไปทำไม? UP level ห้องเรียนผ่านกระบวนการ 4C อาจารย์อรรถภา ธาระธรรม และคณะ EDWINGS Education
103	การถอดถอดจากจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน พ.อ.อส.ณัฐ พิทยะ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การรับรู้ความสามารถของ (Self-efficacy) อาจารย์ อร.ณัฐพร วุฒนราพันธ์ และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การยับยั้งชั่งใจ: กุญแจสู่การควบคุมอารมณ์ (Inhibition: A Key to Emotional Regulation) อาจารย์ ชินกานะ ชะนะนี และคณะ หลักสูตรจิตวิทยาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เทคนิคการใช้ภาษาสำหรับครูเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาความเสียหายทางอารมณ์ (Counseling Techniques for Teachers to Help Emotional At-risk Students) อาจารย์ณัฐพรรัตน์ พานิชยิ่ง และคณะ หลักสูตรจิตวิทยาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
104	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ในชุด Thailand 4.0: ประเด็นศึกษา อาจารย์ อร.จกนา กำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ในชุด Thailand 4.0: ประเด็นศึกษา อาจารย์ อร.จกนา กำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ในชุด Thailand 4.0: ประเด็นศึกษา อาจารย์ อร.จกนา กำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก้าวข้ามไปให้ทันเรียนของครู เป็นไปได้อย่างไรในแบบของครู (How to enable your students to be SUPERMAN?) คุณครูศรี โพธิ์สุธรรณ และคณะ บุคลากรโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
105	การรู้เท่าทันด้านเศรษฐกิจ (Economic Literacy) การเงิน (Financial Literacy) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur Literacy) สมรรถนะแห่งอนาคต พ.อ.อรุณา อนันตวรสกุล และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	ความซื่อ ซื่อสัตย์ ความเป็นผู้นำของคณบดี ดร.อรุณา อนันตวรสกุล เครือข่าย Thai Civic Education	กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะชีวิตในท้องถิ่น อร.ณัฐพร พิทยะ สำนกานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ พ.ศ.อส.วิศิน ปัญญาธุระกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เทคนิควิธีสอนแบบสร้างทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์: จากญี่ปุ่นสู่รุ่นที่ 13 ชีวิตที่มุ่งสู่อนาคต อาภาวดี อ.ชัยธรา อาจารย์อรรถภา ธาระธรรม และคุณครูในเครือข่ายโครงการ HANDS เครือข่าย The Japan Foundation, Bangkok
106	Assess for Success Mr.Pattanaiah Songhat Wat Ban Kae School and team (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/Conducted in English)	English Language Teaching through Performing Arts Mr.Bundith Punsiri and the team from Engage to Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in English)	นวัตกรรมสำหรับทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ทำอย่างไรให้เรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถม พ.อ.อส.ณัฐพร พิทยะ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นวัตกรรมสำหรับทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ทำอย่างไรให้เรียนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยม พ.อ.อส.ณัฐพร พิทยะ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
107	คุณค่าของครูในฐานะที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างคุณด้วยวิธีสอนแบบโซคราตีส (Socratic Method) สร.ณัฐพร อภิสิทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	7 ฤกษ์นิสัยของผู้มีประสิทธิผลสูง (7 Habits) อาจารย์สนพวันธิ์ สีหายเจริญ	พัฒนาชีวิตคิดแบบ Startup สร.อส.ณัฐพร พิทยะ และคณะ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
108	การมุ่งสู่ผู้สืบทอดที่เก่งใคร่ไม่ห่างไกล ด้วยการบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนของโรงเรียนพลพัฒนา ฝ่ายมัธยม คุณครูสุทธิธรรม อธิวัฒน์กุล และคณะ โรงเรียนพลพัฒนา	ดาราศาสตร์และอวกาศเพื่อเสริมสร้าง การรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยม อาจารย์ อร.พรเทพ จันทราชกุลพิศ และคณะ โรงเรียนสาริทธิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	การเรียนรู้ภาคคณิตศาสตร์โดยเป็นภาพในทันที พ.อ.อส.ทรงชัย อภิสิทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อสร้างพลเมือง (Workshop) อาจารย์ณัฐพร วุฒนราพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education
109	การจัดการห้องเรียน และ เด็กนรพธองด้านการเรียนรู้ ศ.คณิศร พงษ์วัฒนกุล ปิยะศิลป์ และ อาจารย์ พญ.สุภาวดีพงษ์ อนุประเสริฐ ศาสนการแพทย์ และราชวิทยาลัยการแพทย์		Evaluation & Intervention for Developmental Problems in Preschool สร.พญ.สิริภา ชูสุวรรณ และ สร.พญ.วีรศักดิ์ ใจไชยะ สาขาศึกษาการแพทย์ และราชวิทยาลัยการแพทย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	
110	การวัดประเมินผล Soft Skills พ.อ.อส.ณัฐพร พิทยะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณครูหทัยกาน ธรรมสุวรรณ โรงเรียนโพธิ์สารพิทยากร	Powerland กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร.พญ.สุชัยเดว ธีรศักดิ์ และคณะ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	เหตุผลดีที่มีอยู่ในวัยไปข้างหน้า: การคิดเชิงเหตุผลกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน อาจารย์ อร.ณัฐพร ตรีศรีศิลป์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
111	การเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้ อาจารย์ศันสนีย์ สิงทอง และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	ปั่นความคิด สู่นักคิดดิจิทัล อาจารย์ธรรพ์ หิมนาดิพย์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	วิทยนออกห้องกับวิศวกรรมรอบตัว อาจารย์ธรรพ์ พงษ์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	
112	กระบวนการ LS-PLC ที่บูรณาการอาชีพของนักศึกษาเถาเส้นไหมดี ผ.รุ่งสไม ณัฏฐิณี และคณะ หน่วยงานภาคพื้นเมืองพิทยากร	เทคนิคการสอนความรู้ผ่านการเป็นพหุภาคย์ สู่การเรียนรู้เชิงรุก (SLO) คุณครูวิวิธวรรณ สมอินทร์ และคณะ หน่วยงานภาคพื้นเมืองพิทยากร	เรียนรู้จากหนัง: การรับชมภาพยนตร์และวงเสวนาจากภาพยนตร์สารคดี Reach for the SKY: ผ่าทิวทัศน์ที่ปลายฟ้า เครือข่าย Thai Civic Education และ Documentary Club	


## EDUCA 2018 Registration Package



### PROMOTION

Early-bird International Conference Package

## 1,300 THB

- ✓ Access to International Conference on 17 Oct 18 inclusive of lunch on the conference day 
- ✓ Access to 4 selected workshop sessions with no lunch on the other days


**\*\* The Promotion package is offered only for the first 500 registrants.**

### International Seminar

## 1,500 THB

Montessori Special Seminar  
inclusive of lunch on the day 


## 2,500 THB

PLC Special Seminar by RGS  
inclusive of lunch on the day 

## Online Registration Package




### 1,500 THB

#### Package A: International Conference Package

- ✓ Access to International Conference (17 October 2018) inclusive of lunch on the day 

### 800 THB

#### Package B: All-inclusive workshop package

- ✓ Access to 12 selected workshop sessions inclusive of lunches for 3 days   

### 550 THB

#### Package C: Workshop Package

- ✓ Access to 12 selected workshop sessions with no lunch

### 450 THB

#### Package D: Limited Workshop Package

- ✓ Access to 8 selected workshop sessions with no lunch



**One Day Pass THB 300 for 17, 18 or 19 October 2018**

Access to 4 selected workshop sessions on the selected date with no lunch

### Additional Services



### +200 THB

Lunch for 1 day

### +300 THB

Lunch for 2 days

### REMARK

1. Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
2. The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
3. The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from today until 5 October 2018.
4. Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration via our Website at [www.educathai.com](http://www.educathai.com) and our FACEBOOK Page at <https://www.facebook.com/educathai>.

**EDUCA**  
**2018**

The 11th Annual Congress  
for Teacher Professional  
Development

17-19 OCTOBER

IMPACT Forum,  
IMPACT Muang Thong Thani

**VALUE  
OF**



**Contact us:**

Tel. +66 2748 7007 Ext. 147

Facebook & LINE official: @educathai

Email: info@educathai.com

Website: www.educathai.com

