



การประชุมกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำวาระพิเศษ
บทเรียนร่วมกันรวมพลังโรงเรียนไทย
ฝ่าวิกฤต COVID-19

เก็บตกเนื้อหาสำคัญจากการประชุม การประชุมกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำวาระพิเศษ : บทเรียนร่วมกันรวมพลังโรงเรียนไทยฝ่าวิกฤต COVID-19

1. การเรียน การสอนก่อน วันที่ 1 ก.ค.



- 1) สอน **online-offline-on air** ผสมผสานกันไปตามความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัดชุดการเรียนรู้ที่บ้าน การใช้ DLTV และการใช้ Virtual Classroom เป็นต้น
- 2) โรงเรียนเลือกใช้โปรแกรม **Zoom, Google Suite และ Microsoft Teams** เนื่องจากใช้งานง่ายและนักเรียนมีความคุ้นเคย
- 3) บางโรงเรียนจัดให้มีการทดลองเรียนแบบ onsite หรือ **ส่งครูไปสอนตามชุมชนที่นักเรียนอยู่**
- 4) บางโรงเรียนที่ยังไม่เปิดเรียน แต่ได้ **สำรวจความพร้อมและติดต่อกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง**

2. ถ้าสามารถ เปิดเรียนวันที่ 1 ก.ค. ได้...



- 1) **จัดมาตรการด้านสาธารณสุขที่จำเป็น** เช่น ตั้งจุดคัดกรอง การทำความสะอาดพื้นที่ การรักษาระยะห่างทางสังคม การแจก face shield เป็นต้น
- 2) **จัดแบบสลับวันมาเรียน 3-4 วัน** และเหลื่อมเวลาการทำกิจกรรมระหว่างวัน บางโรงเรียนจัดสอนในวันเสาร์ เพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป รวมถึงในโรงเรียนที่มีอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมาก ก็จัดแบ่งนักเรียนเป็นสองกลุ่ม
- 3) **ปรับเนื้อหา รวมถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน** เช่น บูรณาการเนื้อหา คัดเฉพาะหัวใจสำคัญ Flipped Classroom เป็นต้น
- 4) หากยังไม่พร้อมเรียนก็มีการ **อัดคลิปและเตรียมการไว้แล้ว**

3. ประเด็นอื่น ๆ



- 1) **ทักษะการใช้เทคโนโลยีของคุณครู** ไปพัฒนาต่อจนสามารถใช้ในการสอนภาวะปกติได้อย่างเชี่ยวชาญ



- 2) **การปรับหลักสูตรสถานศึกษา** ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนไป เกิดการบูรณาการภายในและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้



- 3) **การแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน** ภายในหรือภายนอกกลุ่ม TPF โดยมีการปรับให้เข้ากับบริบทได้

เก็บตกเนื้อหาสำคัญจากการประชุม การประชุมกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำวาระพิเศษ : บทเรียนร่วมกันรวมพลังโรงเรียนไทยฝ่าวิกฤต COVID-19

การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด สช.

ช่วงเตรียมการ

- โรงเรียนส่วนใหญ่เปิดเรียนได้ตามปกติ โดยใช้โปรแกรมแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ช่วย เช่น Google Classroom Google Meets, Zoom, Microsoft Teams ฯลฯ โดยผสมผสานการเรียนแบบ synchronous และ asynchronous รวมถึงจัดชุดการเรียนรู้ให้เรียนด้วยตนเองที่บ้าน

- บางโรงเรียนใช้ช่วงเวลานี้ทบทวนเนื้อหาเก่า เพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- มีบ้างเช่นกันที่ไม่อาจจัดการเรียนการสอนได้ แต่อย่างน้อยก็มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ช่วงเปิดเรียน

- จัดให้เรียนที่โรงเรียนสลับกัน 3-4 วัน/สัปดาห์ และจัดชุดกิจกรรมหรือวิดีโอเพื่อเรียนด้วยตนเองที่บ้าน
- ลดเวลาเรียนในแต่ละคาบลง 10 นาที
- บูรณาการเนื้อหาวิชาเรียนให้เหมาะสม



การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ช่วงเตรียมการ

- สำรวจข้อมูลความพร้อมของนักเรียนและครอบครัวในการเรียนออนไลน์ พบว่ามีบางส่วนไม่พร้อม
- มีการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของ สพฐ. คือ ทดลองเรียนตาม DLTV ผสมผสานกับการจัดทำใบงานเสริมส่งไปที่บ้านของนักเรียน

- อบรมคุณครูในการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน

ช่วงเปิดเรียน

- จัดให้เรียนที่โรงเรียนสลับกัน 3-4 วัน/สัปดาห์ บางโรงเรียนใช้การสอน DLTV สลับกับการเรียนที่โรงเรียน



การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด อปท.

ช่วงเปิดเรียน

- แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่จัดการเรียนรู้ตามปกติ พร้อมปรับเนื้อหาตามความเหมาะสมเสียใหม่ เช่น ระดับอนุบาลเรียนถึงพักเที่ยง ส่วนระดับประถมจะสลับวันเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด อว.

การเตรียมการ

- วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- จัดทำคลิปวิดีโอการสอนเผยแพร่ผ่านช่องทาง YouTube

- เตรียมประสานงานกับนิสิต-นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการทั้งหมดต่อไป