

งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ในรูปแบบ Online และ Onsite ครั้งที่ 18
The 18th Annual Congress for Teacher Professional Development (Online & Onsite)

Powered by
All Educators

EDUCA SUMMIT 2025

INVENTING FUTURE CITIZENS

แพลตฟอร์มออนไลน์และออนไซต์
เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู



UPSKILL
ANYWHERE



RESKILL
ANYTIME

อบรมออนไซต์ The Principal Forum
17 ตุลาคม 2568 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

The Principal Forum 17th October 2025
The Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education

อบรมออนไลน์
Online workshops /seminars

1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2568
1st Oct - 31st Dec 2025

เปิดลงทะเบียน
Registration

1

กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป
July 2025 onwards



SCAN ลงทะเบียน
REGISTRATION

Hosts



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเลขาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คุรุสภา
สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา



คณะคุรุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิชาชีพครูสำหรับอาเซียน



สมาคมศึกษาศาสตร์
และภาคีเครือข่าย



กลุ่มผู้อำนวยการ
ผู้บำการนิเทศ (TPF)



มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ



มูลนิธิเพื่อการศึกษาพัฒนา
ในพระราชูปถัมภ์



ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา
กับงานวิจัย (EDTS)



สมาคมเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา



INSPIRED BY
Every Citizen

Organized by



EDUCA



EDUCA Secretariat Office:

Pico (Thailand) Public Company Limited

10 Soi Lasalle 56, Bangnatai, Bangna, Bangkok 10260, Thailand

Tel. +662 748 7007 ext. 137,138,147 Fax.+662 748 7909

Email: info@educathai.com

ดูรายละเอียดได้ที่ <https://event.educathai.com/educa2025>



WEBSITE



FACEBOOK



LINE OFFICIAL

EDUCA SUMMIT

INVENTING FUTURE CITIZENS 2025

INSPIRED BY
Every Citizen

Online Workshops / Seminars

80+ SESSIONS | 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2568



*ส่วนหนึ่งของคณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ



THE PRINCIPAL FORUM 2025

INVENTING FUTURE CITIZENS



17 October 2025 | Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education
ตุลาคม 2568 | ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



คณะกรรมการจัดงาน EDUCA ขอขอบคุณ

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เจ้าภาพร่วมจัดงาน องค์กรและหน่วยงานพันธมิตรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน
- ผู้นำ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา นักการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วประเทศ

THE PRINCIPAL FORUM 2025

INVENTING FUTURE CITIZENS

การประชุมผู้นำด้านการศึกษาก้าวทันวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์
การมีส่วนร่วมเชิงปฏิบัติ และการวางแผนเชิงระบบสำหรับผู้ที่มีบทบาทด้านการศึกษา

17 October 2025 | Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education
ตุลาคม 2568 | ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดการ
ภาคเช้า:

ทำความเข้าใจกับช่องว่างด้านทักษะในอนาคต
วิเคราะห์ช่องว่างด้านทักษะ และแนวทางการปรับ
ระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ภาคการทำงาน อาชีพและตลาดแรงงานในอนาคต



ภายในงานมีบริการ
คลินิกใบอนุญาตเคลื่อนที่ ตลอดทั้งวัน
โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

09.00-09.05

กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงานการจัดงาน โดย เลขาธิการคุรุสภา

09.05-09.10

กล่าวเปิดงาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (อยู่ระหว่างเรียนเชิญ)

09.10-10.00

Keynote : พร้อมแค่ไหนกับโลกที่เปลี่ยนไวในยุค AI ทักษะอะไรที่ครูและนักเรียนต้องมีในอนาคต



Key Insights:

— ความสอดคล้องระหว่างระบบการศึกษาและความพร้อมของผู้เรียนสำหรับโลกของงาน
— การศึกษาที่มากกว่า "การรู้" แต่คือ "การคิดเป็นและคิดสร้างสรรค์" ได้
— สมรรถนะสำหรับการทำงานและการปรับตัวเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต



วิทยากร



พศ. ดร.วิญฐ์ สุกุลหอม
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
Apple Teacher



พศ. ดร.เจืออาร์ จันทร
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
**Apple Professional
Learning Specialists**

10.00-10.30

พักรับประทานอาหารว่าง

10.30-12.00

Panel Discussion: ออกแบบระบบการศึกษาใหม่ สู่การเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ



Key Insights:

— แนวทางเชิงนโยบายสำหรับการปฏิรูประบบการศึกษาในระดับประเทศ
— การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ
— หลักสูตร สู่การเรียนรู้ที่ใช้ได้จริง
— การบูรณาการการเรียนรู้ในบริบทของการทำงานและประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
— “EQA for Future Education: ยุทธศาสตร์เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”



ผู้ร่วมเสวนา:



ศ. ดร.บัณฑิต เจืออารณ์
ประธานกรรมการ
ในคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



**พศ. ดร.อมลวรรณ
วีระธรรมโม**
เลขาธิการคุรุสภา



ศ. ดร.องอาจ นัยพัฒน์
ผอ.สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



**พศ. ดร.จุฑามลลักษณ์
กุลศรีโรจน์**
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(อยู่ระหว่างเรียนเชิญ)



ดร. ศติธร เขียวกอก
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพญาไท



ผู้ดำเนินรายการ

ดร. สาวิตร์ จุ้ยทอง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สจร.สมุทรปราการ



12.00-13.00

พักรับประทานอาหารกลางวัน

THE PRINCIPAL FORUM 2025

INVENTING FUTURE CITIZENS

การประชุมผู้นำด้านการศึกษาก่อนที่สถานศึกษาจะเผชิญกับอนาคต
การมีส่วนร่วมเชิงปฏิบัติ และการวางแผนเชิงระบบสำหรับผู้ที่มีบทบาทด้านการศึกษา

กำหนดการ
ภาคบ่าย:

Workshops ภาคปฏิบัติ

(โปรดเลือก
เพียง 1 กิจกรรมที่ท่านต้องการเข้าร่วม)



ภายในงานมีบริการ
คลินิกใบอนุญาตเคลื่อนที่ ตลอดทั้งวัน
โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

13.00-16.00

Workshop ภาคปฏิบัติ 1 : โดยคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Transformational Leadership: Competency-based Learning Management through Professional Learning Communities in the Digital Technology Era as Sustainable Educational Quality Assurance

ผู้นำ...นำการเปลี่ยนแปลง : การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน



Key Insights:

- การบูรณาการทักษะการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะด้านดิจิทัล
- การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง



คณะวิทยากร



รศ. ลัดดา กุ๋เกียรติ



รศ. ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์



รศ. ดร.ศิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา



รศ. เพียว ยินดีสุข



ผศ. ดร.พรเทพ จันทรากุลชิต



อ. โกเมศ นาแจ้ง

และคณาจารย์
จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13.00-16.00

Workshop ภาคปฏิบัติ 2 : โดย Apple Professional Learning Specialists

Empowering Educators for Future Learning
เสริมพลังครูสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต



Key Insights:

- บทบาทของเทคโนโลยีในการช่วยลดช่องว่างด้านทักษะอย่างสร้างสรรค์
- การฝึกใช้เครื่องมือสร้างกิจกรรมและออกแบบการเรียนรู้ที่คำนึงถึงแนวคิดเรื่องการเข้าถึงและความหลากหลาย (Accessibility, inclusion and diversity)

ผู้จัดงานเตรียมอุปกรณ์ iPad ไว้ให้
หรือท่านสามารถนำ iPad ของท่านมาเองได้



ครูเนย

ครูกัญรัตน์ ลิ้มรวมทรัพย์

Topic 1 - พาสปอร์ตสู่การสร้างสรรค์:
สร้างการเรียนรู้ ด้วยสตีกเกอร์
แบบภาพตัดปะบน iPad



ครูบอส

ครูเกษม กิตติโสภิตวงศ์

Topic 2 - สร้างห้องเรียนให้เข้าถึงใจ
และเข้าถึงการเรียนรู้ด้วย iPad



1 กระบวนการสร้างสมรรถนะพลเมืองยุคใหม่ด้วยพลังผู้นำ



Leadership for Future Citizens: พลเมืองคุณภาพ สู่การเปลี่ยนผ่านยุคหลังโลกาภิวัตน์ และหลังดิจิทัล

๑ รศ. ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ และ ผศ. ดร.วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแลง

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



โรงเรียนใจกว้าง : บทบาทและแนวทางของผู้บริหารสถานศึกษา กับการเตรียมพลเมืองที่โอบรับความแตกต่างหลากหลาย

๑ ผศ. ดร.ชัย ชู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อาจารย์อิลฮาม สือรี โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



หลักสูตรสมรรถนะกุลสตรีราชินีบน : ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน

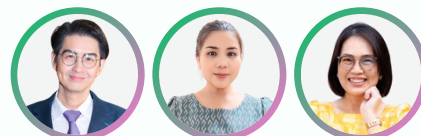
๑ ดร.พริณ ศิริศักดิ์ ฝ่ายวิชาการ รร.ราชินีบน

ครูน้ำค้าง นงค์เยาว์ หัวหน้าส่วนวิชาการ รร.ราชินีบน

ครูสมฤทัย แผลงศรี หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น รร.ราชินีบน

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ศึกษานิเทศก์



ภาวะผู้นำแห่งอนาคตและการบริหารสถานศึกษาด้วย AI (Future Leadership and School Management with AI)

๑ รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศน. ชัยรียา หมาดบากา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สตูล

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ศึกษานิเทศก์



2 การออกแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะพลเมือง

➔ ครูยุคใหม่กับการจัดทำโมเดลการสอนสู่ห้องเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ

๑ **อาจารย์สุคนธ์ สิ้นรพานนท์** ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ สร.บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

อาจารย์วิชุดา จินดา ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ สร.สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

คุณครูเทพรินทร์ ลาพาสะน้อย ครูเชี่ยวชาญ สร.สวนกุหลาบวิทยาลัย

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ การเรียนรู้เปลี่ยนไปอย่างไร เมื่อต้องใช้ AI ในชั้นเรียน

๑ **รศ. ดร.เรวณี ชัยเขวาร์ตน์ และ ผศ. ดร.พวงทอง เพชรโท**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



➔ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพลเมืองของเด็กปฐมวัย

๑ **รศ. ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู** สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์ตฤณ แจ่มถิ่น นิสิตปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ AI กับสมรรถนะพลเมือง : ออกแบบห้องเรียนแห่งอนาคต

๑ **ผศ. ดร.บุญรัตน์ แผลงศร**

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ ปลูกพลังผู้ประกอบการในห้องเรียน : สร้างสมรรถนะพลเมืองเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

๑ **รศ. ดร.เมธินี วงศ์วานิช รัชมกการณ** สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ สร้างสมรรถนะพลเมืองผ่านการอ่านเขียน : ห้องเรียนเปลี่ยนอนาคต

๑ **อาจารย์ ดร. กุลทิกา ขาพิมล และ อาจารย์ ดร. ขวพันธุ์ เพชรไกร**

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ศึกษานิเทศก์



➔ การจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัวด้วยตัวอย่างสถานการณ์จริง

๑ **ผศ. ดร.อาจนรงค์ มโนสุทธิฤทธิ์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ AI for Education : ผู้ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้

๑ **อาจารย์อภิรักษ์ สิริรัตนจิตต์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์, อาจารย์มหาวิทยาลัย



2 การออกแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะพลเมือง

การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นพลเมืองสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑ อาจารย์ ดร. ศุภชัย สมนวล และ อาจารย์ศักดิ์ดา ทองโสภณ

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



สร้างความเป็นพลเมืองในห้องเรียนแนวใหม่

๑ ผศ. ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน, ผศ. ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บัญเชิดชู และ อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแนวคิด constructive alignment ด้วยแพลตฟอร์ม designCLASS

๑ รศ. ดร.ปราวินยา สุวรรณลิขิต และ ผศ. ดร.พรสุข ตันตระกูล

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



ห้องเรียน w+ : โปรดสร้างวิจาร์ณญาณหลังการอ่าน

๑ รศ. ดร.ปราวินยา สุวรรณลิขิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณครูภาชีดา ชัยศิลป์ ครูชำนาญการ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งสมรรถนะ

๑ รศ. ดร.พิมพ์นธ์ เดชคุปต์ และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



- สร้างพลเมืองรักการอ่าน : หนึ่งเป้าหมายหลากหลายแนวปฏิบัติ
- ทบทวนแนวทางการส่งเสริม PISA ด้านการอ่านของประเทศไทย : จัดการเรียนรู้การอ่านอย่างไรให้ไกลกว่าการฝึกทำข้อสอบเก่า

๑ ดร. วัชรภัทร สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ขวิน พงษ์พวง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ศึกษานิเทศก์



เข้าใจ PISA พัฒนาก่อนอ่าน วางรากฐานความรู้สู่ห้องเรียน

๑ อาจารย์ขวิน พงษ์พวง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



SOLO Taxonomy เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

๑ ดร. วัชรภัทร สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



2 การออกแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะพลเมือง

พัฒนาการหนูน้อยกุลสตรีราชินีบน : แนวทางการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย



- คุณครูปาลิกา มนัสตรง ครูปฐมวัย โรงเรียนราชินีบน
 - คุณครูอรรณณ จามสมบัติ ฝ่ายวิชาการ แผนกปฐมวัย โรงเรียนราชินีบน
 - คุณครูบุษยมาศ สุทธางกูร ครูปฐมวัย โรงเรียนราชินีบน
- ระดับ : ปฐมวัย
- สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์เชิงสร้างสรรค์ ในสถานศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี



- ผศ. ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ และ รศ. ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 - และ อ. ดร.สิริกมล หมดมลทิน
- โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
- ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

เรียนรู้ อยู่เป็น เห็นธรรม : ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะพลเมือง

- ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



Civic Imagination for Social Change (บรรยายเป็นภาษาไทย / Conducted in Thai)

- รศ. ดร.ฐิติกาญจน์ อัครกุล และ ผศ. ดร.ธิดา ทับพันธ์
- คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 6 “AI x Science x STEM: ตัวอย่างจริงจากห้องเรียนวิทย์”

- อาจารย์รัตนกรณ์ วามะสุริย์ และ อาจารย์ภัทราพร แยมยิ้ม
- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- ระดับ : ประถมศึกษา
- สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



2 การออกแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะพลเมือง

➔ Language for AI: Prompt to be prompted (บรรยายเป็นภาษาไทย / Conducted in Thai)



- ๑ **ศศ.ดร.สกวเดือน ชารธรรม** รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน, สาขาวิชาการศึกษาภาษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศศ.ปิยดา สุดาทิพย์ และ อ.ดร.เบญจพร เหล่าวงษ์
สาขาวิชาการศึกษาภาษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

➔ ศิลปะบำบัดสำหรับการศึกษาพิเศษ

- ๑ **ศศ.ดร.เลิศศิริ บวรภิตติ** คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ผู้ปกครอง



➔ เรียนรู้อย่างเร้ากับพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งที่มีชีวิต

- ๑ **ศศ.ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, อาจารย์มหาวิทยาลัย



➔ AI กับการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน

- ๑ **รศ.ดร.สุรพล บุญลือ** นายกสมาคม สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



➔ AI กับส่งเสริมทักษะอาชีพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

- ๑ **รศ.ดร.ทิพรรัตน์ สิกธิวงศ์** สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์





- Why? What? : ถอดรหัสการศึกษาฐานสมรรถนะ
- How to : การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน



- ๑ **ศ. ดร.บังอร เสรีรัตน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดร. เจลิ้มชัย พันธุ์เลิศ สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
ดร. นาฎฤดี จิตรรังสรรค์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุจิปุลิ จ.ฉะเชิงเทรา
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



ปรับโฉมการศึกษาด้วย STEM และ Agentic AI : ผู้เส้นทางแห่งนวัตกรรม Humanoid เพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและเปลี่ยนแปลงโลก

- ๑ **ดร. กอบชัย นิยมธรรม** DEEPSTEM.AI
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ



- ๑ **อาจารย์สุคนธ์ สินธพานนท์** ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
อาจารย์วิชุดา จินดา ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
อาจารย์หฤทัย อันโรสง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการวิจัย



- ๑ **ผอ. ปวิช เรืองวรัชกุล** ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
ศน. วิทย์กิชัย พวงคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
คุณครูชนะชนม์ สวัสดิ์บุษชาติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



ทิศทางการออกแบบการวิจัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพลเมืองในยุคดิจิทัล

- ๑ **รศ. ดร.ภัทราวดี มากมี** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ผู้อำนวยการ





ปลูกชีวิตห้องเรียนด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างได้

- ๑ **อาจารย์ ดร. มณฑิลา อุไรพงษ์** สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



ขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑ **อาจารย์ ดร. ธีรพล หังดี** สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลในชั้นเรียน

- ๑ **ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



นวัตกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) แบบครบวงจร 3Es+S Model

- ๑ **อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ ทองอาจ**
 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



ถอดบทเรียนการพัฒนาโครงการนวัตกรรมเหรียญทอง ระดับนานาชาติ



- ๑ **คุณครูจิราภรณ์ ชัง** หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน
คุณครูศิรินธร สะเดา ครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน
ครูสุภาพร สอนสะอาด หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนราชินีบน (ผู้ดำเนินรายการ)
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



สร้างสมรรถนะนักคิดรุ่นเยาว์ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์



- ๑ **อาจารย์โกเมศ นาแฉ่ง และ อาจารย์จักรกฤต กุขงค์ประเวศ**
 สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย และ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
ผศ. สันติชัย อนุวรชัย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย และ
 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์

3 วิธีการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยวิจัยและนวัตกรรม

พื้นที่ (ไม่) ลับของครู : เติมไฟ ใส่พลัง สร้างสมรรถนะ



- ๑ **รศ. ดร.ชนสิทธิ์ สักดิ์สูงเนิน** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ดร. รติ จิรนิติศัย** ศึกษาพิเศษชำนาญการ สพม.ราชบุรี
- ว่าที่ร้อยตรีหญิง มุกตา เอี่ยมทิพย์** ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านช่อง
- ศน. ญัฐิกา สุริยาพงษ์** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.นครปฐม เขต 1
- ศน. ชลธิดา ดวงงามยิ่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.ประจวบคีรีขันธ์
- ผศ. ชนิดตา โชติช่วง** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ศน. ธิดาพร เทวัญประทานพร** ศึกษาพิเศษ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
- ครูสุพิชา ยงยิ่งเชาว์** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง (สุทธินิเทศอุปถัมภ์)
- ระดับ :** ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษาพิเศษ

ออกแบบ Learning Card Tool ที่มีขึ้นเดียวบนโลก

- ๑ **คุณณัฐชา นรารัตน์** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษาพิเศษ



Language for AI: Prompt to be prompted (บรรยายเป็นภาษาไทย / Conducted in Thai)



- ๑ **ผศ. ดร.สกวเดือน ชารธรรม** รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ผศ. ปิยดา สุดาทิพย์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อ. ดร.เบญจพร เหล่าวงษ์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษาพิเศษ

AI กับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

- ๑ **ศ. ดร.ปณิศา วรรณพิรุณ และ รศ. ดร.อนิรุทธ์ สติมัน** สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษาพิเศษ



นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน จากห้องเรียนสู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่มีอิมแพคสูง เพื่อยกระดับวิทยฐานะโดยใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย

- ๑ **ผศ. ดร.ประม ขววงเมือง** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ระดับ :** ทุกระดับ
- สำหรับ :** หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, อาจารย์มหาวิทยาลัย





“วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” ฉบับครูอนุบาล : เริ่มเล็กแต่สร้างผลลัพธ์ใหญ่

👤 **รศ. ดร. รศ. ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครูณภพร นิลประดับ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดประชาบำรุง

ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



STEAM4INNOVATOR X LOOSE PARTS PLAY : เครื่องมือพัฒนาทักษะนวัตกรรมสำหรับเด็กอนุบาล

👤 **อาจารย์ ดร. ธีรพล พังติ และ อ. ดร.ณฐิณี เจียรกุล**

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์, อาจารย์มหาวิทยาลัย



รูปถ่ายจากงานวิจัย
 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยวิจัยและนวัตกรรม

4 แนวทางการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก

➔ จิตวิทยาการเรียนรู้เชิงบวกตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส

๑ รศ. ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และ รศ. ดร.วรรธณี ปทุมเจริญวัฒนา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู



➔ การสร้างห้องเรียนเชิงบวกและส่งเสริม Growth Mindset



๑ อาจารย์ ดร. วิสพล แก้วพันธ์อ่ำ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คุณพรปวีณ์ ยุทธสารเสนีย์ และ คุณสรวิศ ไพบูลย์รัตนากุล มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

➔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้เชิงบวกสำหรับครูในโลกยุคดิจิทัล

๑ ผศ. ดร.วรางคณา ไสมะนันท์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



➔ ปลดล็อกศักยภาพผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย : ครูสร้างได้ ถ้ารู้เวลา

๑ ผศ. ดร.ภัทรพร แจ่มใส และ อาจารย์อิชยา นาคนาวา

งานบริการจิตวิทยาและแนะแนว โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



➔ ห้องเรียนแห่งความสุข : พลัของ Developmental Evaluation ในการสร้างบรรยากาศเชิงบวก

๑ อาจารย์ ดร.ชินัน บุญเรืองรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ดร. อภิสรินทร์ ขณะรัตน์ ผู้จัดการโครงการมูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



➔ สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกด้วยหัวใจของครูมืออาชีพ

๑ อาจารย์อูตยาญ์ ดุมีแด คณะครุศาสตร์ มหาลัษราชภัฏยะลา

อาจารย์อัมพล อาแว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู



4 แนวทางการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก



Showcase Best Practice ห้องเรียนแห่งความสุข



- **รศ. ดร.ชนสิทธิ์ สิกข์สูงเนิน** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- **ดร. สรุล สุวรรณ** โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- **ดร. รกทิรา เดชกุ่มปาน** ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทับปรี
- **ดร. รติ จิรนิติศัย** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
- สำหรับ :** ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกด้วยหัวใจของครูมืออาชีพ

- **ผศ. จิรภัทร ศรีสุข และ ผศ. ชุณพฤกษ์กร จิรบรรณกิจ** คณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระดับ :** มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกด้วยหัวใจของครูมืออาชีพ

- **ผศ. ดร.สุวิทย์ อัสสพันธ์** คณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระดับ :** มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



ปัจจัยทางจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

- **รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง** สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- ระดับ :** ทุกระดับ
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, ครูการศึกษาพิเศษ, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



การใช้เทคนิค CBT เพื่อยกระดับความสามารถในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนในยุคโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

- **อาจารย์พลเลิศ พวงสอน** สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
- สำหรับ :** หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



สุขภาพกายใจดี ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก

- **อาจารย์ ดร. สมหมาย พัฒนดิกล** สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



4 แนวทางการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก



การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสำหรับนักเรียน

- ๑ **อาจารย์ ดร. สุมัยรา ไชยแขวง** สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา
สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



จิตวิทยาการรับมือภาวะ Toxic ในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

- ๑ **อาจารย์ ดร. ษา ศรีเมขรินทร์** สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



ลูกติดเกม จะช่วยอย่างไร

- ๑ **ศ. นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล** จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล
พญ. ปาฐวิมล พรหมช่วย จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น สถาบันราชานุกูล (ผู้ดำเนินรายการ)
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ทุกกลุ่ม



ลูกติดเกม จะช่วยอย่างไร

- ๑ **ผศ. พญ.ธิดารัตน์ ปุระนชัยศิริ** จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราช-
พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ศ.คลินิก พญ.วันิดา ปิยะศิลป จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ-
มหาราชนี (ผู้ดำเนินรายการ)
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ทุกกลุ่ม



เทคนิคสำคัญที่ทำให้ลูกเห็นคุณค่าตนเอง

- ๑ **พญ. มนิสสร เทตแก้ว** จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น
ประจำศูนย์จิตรักษ์ โรงพยาบาลกรุงเทพ สำนักงานใหญ่
ศ.คลินิก พญ.วันิดา ปิยะศิลป จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ-
มหาราชนี (ผู้ดำเนินรายการ)
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ทุกกลุ่ม



เรียนรู้ทักษะสมอง EF พื้นฐานสำคัญสำหรับครูยุคใหม่

- ๑ **รศ. นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช** กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรม
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



กริดแกนใครว่าเรื่องเล็ก : เปิดใจเรื่องการทำร้ายตัวเองในวัยรุ่น

- ๑ **นพ.เฉลิมพงศ์ รัษฎิพัฒน์** กุมารแพทย์ด้านเวชศาสตร์วัยรุ่น โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
ระดับ : ทุกระดับ
สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



5 พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

เสริมพลังหลากหลายมิติ : พัฒนาศักยภาพร่วมกันแบบบูรณาการข้ามศาสตร์



- ๑ **ผศ. ดร.ทรงชัย อักษรคิด** หัวหน้าภาควิชาการศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อ. ดร. สกล ตั้งเก้าสกุล** สาขาวิชาการศึกษา คณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ผศ. สุวิกรม มาประณีต** รองผู้อำนวยการ และอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อ. อธิยา นาคนาวา** อาจารย์แนะแนว โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ระดับ :** ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์

การสร้างกลุ่มรวมพลัง PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การยกระดับสมรรถนะของนักเรียน



- ๑ **อาจารย์วิชุดา จินดา** ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
- ครูเทพวันรินทร์ ลาพาสระน้อย** ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบรังสิต
- ศน. วิทย์กษัย พวงคำ** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
- ระดับ :** ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์

ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสมองสู่การค้นพบตนเองของนักเรียน ม.ต้น



- ๑ **ดร.นัฐพล ลิ่มเจริญ** หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนราชินีบน
- ดร.นิตธิชาภาสุ ภากรณสาร** หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนราชินีบน
- ดร.อัญญิกา พิทักษ์ศตุงการ** หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชินีบน
- ระดับ :** มัธยมศึกษาตอนต้น
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, ศึกษานิเทศก์

เข้าใจ Skill Gap ผู้เรียน : คุญแจสู่การพัฒนาเต็มศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๑ **รศ. ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ระดับ :** ทุกระดับ
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



จากห้องเรียนปิด...สู่ห้องเรียนเปิด : การเปลี่ยนวัฒนธรรมครูด้วย PLC และ LS

- ๑ **ครูวิสนิ ทินโนรส และ ครูสรिता มยุขโชติ** โรงเรียนเพลินพัฒนา
- ระดับ :** ทุกระดับ
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



5 พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

- ๑ **รศ. ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ** คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา



เชื่อมบทเรียนกับโลกจริงให้โดนใจเด็ก ๆ โดยครูข้างเชื่อม



- ๑ **ดร.นัฐวุฒิ สलगสิงห์** ครูชำนาญการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี

คุณครูพรธรรมมิก นามแดง ครู โรงเรียนมหารรรณพาราม

คุณแพร คมลักษณ์ กระบวนกร insKru

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

PLC Hour - ครูคณิตยุคนี้ทำอะไรกัน



- ๑ **ครูรุ่งเกล้า ช่างน้อย** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

ครูรุจน์ เครือแก้ว ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ครูอุตุพร คำม่วง ครูชำนาญการ โรงเรียนถาวรานุกุล

ศน. ทวิช ลักษณ์สง่า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

ความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับการสอนกับการพัฒนาสมรรถนะครู

- ๑ **ผศ. ดร.องกล ทำสวน** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู



Teacher Space...แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ



- ๑ **ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ว่าที่ร้อยโท ดร.สุวรณ์ พินตานนท์ ที่ปรึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สภาการศึกษา (อดีตผู้บริหารกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย)

ดร. ประจักษ์ น้อยเหนือ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

5 พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

➔ เสริมพลังหลากหลายมิติ : พัฒนาศักยภาพครูแบบบูรณาการข้ามศาสตร์



- 🕒 **ผศ. ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง, อาจารย์ ดร. วิลาพัฒน์ อรุณบุญลชาติ และ อาจารย์ ดร.กัษชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ระดับ :** ประถมศึกษา
- สำหรับ :** ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู

➔ AI กับการค้นหาแนวคิดเชิงนวัตกรรมในการพัฒนาผลงานทางวิชาการตามแนว ว.PA

- 🕒 **รศ. ดร.รัฐส่าน เลาสุริโยธิน** สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ระดับ :** ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำหรับ :** หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, ครูประจำวิชา, นิสิต-นักศึกษาครู, ศึกษานิเทศก์



6 หัวข้อบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ (Conducted in English)

Effective Content Teaching for English Language Learners: Insights from Thai Classrooms

👤 **Asst. Prof. Wande Kasemsukpipat, Ph.D.** Teaching Mathematics Division,
Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

Level : Primary, Lower Secondary, Upper Secondary

Audience : Subject Teachers, Special Needs Teachers, Pre-service Teachers



Re-visiting the Autonomy-Supportive Teaching Practices to Enhance Students' Classroom Engagement

👤 **Narudol Semchuchot, Ph.D. and Bussaya Hanchanachaikul, M.A.**

English Language Teaching Division, Faculty of Education,
Kasetsart University

Level : Lower Secondary, Upper Secondary, Vocational Education

Audience : Subject Teachers, Special Needs Teachers, Pre-service Teachers



The Confident Classroom: Empowering Foreign Teachers in Thai Schools

👤 **Asst. Prof. Jirapat Srisuk** Faculty of Learning Sciences and Education,
Thammasat University

Ms. Mary Eppolite Humanities and Language Division,
Mahidol University International College

Level : Lower Secondary, Upper Secondary

Audience : Administration, Head of Department, Subject Teachers, Pre-service Teachers



EDUCA SUMMIT

INVENTING FUTURE CITIZENS 2025

INSPIRED BY
Every Citizen

อัตราค่าลงทะเบียน 320 บาท ราคาเดียว (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)

เลือกลงทะเบียนแพ็คเกจใดแพ็คเกจหนึ่ง

ที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของท่าน

Registration Fee 320 Baht (Included Vat)

Please select either package that serves your professional development

รับเกียรติบัตรทุกหัวข้อเมื่ออบรมตามเงื่อนไข

Receive certificate of every topic with condition

PACKAGE 1

EDUCA 2025 Online

Online

อบรมได้ทุกหัวข้อ
เฉพาะออนไลน์ (Video On-demand)

เข้าชมได้

1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2568

หมดเขตลงทะเบียน 20 ธันวาคม 2568

- ✓ สำหรับครูที่ต้องการอบรมผ่านระบบ Online
- ✓ เข้าถึงเนื้อหาการอบรมและเอกสารประกอบการบรรยาย

PACKAGE 2

THE PRINCIPAL FORUM Onsite

ONSITE

อบรมออนไซต์
(รับจำนวนจำกัด 400 ที่นั่ง)

ในวันที่ 17 ตุลาคม 2568 | เวลา
October 2025 | 08.00-16.00 น.

๑ Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education
ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ ผู้ร่วมอบรมรับของที่ระลึกหลังจบงาน
- ✓ สามารถอบรมออนไลน์ได้ทุกหัวข้อ

EDUCA
SUMMIT
2025

เมื่อลงทะเบียนเป็นกลุ่ม 20 ท่านขึ้นไป

รับส่วนลดเพิ่ม

ลด 5%



รับ CODE ไปลงทะเบียน
ในระบบเป็นรายบุคคล



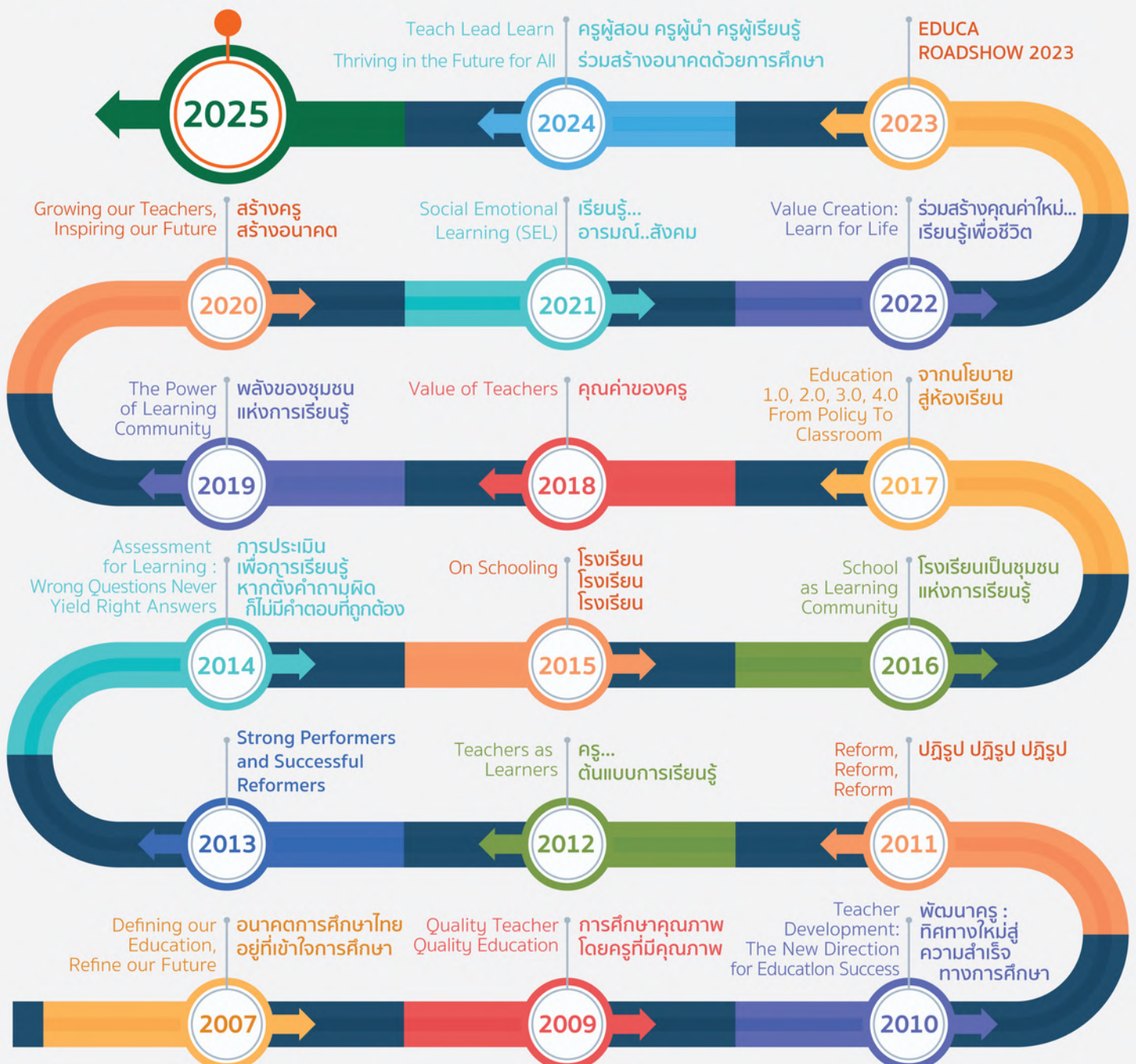
สแกนเพื่อรับโปรโมชั่นส่วนลด
(รอการติดต่อจากเจ้าหน้าที่)



เส้นทางการเติบโตของ EDUCA

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาไทย

Inventing Future Citizens



EDUCA SUMMIT

INVENTING FUTURE CITIZENS 2025

เจ้าภาพร่วมจัดงาน | Hosts of EDUCA 2025

Hosts



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ



คุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะวิทยาการเรียนรู้
และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิชาชีพครูสำหรับอาเซียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สมาคมวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีศึกษาไทย



กลุ่มผู้อำนวยการ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
(TPF)



มูลนิธิส่งเสริม
เด็กปัญญาเลิศ



มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



มูลนิธิการศึกษาเพื่อ
การพัฒนาทักษะการคิด (EDTS)



สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย

INSPIRED BY
Every Citizen

Organized by

