

EDUCA 2024

Teach Lead Learn
 Thriving in the Future for All
 ครูผู้สอน ครูผู้นำ ครูผู้เรียนรู้
 ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา

งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในรูปแบบ Online และ Onsite ครั้งที่ 17
 The 17th Annual Congress for Teacher Professional Development (Online & Onsite)

แพลตฟอร์มออนไลน์และออนไลน์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

UPSKILL ▷ RESKILL ▷ ANYWHERE ANYTIME



- ▶ **อบรมออนไลน์ The Principal Forum & Symposium**
 วันที่ 18 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (รับได้เพียง 400 ท่าน)
- ▶ **The Principal Forum & Symposium 18th October 2024**
 ♡The Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education (Limited to 400 seats)
- ▶ **อบรมออนไลน์ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567** **150+ SESSIONS | 200+ SPEAKERS**
- ▶ **Online workshops/seminars: 1st Oct - 31st Dec 2024**

ดูรายละเอียดได้ทาง
<https://event.educathai.com/educathai2024>



เปิดลงทะเบียน 24 มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป
 Registration June 2024 onwards



SCAN ลงทะเบียน REGISTRATION

Hosts



Sponsor



Organized by



EDUCA Secretariat Office:

Pico (Thailand) Public Company Limited 10 Soi Lasalle 56, Bangnatai, Bangna, Bangkok 10260, Thailand
 Tel. +662 748 7007 ext. 137,138,147 Fax.+662 748 7909 Email: info@educathai.com



H.E. Mr. Anutin Charnvirakul



H.E. Police General Permpoon Chidchob

- ▶ H.E. Mr. Anutin Charnvirakul
Deputy Prime Minister and Minister of Interior, Thailand
- ▶ H.E. Police General Permpoon Chidchob
Minister of Education, Thailand

Online

ONLINE OPENING CEREMONY

1st OCT 2024 : 09.00-10.00

VIRTUAL CONGRESS 1st Oct - 31st Dec 2024

Online

**The Future World
is EDUCATION NOW**



Macau



Australia



Australia



Australia



The United States



The United States



Finland



Thailand

ONLINE WORKSHOPS / SEMINARS

1st Oct - 31st Dec 2024

Online



150+ SESSIONS
200+ SPEAKERS

EDUCA 2024

The Principal Forum & Symposium

18 October 2024
ตุลาคม 2567

2/2024

ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
Teachers' Council Auditorium Hall,
Ministry of Education



คณะกรรมการจัดงาน EDUCA ขอขอบคุณ

- หน่วยงาน รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- หน่วยงาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เจ้าภาพร่วมจัดงาน องค์การและหน่วยงานพันธมิตรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งไทยและต่างประเทศทุกท่าน
- ผู้นำ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณาจารย์ ศึกษานิเทศก์ นักการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วประเทศ

INTRODUCTION

In a world where change is the only constant, the cornerstone that holds the promise of a better future is education. The theme “**The Future World is Education Now**” isn’t just a slogan; it’s a clarion call for action and introspection. It’s an acknowledgement that the seeds we plant in our educational systems today will grow into the innovations, policies, and societal norms of tomorrow.



Preparing for Jobs that Don't Yet Exist: Equipping for the Unforeseen

One of the most exhilarating aspects of modern education is its role in preparing students for careers that don't yet exist. The educational strategies have to equip learners with adaptable skills and a mindset ready for careers that have yet to emerge. This approach focuses on fostering critical thinking, creativity and technological fluency, ensuring individuals are not just prepared for existing jobs but are pioneers in shaping new roles and industries.



THE CHANGING FACE OF EDUCATION

Education has broadened its horizons, embracing diverse methods to enrich learning experiences. While traditional classrooms remain fundamental, there’s a growing incorporation of practical, hands-on activities and collaborative projects that enhance real-world skills. Digital tools are used thoughtfully, complementing rather than dominating the learning process. This shift reflects a more holistic approach, focusing on developing a range of skills in students. Education now transcends traditional boundaries, becoming more accessible and inclusive, but does so by balancing digital advancements with the enduring value of face-to-face interactions and experiential learning.

THE ROLE OF EDUCATORS

In this changing landscape, the role of educators is more vital than ever. They are no longer just conveyors of knowledge but facilitators of learning, mentors who guide students through the complexities of the modern world. The educator of today needs to be a visionary, capable of inspiring curiosity and a passion for lifelong learning.

Education for Sustainability

As we grapple with global challenges like climate change, education has taken the role of a catalyst for sustainability. Teaching about environmental conservation, renewable energies, and sustainable practices is no longer optional; it's imperative. By integrating these lessons into curricula worldwide, education is preparing a generation that is more conscious and responsible towards the planet.

Closing Thoughts

“The Future World Is Education Now” is a powerful reminder that the steps we take today in educating our youth will shape society of tomorrow. It's an invitation to innovate, inspire, and invest educational practices, build brighter, more informed, sustainable future. Let's embrace this vision, recognizing future isn't just time yet come; it's being created now, schools, universities, societies forums around world.



PROGRAMS

Virtual Opening Ceremony: พิธีเปิด

▶ Deputy Prime Minister Speech on “Education Now”

- ▷ H.E. Mr. Anutin Charnvirakul
Deputy Prime Minister and Minister of Interior, Thailand



H.E. Mr. Anutin Charnvirakul

▶ Ministerial Speech from the Minister of Education

- ▷ H.E. Police General Permpoon Chidchob
Minister of Education, Thailand



H.E. Police General Permpoon Chidchob

มีคำบรรยายภาษาไทย

Insightful Best Practices from Macau: The Second-Best Performing Country of PISA 2022

เจาะลึกแนวปฏิบัติที่ดีของมาเก๊า: เขตบริหารพิเศษที่มีคะแนน PISA 2022 เป็นอันดับ 2 ของโลก

Keynote Speaker: Professor Kwok Cheung CHEUNG, Ph.D.,
Chief Advisor, Educational Testing and Assessment Research Centre
and National Project Manager, Macao-China PISA Centre

Keynote Highlights

- ▶ What can we learn from Macau’s resilient systems?
- ▶ Many countries and economies encountered the decline of students’ learning outcomes, why and how Macau can maintain or improve learning outcomes?
- ▶ How did Macau’s educational system make progress towards closing the achievement gap?
- ▶ What can the government do?
- ▶ What’s next for PISA 2025?



Kwok Cheung CHEUNG, Ph.D.

The Inclusive Teaching & Learning: The World & Thailand's Increasing Challenges

การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม : ความท้าทายของโลกและประเทศไทย

Keynote Speaker: Dr. Eisuke Saito,
Lecturer, Faculty of Education, Monash University, Australia

Keynote Highlights

- ▶ How can we close or narrow the achievement gap?
- ▶ Practical strategies for implementing inclusive teaching in diverse classrooms



Dr. Eisuke Saito

Architects of Deeper Learning: Intentional Design for High Impact Instruction

การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างผลลัพธ์ "การเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง"

Keynote Speaker: Dr. Lissa Pijanowski,
Founder & Chief Learning Officer of Innovate 2 Educate, The United States

Keynote Highlights

- ▶ Designing learning experiences to prepare students to be future ready with competencies to solve complex problems, communicate effectively, collaborate with others, and create out-of-the-box ideas is the future of teaching and learning.
- ▶ Learning Architects use eight design principles and a blueprint for deeper learning to renovate the learning experience for their students while modernizing instructional practices that engage students in meaningful work.



Dr. Lissa Pijanowski

Education Revolution: Forging a Digitally Resilient Future for All

ปรับโฉมการศึกษา ในยุคที่ดิจิทัลคืออนาคตสำหรับทุกคน

Keynote Speakers: Professor Michael Phillips,
Co-Director of the Monash Virtual School & Professor of Digital Transformation, Faculty of Education, Monash University, Australia and
Tara Mannix, Co-Director of the Monash Virtual School, Australia

Keynote Highlights

- ▶ Education & technology disruptions
- ▶ Bridging the digital divide
- ▶ Innovative teaching and learning practices to equip students with skills impacted by digital and high technology
- ▶ Data-driven education
- ▶ Digital literacy and competence
- ▶ Opportunity to shape an equitable digital future



Professor Michael Phillips



Tara Mannix

The Real World of College: What Higher Education is and What It can Be

ความจริงของโลกอุดมศึกษา: สิ่งที่เป็นอยู่และสิ่งที่ควรเป็น

Keynote Speaker: Wendy Fischman,

Project Director of Project Zero, Harvard Graduate School of Education,
Harvard University, The United States



Wendy Fischman

Keynote Highlights

- ▶ Wendy Fischman and Professor Howard Gardner led a large-scale national study of higher education across ten different campuses in the United States :
 - ▶ an eight-year study of non-vocational higher education.
- ▶ Let us learn from this large-scale national study of the United States:
 - ▷ If higher education is to be successful in the 21st century, what needs to be sharply reframed?
 - ▷ Learn detailed and powerful examples of what work and what doesn't work.
 - ▷ What higher education will look like in this changing world and how
 - ▷ we should response to these changes?

What Can We Learn About Pandemic Pedagogy? A Case Study from Thai Classroom 2022.

การจัดการเรียนรู้ช่วงโควิด บทเรียนจากกรณีศึกษาของโรงเรียนในประเทศไทยปี 2022

Keynote Speaker: Adjunct Professor Jyrki Loima, Ph.D.

Department of Geographical and Historical Studies, Faculty of Social Sciences
and Business Studies, University of Eastern Finland



Adjunct Prof. Jyrki Loima, Ph.D.

Keynote Highlights

- ▶ Covid mitigation in Thai classroom
- ▶ Adapting learning methods
- ▶ Flexibility in learning
- ▶ Support systems
- ▶ Building resilience
- ▶ Lessons learned

Future-Ready Human Capital: Transforming Education for Tomorrow's Challenges

สร้างทุนมนุษย์แห่งอนาคต ด้วยการศึกษารูปโฉมใหม่

Keynote Speaker: Dr. Chinawut Chinaprayoon,

Executive Vice President, Digital Ecosystem Promotion Unit,
Digital Economy Promotion Agency, Thailand



Dr. Chinawut Chinaprayoon

Keynote Highlights

- ▶ The evolving landscape of the digital economy and its implications for education
- ▶ Key digital competencies and the importance of aligning educational outcomes with future economic and societal needs
- ▶ Identifying key challenges
- ▶ Strategies and transformative education
- ▶ Policy recommendations for aligning education with the needs of the digital economy

The Principal Forum & Symposium 2/2024

การประชุมกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำ ครั้งที่ 2/2567

EMPOWERING LEADERSHIP Leading towards The Whole School Development
NURTURING FUTURE : สร้างผู้นำ สร้างอนาคต มุ่งสู่การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ

18 October 2024 @ Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education
ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

บรรยายไทย มีหูฟังแปลภาษาสำหรับต่างชาติ
Thai Language with simultaneous translation into English

08.00 - 09.00

Registration | ลงทะเบียน

09.00 - 09.30

Opening & Keynote Address "Teachers' Competencies: The Future of Thailand"

กล่าวเปิดงานและกล่าวปาฐกถาพิเศษ "สมรรถนะวิชาชีพครู : อนาคตของประเทศไทย"



Assistant Prof. Amonwan Werathammo, Ph.D.
Secretary General, Teachers' Council of Thailand
พศ. ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา

09.30 - 12.00

Leading, Inspiring the Effective Whole School Development & Best Practices
ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี

09.30 - 10.15

Cultivating an Organizational Culture
"School as Learning Community & Professional Learning Community"

สร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้
และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC & PLC)



Assistant Prof. Siriwan Chatmaneerunchaen, Ph.D.
Dean, Faculty of Education, Phuket Rajabhat University
พศ. ดร.ศิริวรรณ จัตตรมณีรุ่งเจริญ คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

10.15 - 10.45

Session Break and Tour of SLC & PLC Showcases of Best Practicees
พักเบรก และเยี่ยมชม Showcase

"แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"

10.45 - 11.15

"The Power of Professional Teachers: Driving National Education Standards for Learners 4.0 Outcomes"

"พลังครูมืออาชีพนำมาตราฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน 4.0"



Praweena Ausayo, Ph.D. Director of Educational Standards and Learning Development Bureau, Office of the Education Council, Ministry of Education
ดร.ประวีณา อัสโย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

11.15 - 12.00

Enhancing Competencies through Active Learning towards Successful Internal Quality Assurance

การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเสริมสร้างสมรรถนะสู่การประกันคุณภาพภายใน



Assoc. Prof. Ladda Pukiatt
ศ. ลัดดา ภูเกียรติ

President, Thailand Principal Forum, Former Director of Chulalongkorn University

Demonstration Elementary School
ประธานกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำ (TPF)
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม



Assoc. Prof. Pimpan Dechakupt, Ph.D.
ศ. ดร.พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์

Former Lecturer, Faculty of Education, Chulalongkorn University

อดีตอาจารย์คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmangkla, Ph.D.
ศ. ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา

Former Lecturer, Faculty of Education, Chulalongkorn University

อดีตอาจารย์คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12.00-13.00

Lunch Break | พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 15.30

WORKSHOP ภาคปฏิบัติ

Enhancing Competencies through Active Learning towards Successful Internal Quality Assurance (Practice)

การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเสริมสร้างสมรรถนะสู่การประกันคุณภาพภายใน (ภาคปฏิบัติ)

คณะวิทยากร



Assoc. Prof. Ladda Pukiat
ศส. ลัดดา ภูเกียรติ



Assoc. Prof. Pimphan Dechakupt, Ph.D.
ศส. ดร.พิมพ์พันธ์ เดชคุปต์



Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmangkla, Ph.D.
ศส. ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา



Mr. Thanun Brinangkool
ผอ. ฐานันตร์ ไชรมานกุล
Director, Krittasilphwittaya School
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยาย



Mrs. Rangsima Jantachod
ศน. รังสิมา จันทะโชติ
Head of Supervisory Unit, Division of Education, Pattaya City
หัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



Ms. Pakarpun Phetthong
ผอ. พกาพันธ์ เพชรทอง
Director, Pak Phun Municipality School
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพูน



Dr. Narumol Inthapong
ดร. นฤมล อินทพงษ์
Director, Plutaluangwittaya School
ผู้อำนวยการโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา



Ms. Somjit Takamsang
ผอ. สมจิต ตาคำแสง
Director, Maerimwittayakom School
ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม



Ms. Nongchanok Asawachockpanya
รอง ผอ. นงชนก อัศวโชคปัญญา
Deputy Director, Satitbangna School
โรงเรียนสาธิตบางนา



Ms. Raviwan Stangam
ครูวิวรรณ สตาจาม
Satitbangna School
โรงเรียนสาธิตบางนา



Mr. Natthapol Limjaroen
ครูณัฐพล ลิ้มเจริญ
Rajinibon School
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาชีพ
โรงเรียนราชินีบน



Ms. Namkang Nongyao
ครูนำค้าง นงเยาว์
Rajinibon School
โรงเรียนราชินีบน



Ms. Somrutai Plangsri
ครูสมฤทัย แปลงศรี
Rajinibon School
โรงเรียนราชินีบน



Ms. Pisata Thongmoun
ครูพิศตา ทองม้วน
Satitpattana School
โรงเรียนสาธิตพัฒนา



Ms. Kasirapat Panthong
ครูกษิรภัทน์ ปานทอง
Satitpattana School
โรงเรียนสาธิตพัฒนา



Ms. Rattikarn Putmuen
ครูรัตติกาล พุดหมื่น
Satitpattana School
โรงเรียนสาธิตพัฒนา

Session Break and Tour of SLC & PLC Showcases of Best Practicees

พักเบรก และเยี่ยมชมโชว์เคส

“แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

Summary and Lessons Learned from Schools that Can Successfully Implement Whole School Development

บทสรุปแนวทางและร่วมถอดบทเรียนโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพได้ทั้งระบบ



The Principal Forum is conducted in Thai with simultaneous translation for foreign teachers
การบรรยายเป็นภาษาไทยและมีบริการหูฟังแปลภาษาให้กับครูต่างชาติฟรี



The Afternoon's workshops conducted both in Thai and English
Workshops มีทั้งรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



Coffee break and Lunch are provided.
มีบริการอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าชม



Reserved cars park at Makut Kasatriyaram Ratchavoraviharn Temple
มีบริการที่จอดรถ ณ วัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหาร

EDUCA 2024

Teach Lead Learn

Thriving in the Future for All

ครูผู้สอน ครูผู้นำ ครูผู้เรียนรู้
ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา

(As of June 5th, 2024)



เปิดอบรม

1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2024

ONLINE



WORKSHOP/SEMINARS

1 1 วิทยาลัยศึญผู้นำ...เปลี่ยนโรงเรียนได้ — Discovering New Vision for Brighter Future

- บริหารงานอย่างอไจล์ (Agile) ด้วย Design Thinking
- SOAR Analysis เครื่องมือสร้างกลยุทธ์องค์กรเชิงบวก
- การสื่อสารอย่างสันติ (NVC) เครื่องมือบริหารการเปลี่ยนแปลง
- Sustainable Leadership ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- Leading Change การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ


 พศ. ดร.ดาวรุวรรณ ทวีลาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระดับ : ทุกกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา “บนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” : กรณีศึกษา จังหวัดพัทลุง


 รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ รศ. ดร.พัศรเบศรวัฒน์ เวชวิริยะสกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ดร. สมเกียรติ ยังจีน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่

 ดร.กัมพล ชันทะวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ขอนแก่น
ผอ.เบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

1 วิสัยทัศน์ผู้นำ...เปลี่ยนโรงเรียนได้ — Discovering New Vision for Brighter Future

- โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย โรงเรียนคุณธรรม ผู้นำการศึกษา


 นายประชวน เขื่อนเพชร และคณะ โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- การศึกษาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนลำปางกัลยาณี กรณีศึกษา : กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม
โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน


 ครูบรรเจิด สระปัญญา ครูชำนาญการพิเศษ และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารนวัตกรรม ฝ่ายบริหาร
โรงเรียนลำปางกัลยาณี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน,
หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- สร้าง soft skills ในโรงเรียนสู่การพัฒนาสมรรถนะของเด็กอย่างยั่งยืน

 รศ. ลัดดา ภู่อเกียรติ ประธานกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำการเปลี่ยนแปลง (TPF)
พศ. นวรัตน์ สุขวัฒนาสินีทธิ์ โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
ครูภัทรพล ลากเกียรติพร โรงเรียนสาริตพัฒนา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประกันคุณภาพผู้เรียนต้องเริ่มต้นที่ห้องเรียนด้วยการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อย่างหลากหลาย

 ดร.ศราวุธ สุตะวงศ์ และคณะ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

1 วิสัยทัศน์ผู้นำ...เปลี่ยนโรงเรียนได้ — Discovering New Vision for Brighter Future

- กลยุทธ์สร้างเจตคติมุ่งกลับพื้นฐานผ่าน "รักถิ่นโมเดล" : โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

👤 **พอ. สมจิต ตาคำแสง** ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
ครูศราวุฒิ เพาะเจาะ และครูฐิติภา สัญเพ็ญ ครูชำนาญการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
พอ. นันทริน เขื่อนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ ครูชนิตา ลากภพเพิ่มพูน ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านจันทร์
ครูรายุทธ อุตมา ครูชำนาญการ โรงเรียนมัธยมภัลลยานีวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ และ
รศ. ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย



- เสริมศึกษานอกห้องเรียน แนวทางจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

 รศ. ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เสริมสร้างสมรรถนะวิจัยในเด็กประถม

 ดร. รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร. วิภาดา วาณิช สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และ ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- สอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอย่างไรให้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning


 ดร. สาริต สมใจ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเน้น



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู

- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 1
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 2
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 3


 อ. สุกนธ์ สินรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 1


 อ. สุกนธ์ สินรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
คุณครูชนะชนม์ สวัสดิ์บุษชาติ ครูชำนาญการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 2

 อ. สุนทร สิ้นรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 อ. วิชุดา จินดา อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ
 ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 3

 อ. สุนทร สิ้นรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เพาะเมล็ดพันธุ์นวัตกรรม: สร้างนวัตกรรมในงานแนะแนว

 ผศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, นายกศกร ปัญญาธิญพงษ์, นายกฤษฎา ศรีธาตุ, นายสิทธิพันธ์ ทิศรอด,
 นางสาววีไลวรรณ สกุลณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- U-Kit: Aesthetic for wealth (คุณคิด: สุนทรียภาพเพื่อความมั่งคั่ง (ทางสุขภาวะ))

 ผศ. ดร.ชนบพพร แสงวนิช และ อ. จิณณพัต สกุลทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาผ้าทอท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ผ้าทอเมืองศรี
 - 👤 พศ. ดร.ชนบพร แสงวณิช พศ. ดร.อินทิดา พรหมพันธ์ และ อ. อุษณา พิมพ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับเครื่องมือเรียนรู้ชุมชน เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

👤 อ. ดร.กัลยา เทียนวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ

👤 พศ. ดร.เรวณี ชัยเขาวรัตน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้สละเต็มสู่สเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย :

1. ทำความรู้จัก Nature-based Learning
2. NbL พसान STEM
3. NbL พसान STEAM (Arts)

👤 รศ. ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การเป็นครูที่ปรึกษาโครงการงานสร้างนวัตกรรม


👤 ศน. รังสิมา จันทะโชติ ศน. วิราวรรณ สมเชื่อน และ ศน. ไข่มุก มณีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู


- โครงการงานวิทยาศาสตร์จากพลังงานสะอาดสำหรับผู้เรียนระดับประถม

 ผศ. ดร.อาจณรงค์ มโนสุภธิภักดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พันเอก สิกธิโชค มุกเตียรย์ อดีตอาจารย์โรงเรียนช่างฝีมือทหาร และอาจารย์พิเศษสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Film for Fun: เรียนรู้ สร้างสรรค์ผ่านการทำหนังสั้น

 ศน. รังสิมา จันทะโชติ ศน. วิราวรรณ สมเชื่อน และ ศน. ไข่มุก มณีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู


- Curriculum Blueprint พิมพ์เขียวหลักสูตรมาตรฐานของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย

 อ. อภินันท์ สิริรัตนจิตต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ศึกษานิเทศก์

- หลักสูตรสมรรถนะบีซีจีเพื่อชีวิตวิถีใหม่อย่างยั่งยืนในโรงเรียนราชินีบน

 อ. ชลิตา ศาสตร์ระรุจิ รองผู้จัดการ โรงเรียนราชินีบน
ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ คุณครูนำคำถ่วง นางค์ยาว และคุณครูสมฤทัย แปลงศรี โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- การสร้างนวัตกรรมทางสังคม ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)

 คุณครูอรุษา รุ่งทิวากรอุทัย คุณครูกิติพันธ์ พูลเงิน และ คุณครูกิตติรัช ชีเดนทริย์ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อชีวิตผ่านงานภาคสนาม และ Day Trip

 คุณครูวิสนิ์ ทินโนรส และ คุณครูสุริตา มยุขโชติ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- Inclusive City (เมืองของทุกคน) กับการสร้างผู้เรียนสู่นวัตกรรม

 อ. อังพอล อาแว มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงพีชคณิต (Mathematical Learning Activity to Promote Algebraic Thinking)


 พศ. ดร.จงกล ทำสวน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์

- พัฒนาการเรียนรู้แบบจำได้...สู่ทักษะการคิดพิชิตสมรรถนะ

 คุณครูวิชญา ธีรวัชรภูวดล และคุณครูพานิธย์ ติรเศรษฐ์ศักดิ์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- Active Learning Designer เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สู่ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง


 อ. ฮูดาย์ ดุมีแอด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- การส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต

 ผศ. สุรเดช ศรีรักษา และ อ. สุชาดา ศรีศกุน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับ : ทุกระดับ

- เทคนิคการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ : 3CLS Model

 คุณครูเทพรินทร์ ลาพาสะน้อย ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (PhenoBL) เพื่อเตรียมนักเรียนสำหรับสังคมแห่งการเรียนรู้แบบดิจิทัล


 อ. ดร.จิตภา สุวรรณฤกษ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
ผ่านการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเฉพาะตัว


 รศ. ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- พลเมืองดิจิทัลกับจริยธรรมในโรงเรียน : แนวคิดและการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษา

 ผศ. ดร.ณัฐพล มีแก้ว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ
อ. เด่นพงษ์ แสนคำ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโลกในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล

 คุณครูสุภยศ สิริโชคดีกุล โรงเรียนชลกันยานุกูล



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- SCAMPER สร้างสรรค์ห้องเรียน


 คุณครูศุภวัฒน์ พรมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เทคนิคการใช้เพลงบรรเลงเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

 ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์, ครูคณิต จิตนิยมสิน, ครูณกพร มือนันต์, ครูอรรถพล แสงทอง
โรงเรียนราชินีบน




ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร
ครู, นิสิต/นักศึกษาครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู




- สังคมศึกษาเพื่อจินตนาการใหม่: การสอนสังคมศึกษาพาเราไปไหน


 ว่าที่เรือตรีณวรรณ สุวรรณपाल ครูโรงเรียนราชดำริ
ครูปาริชาติ ชัยวงษ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรม STEM and Science Show สู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 

 **พศ.ดร.บุรินทร์ อศวพิภพ** ผู้จัดการ โครงการ ศูนย์ SEAMEO STEM-ED (ผู้เชื่อมโยง) ครูศิริลักษณ์ เพ็ชรพราว ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนรชนานี้ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566 (เจ้าของผลงาน) **ดร.วรรณภา สมตา** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น **นายมงคล สาระคำ** นักวิชาการศึกษา ศูนย์ SEAMEO STEM-ED (ผู้ดำเนินรายการ)




ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย



สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สนุกกับ STEM ด้วย Engineering Design Processes 


 **นายรณกร พละชัย** นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ รางวัล Royal Award จากประเทศสก็อตแลนด์ อดีตรองผู้อำนวยการ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- แนวปฏิบัติการประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

 **พศ. ดร.พรเทพ จันทรากุญษ์** สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
พศ. สันติชัย อนุวรชัย โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
อ. โกเมศ นาแจ้ง โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการคิดด้วยโมเดลเชิงนวัตกรรม TLSOA
- การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการคิดด้วยโมเดลเชิงนวัตกรรม TLSOA : ชั้นเรียนบูรณาการสถานการณ์ปัญหาหลากหลายรอบตัว

 รศ. ดร.โมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น




ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์



- การสอนการเขียนอีเมลนัดหมายประชุม


 พศ. ดร.มินตรา ภูริปัญญาวิช สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ให้ (ว่าที่) ครูแนะแนวมีทักษะชีวิตและอาชีพด้วยการเรียนรู้ผ่านตัวแบบและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม


 อ. ดร.ชัญชิตา ทุมมานนท์ และ พศ. ดุสิตา ทินมาลา
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Trainer's Toolkit: Media and Digital Literacy (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

 รศ. ดร.จิตติกาญจน์ วัศตรกุล และ พศ. ดร.พุทธชาติ อังณะกูร
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ทำอย่างไรให้เป็นนักสร้างคอนเทนต์เพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์?

 พศ. ดร.ประมะ แขวงเมือง และ น.ส.ปรีชญา สารการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พศ. พรพิสุทธิ์ ดวงเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- AI Education: การศึกษาปัญญาประดิษฐ์ / ปัญญาประดิษฐ์ศึกษา


 รศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว และ รศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานพร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้สนใจทั่วไป

- เสวนา : การเติมเต็มศักยภาพเด็กในยุค AI

 พศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ศ. ศรียา นียมธรรม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ
 รศ. ดร.มนตรี แยมกสิกร ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาด้านพัฒนาวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากคุรุสภา
 รศ. ดร.ประภัสสร ฤทธิสุทธิ์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อ. พรสมชล สุขสวัสดิ์ ผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำ Special Olympics Thailand นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย



- ความมั่นคงความปลอดภัยทางด้านคอมพิวเตอร์ในยุคปัญญาประดิษฐ์

1. การรู้เท่าทันสื่อและความปลอดภัย สิทธิความรับผิดชอบในยุคดิจิทัล
2. การรักษาความปลอดภัยในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์


 อ. ดร.พงศธร ปาสี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 พศ. ดร.อดิเรก เขียววงศ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ศึกษานิเทศก์, ผู้กำหนดนโยบาย

- เกมการสอนแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี โดยใช้แนวคิดเกมพีเคชัน


 รศ. สมชาย เมืองมูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 อ. อธิษฐ์ คู่เจริญถาวร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- สร้างพลเมืองดิจิทัล สร้างครูรู้เท่าทัน สร้างเด็กใช้พลังงานสร้างสรรค์บนโลกออนไลน์


 ดร.ศศิธร เขียวกอ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพญาไท
 ดร.กมลรัตน์ จิมพาสี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนถนนหักพิทยาคม



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- AI กับการสอน STEAM Education เพื่อยกระดับการเรียนรู้สู่ออนาคต

 พศ. ดร.ณพงศ์ วรรณพิรุณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
พศ. ดร.จรินทร์ อุ่มไกร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- Digital Storytelling (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

 พศ. ดร.สรชัย ชวรางกูร และ อ. ชัชฎา ชวรางกูร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 5 : สนุกคิด(kids) อิเล็กทรอนิกส์บุ๊คส์


 อ. รัตนาภรณ์ วามะสุรีย์ และ อ. ดวงพร ว่องวาทัญญู โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์

- รอบรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของชุมชนท้องถิ่น


 ดร.สุพรรณนิการ์ พงศ์ผาสุก ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครูทัศนีย์ ประสงค์ศักดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครูปวีณา จูสุวรรณ ครูการกิจ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครูณภัทรศรณ โปพรรณ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ศึกษานิเทศก์

- ก้าวข้ามขีดจำกัด: เพยเคิลด์ลัับการพัฒนาศึภภพครุและผู้เรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมในสถานศึภภ Embracing Innovation for Lifelong Learners

 ศ. ดร.จันตวีร์ คล้ายสังข์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ. จิระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์

- การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้
- วิทยาการคำนวณ ชวนแก้ปัญหา (การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ 4 ด้าน)
- Coding Game การสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์ด้วย Scratch

 อ. ไพรัชพ วัชรวิรุฬ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- AI กับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้

 รศ. ดร.สุรพล บุญลือ และ รศ. ดร.อนิรุทธ์ สติมัน สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สร้างการเรียนรู้ผ่านโครงงานนวัตกรรม

 คุณครูศุภวจน์ พรมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาชุมชน

 รศ. ดร.ทิพรัตน์ สิกธิวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย

อ. วันทนีย์ ทศนัย และ อ. กมลวรรณชนก สุวรรณเทพ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และ
นักศึกษาครู

- พัฒนาเด็กไทยอย่างไรในโลก AI

- รศ. ลัดดา ภู่อภัยศิริ ประธานกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำการเปลี่ยนแปลง (TPF)
รศ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เจ้าหญิงแห่งวงการ SciEd Special Talk: ครูยุคใหม่ปรับตัวอย่างไรในยุค AI

- รศ. ดร.ปฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ. ดร.สุทธิดา จำรัส คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ. ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผศ. ดร.ชนินันท์ พุกฤษ์ประมุข ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- การเรียนรู้ STEAM ผ่านสื่อการเรียนรู้ AUTOMATA 

- นายเปรมชัย บุญเรือง นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นางสาวพัชรี สุขหวาน นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ




ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- ทำอย่างไรให้หลักสูตร การสอน และการประเมิน เชื่อมโยงกัน


 ดร. วิจารณ์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ชวิน พงษ์พวงญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การบริหาร การทดสอบสำหรับโรงเรียน

 พศ. ดร.เรืองเดช ศิริกิจ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร. วิจารณ์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในสะเต็มศึกษา


 รศ. ดร.ชาตรี พ่ายคำตา และ นายปริญญา มัจฉา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Mastering English with Authentic Assessment: พัฒนาภาษาอังกฤษผ่านการประเมินตามสภาพจริง

 พศ. ดร.ปวีรรต อิ่มสอาด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ. รัชกฤษ มาตยะพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,

- Ethicality in Language Testing and Assessment (Conduct in English/ USSขยายเป็นภาษาอังกฤษ)

 Asst. Prof. Pariwat Imsa-ard, Ph.D. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างแบบประเมินผลวิชาพลศึกษาตามสภาพจริงแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบออนไลน์


 พศ. ดร.ระพีพัฒน์ เตือนเพ็ญศรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประเมินทักษะขั้นสูง : การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ธนดล เกรียงจิว นักวิจัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- มโนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการประเมินในชั้นเรียน

 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- Digital literacy : การรู้เท่าทันดิจิทัล

 นพ. วีระศักดิ์ ชลไชยะ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ทุกบทบาท

- ลักษณะมุ่งอนาคต และการจัดการตนเองที่ส่งผลต่อการคิดเชิงระบบของครูและนักเรียน


 อ. สุนันต์ทา วงษ์จันทร์ทอง หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การเรียนรู้ทางอารมณ์สังคมต่อความเป็นพลเมืองโลก

 อ. จัจญมณฑน์ เสนะเกษร หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนาความฉลาดรู้กรอบคิดนวัตกรรมของคนยุคใหม่

 อ. ณวิสนันท์ พลอยกระจ่าง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู

- นิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก

 อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดกิจกรรมประจำชั้นด้วยนันทนาการ

 พศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ และ อ. ชุติมา เข็มเจริญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning)

 พศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- กิจกรรมพัฒนาภูมิคุ้มกันทางใจเพื่อวัยรุ่น

 พศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ พศ. ดร.หนึ่งฤทัย คณานนท์ และคณะ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกด้วยนาโนลิรน์นิ่ง

 พศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ และ อ. นันทนา สาสี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- การประเมิน คัดกรองและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน

 พญ. สุราทิพย์ อมเปรมศิลป์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- วิทยุ่่น กับ ความรัก


 พญ. นภาโพลัน กมล โรงพยาบาลรามาริบดี พญ. ลลิต ลีลาทิพย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกระดับ

- วิทยุ่่น กับ พฤติกรรมรุนแรง

 พญ. ลลิต ลีลาทิพย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
พญ. นภาโพลัน กมล โรงพยาบาลรามาริบดี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา,
อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกระดับ

- การเตรียมพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่เป้าหมายอยู่ดีมีสุข (well-being) ผ่านฐานกิจกรรม Homeroom

 คุณครูภัทรพงศ์ บำรุงรัตน์ คุณครูกุลสตรี ใจดี และ คุณครูณภสร จุ่นเกตุ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สุขภาวะดิจิทัลสำหรับนักเรียนและครูในโลกไซเบอร์

 รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- รู้จักและเข้าใจเด็กมีปัญหาในการอ่านเขียน


 พญ. อิศราภา ชื่นสุวรรณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกระดับ

- Motivated Classroom (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

 ผศ. ดร. สุรวีย์ อัสสพันธ์ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ อ. ดร.พิศุทธิภา เมธิกุล สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สวมบทบาทของครูผู้สอน ครูผู้นำ ครูผู้เรียนรู้ ด้วยเทคนิคจิตวิทยา

 ดร. จอมขวัญ เลื่องลือ นักจิตวิทยาอิสระ



ระดับ : ทุกกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก


 อ. ดร. ณัฐณี เจริญกุล สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้ปกครอง

- การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดชีวิตด้วยการใช้สัญญาณการเรียนรู้

 รศ. ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และ รศ. ดร.วรรณิณี ปทุมเจริญวัฒนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู


- เมื่อครูมาเป็นนักเรียนใน "ห้องเรียนพ่อแม่"

 ศ. นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ว่าที่ร้อยตรี เจตนิพัทธ์ ปลาเงิน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.แพร่ เขต 1



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกบทบาท

- การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ท้าทายศักยภาพนักเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่านงานกิจกรรมนักเรียน
 คุณครูสิปปกร จันทร์แก้ว โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- บทบาทผู้ใหญ่กับการเล่นในเด็กปฐมวัย

 พศ. ดร.ปณัฐชนัน จารุชัยนิวัฒน์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, ผู้ปกครอง

- PERMA ห้องเรียนเชิงบวก

 คุณครูศุภวจน์ พรมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- PLC Reform (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)


 นายร่มเกล้า ช่างน้อย โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
นายรนา เอี่ยมบำรุงทรัพย์ โรงเรียนพานทอง
นายรัฐศักดิ์ มณีเนตร โรงเรียนวัดราชโอรส



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างระบบ กลไก รูปแบบเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา


 รศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ. ดร.สายสุดา เตียเจริญ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- จากชุมชนสู่ห้องเรียน

 ผศ. ดร.ธิดา กัมพันธ์, ผศ. ดร.ไอยศ บุญฤทธิ, รศ. ดร.จิตติกาญจน์ อัครกุล, ผศ. ดร.กิตติ คงตุก
และ ผศ. ดร.ลินดา เข็ม
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- ปลดล็อกศักยภาพที่ซ่อนเร้น

 ผศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศฯ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อความแกร่งของครูและนักเรียน

👤 อ. ศรินทิพย์ มงคลไชยวงศ์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

👤 อ. วทัญญู บุตรศรี วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- บทเรียนผ่านการเดินทางจาก (ว่าที่) ครูแนะแนว

👤 อ. ดร.ชัญญิศา กุมาภานนท์ และคณะ
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Get, Set, Go: Professional journey from new sprouts of special education teachers (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

👤 อ. ดร.นพรัตน์ ศรีเจริญ และ ผศ. ดุสิตา ทินมาลา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู

- การพัฒนาดตนเองตามวิชาชีพ
- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้อย่างไรให้ได้นวัตกรรม

👤 อ. วิชชุดา จินดา อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ
ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อ. เทพนรินทร์ ลาพาสระน้อย ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ครู



- การวิจัยทางการศึกษายุคโลกพลิกผัน


 รศ. ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ครูกับการวางแผนทำวิจัยในชั้นเรียนให้เห็นผลและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

 ดร. กัมพล ชันทะวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ขอนแก่น
ดร. กิตติปรกรณ์ อิ่มเทียน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์

- เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิจัยเชิงคุณภาพ


 รศ. ดร.ชาติรี ฝ่ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- เรื่องเล่าออนไลน์กับงานวิจัยในชั้นเรียน ... สู่การปฏิบัติจริง

 ศน. วิทย์ทิชัย พวงคำ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี และ
อ. วิชชุดา จินดา อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ
ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- กระบวนการเชื่อมร้อยวิถีครูสู่การสร้างครูคุณภาพฐานสมรรถนะด้วย PTRU MODEL : กรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี


 ผศ. ดร.ปิยาภรณ์ พิษญาภิรัตน์ ผศ. วรารัตน์ รุมาลา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- รายการ Teachers' Talk : ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ในโรงเรียนราชินีบน

 ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ ผู้ช่วยครูใหญ่ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนราชินีบน
 ครุณัฐพล ลิ้มเจริญ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนราชินีบน
 ครูสัตยา มาเกิด ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน
 ครูจินตรัตน์ มงคล ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน
 ครูกิตติพงษ์ รัตนวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- ห้องเรียน Plus วัย สามใจผู้ปกครองสัมพันธ์

 พศ. พิสิษฐ์ น้อยวังคลัง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู

- 5 คำถามคาใจ ว่าด้วยแนวคิดและแนวทางของ School as Learning Community (SLC)

 พศ. อรรถพล อนันตวรสกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร...นำไปสู่การประกันคุณภาพผู้เรียน

 รศ. ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- เจาะลึกเทคนิคการเขียนสมรรถนะการเรียนรู้รายหน่วยระดับอาชีวศึกษา
- Unlock Your Teaching สร้างจุดประสงค์ที่คมชัด นำพาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่เป้าหมาย
- เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับอาชีวศึกษา เพื่อสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน


 อ. วัลลภา อยู่ทอง และ ดร. อนิทยา เรืองศรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- ปัญหาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยทางอาชีวศึกษา

 อ. วัลลภา อยู่ทอง ดร. อนิทยา เรืองศรี และดร. ธนสาร รุจิรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- ปัญหาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยทางอาชีวศึกษา

 อ. ดร.ศักดิ์ชัย ไชยรักษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รศ. ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Learning Factory : โรงงานอุตสาหกรรมแห่งการเรียนรู้

 รศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานพร และ รศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ครู, ผู้กำหนดนโยบาย, ผู้สนใจทั่วไป

- ปัญหาประดิษฐ์สำหรับการสร้างสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา (AI for Digital Media Creation)


 รศ. ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ และ อ. ดร.ศิวพร ลินทะลิก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- นวัตกรรมเพื่อการวัดและประเมินผลทางอาชีวศึกษา
(Innovation for Learning Evaluation in Vocational Education)

 **ดร. ธนสาร รุจิรา** หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รศ. ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, ผู้กำหนดนโยบาย

- การสื่อสารอย่างผู้นำที่สร้างสรรค์ สร้างทีมงานอาชีวศึกษาที่สำเร็จ

 **อ. ดร.อภิรดี จรียารังษีโรจน์ ดร.ทรงกลด สุขสมใจ และ นางสาวชญญา วิภารังสี**
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- สอนอย่างไรให้ผู้เรียนบรรลุเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI)

1. ความสำคัญของสมรรถนะการเรียนรู้ในการศึกษาด้านวิชาชีพ
2. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการเรียนรู้กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. การวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้รายวิชาที่สัมพันธ์กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. การจัดทำโครงสร้างการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
5. แนวทางการวัดและประเมินผลให้สัมพันธ์กับสมรรถนะเรียนรู้และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
6. ทำอย่างไรให้การจัดการเรียนรู้ที่เป็นภาระงานปกตินำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะวิชาชีพ (วPA อาชีวศึกษา)

 **พศ. ดร.ฉัตรแก้ว เกาวิเศษ**
กรรมการผู้จัดการ บริษัทเอ็ดดูเคชั่น คอนเนคท์ จำกัด



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร
ครู, ศึกษานิเทศก์, , คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย





SCAN ลงทะเบียน
REGISTRATION

อัตราค่าลงทะเบียน 320 บาท ราคาเดียว (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)
เลือกลงทะเบียนแพ็คเกจใดแพ็คเกจหนึ่ง
ที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของท่าน

Registration Fee 320 Baht (Included Vat)

Please select either package that serves your professional development

รับเกียรติบัตรทุกหัวข้อเมื่ออบรมตามเงื่อนไข
Receive certificate of every topic with condition

PACKAGE 1

EDUCA 2024 Online

อบรมได้ทุกหัวข้อ

เฉพาะออนไลน์ (Video On-demand)

1 **VIRTUAL CONGRESS** + 2 **Online Workshop**

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2567
1st Oct - 31st Dec 2024

พิเศษ

5 โรงเรียนที่มีผู้มาร่วมอบรมมากที่สุดเรียงลำดับก่อนหลัง
(นับการลงทะเบียนจนถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2567)

รับฟรี! บัตรสมาชิก อพวช. 1 ปี ประเภทสถาบันการศึกษา
มูลค่า 1,500 บาท

(เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อพวช. ฟรี สำหรับครูอาจารย์ ของโรงเรียนที่เป็นสมาชิก)
รายละเอียดได้ที่ www.nsm.or.th

หมดเขตลงทะเบียน 20 ธันวาคม 2567

REGISTRATION DEADLINE 20th Dec 2024

PACKAGE 2

The Principal Forum Onsite

อบรมออนไซต์ (รับจำนวนจำกัด)

18 October 2024
ตุลาคม 2567

ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
Teachers' Council Auditorium Hall,
Ministry of Education

พิเศษ

สำหรับผู้ลงทะเบียนและไปร่วมอบรม
รับของที่ระลึกหลังจบงาน

สามารถร่วมอบรมออนไลน์ได้ทุกหัวข้อ
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567

หมดเขตลงทะเบียน 17 ตุลาคม 2567

REGISTRATION DEADLINE 17th Oct 2024

EDUCA 2024



พิเศษ!

**ลงทะเบียน
ร่วมอบรม**

รับ **5%**
ส่วนลด

20 ท่าน +

ขึ้นไป

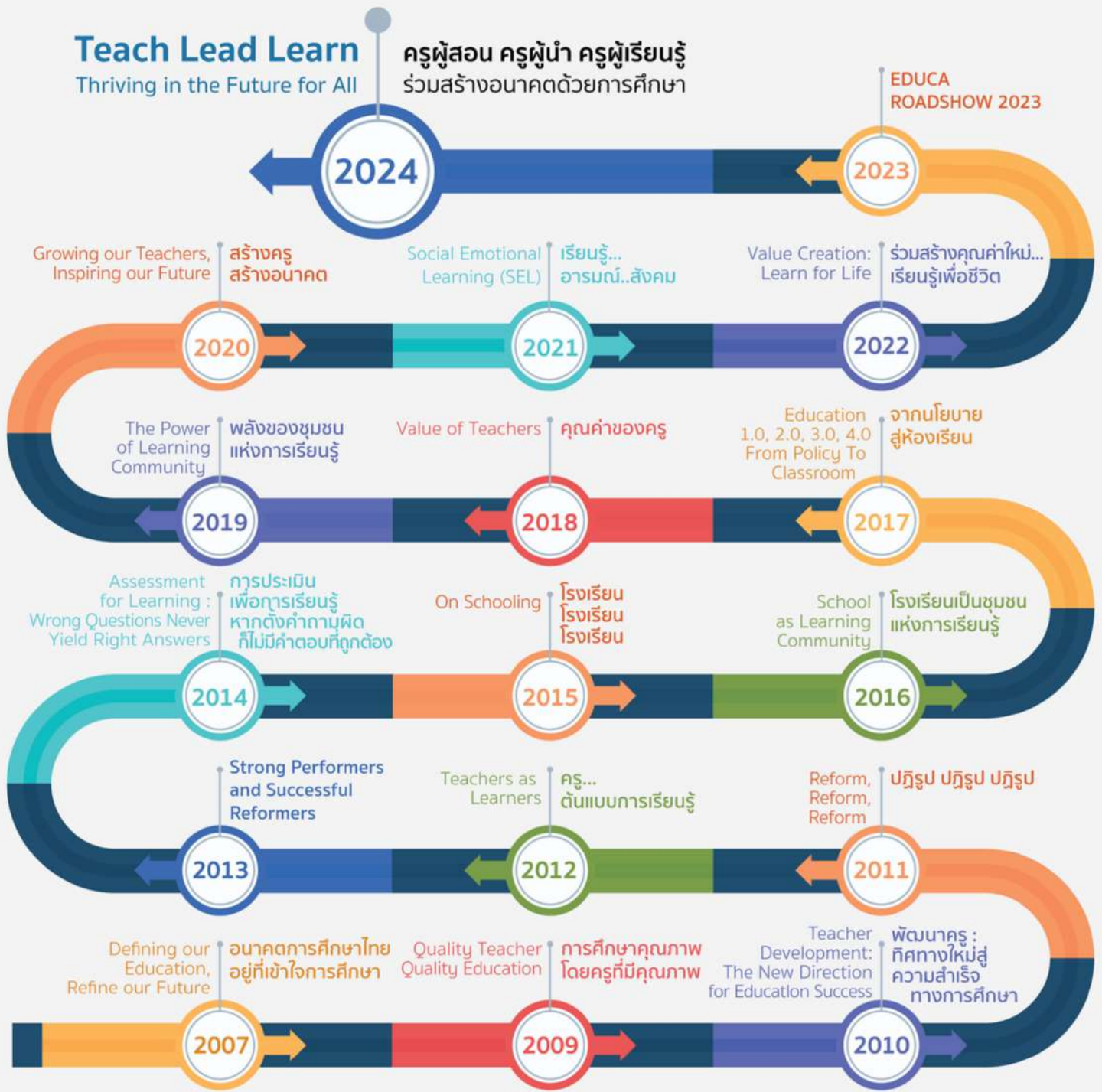


Scan Group Promotion



เส้นทางการเติบโตของ EDUCA

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาไทย



เจ้าภาพร่วมจัดงาน | Hosts of EDUCA 2024

Hosts



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



คุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา



สถาบันพัฒนาครู
คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะวิทยาการเรียนรู้
และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิชาชีพครูสำหรับอาเซียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สมาคมวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีศึกษาไทย



กลุ่มผู้อำนวยการ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
(TPF)



มูลนิธิส่งเสริม
เด็กปัญญาเลิศ



มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษ
ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



มูลนิธิการศึกษาเพื่อ
การพัฒนาทักษะการคิด (EDTS)



สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย

พันธมิตรและผู้สนับสนุนงาน | Sponsor | Partner

Sponsor



Organized by

